

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama (SMP)  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/ Semester : IX (Sembilan) / Genap  
 Materi Pokok : Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan  
 Sub Materi : Perjuangan diplomasi dalam mempertahankan kemerdekaan  
 Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)	
3.	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4.	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori
KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR	
3.3.	Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi	4.3.	Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat menganalisis dan mempresentasikan hasil karyanya kelompoknya di depan kelas tentang **Perjuangan diplomasi dalam mempertahankan kemerdekaan** dengan penuh rasa ingin tahu, tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri. Dapat mensyukuri nikmat kemerdekaan serta mengembangkan sikap peduli, bangga serta menghargai jasa para pejuang kemerdekaan Republik Indonesia.

### B. Kegiatan Pembelajaran :

No.	Kegiatan Peserta Didik
1.	<b>Kegiatan Pendahuluan : (2 menit)</b>
	Guru memberikan appersepsi kepada peserta didik dengan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucapkan salam</li> <li>b. Meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran</li> <li>c. Menanyakan kabar peserta didik pada hari itu</li> <li>d. Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>e. Mengkondisikan dan memotivasi peserta didik dengan mengawali menyanyikan lagu kebangsaan "<i>Bagimu Negeri</i>"</li> <li>f. Memberikan penjelasan singkat terkait dengan materi yang akan disampaikan dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>

No.	Kegiatan Peserta Didik
2.	<b>Kegiatan Inti : (6 menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memandu peserta didik untuk bekerja secara kolaborasi dengan membentuk kelompok dimana tiap kelompok beranggotakan 4 orang.dengan cara berhitung angka 1 – 8</li> <li>b. Kelompok yang telah terbentuk diberi identitas kelompok dengan nama-nama pahlawan kemerdekaan.</li> <li>c. Guru memberi kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk membaca materi buku Paket IPS kelas 9 tentang Perjuangan Diplomasi bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan.</li> <li>d. Guru membagikan LKPD berupa: LKPD 1: Perjanjian Linggarjati, LKPD 2: Perjanjian Renville, LKPD 3: Perjanjian Roem-Royen dan LKPD 4: Perjanjian KMB kepada masing-masing kelompok beserta selebar kertas kalender bekas sebagai lembar untuk menuliskan hasil diskusi, tiap LKPD dikerjakan oleh 2 kelompok</li> <li>e. Kelompok yang telah selesai dipersilahkan memajang karya di tempat yang telah ditentukan guru dan tiap kelompok menugaskan 2 orang menunggu karya kelompok yang dipajang dan mencatat apabila nantinya ada pertanyaan, saran atau masukkan dari kelompok lain.</li> <li>f. Bila seluruh kelompok telah menempel hasil diskusi guru mempersilahkan masing-masing kelompok melaksanakan <i>Windows Shooping</i> ke kelompok lain dan memberikan tanda bintang dengan bolpoin kepada karya kelompok lain apabila dipandang memberikan pelayanan yang memuaskan pada saat dikunjungi.</li> <li>g. Guru mengamati dan memberikan penilaian secara individual kepada tiap peserta didik yang aktif memberikan pertanyaan, saran atau masukkan ke kelompok lain.</li> <li>h. Kegiatan <i>Windows Shooping</i> diakhiri setelah seluruh kelompok mengunjungi kelompok lain.</li> <li>i. Guru menghitung jumlah bintang dari tiap karya kelompok, yang mendapat bintang terbanyak mendapat hadiah berupa 1 pack permen dari guru</li> </ul>
3.	<b>Kegiatan Penutup : (2 menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diberi kesempatan oleh guru untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami selama kegiatan pembelajaran</li> <li>b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari</li> <li>c. Bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran dengan cara peserta didik menuliskan kesan-kesan pada pembelajaran hari tersebut.</li> <li>d. Guru menutup KBM dengan berdoa bersama-sama serta ucapan salam.</li> </ul>

**C. Penilaian Pembelajaran :**

- 1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi tentang rasa ingin tahu, disiplin, dan percaya diri.
- 2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- 3. Penilaian keterampilan : Penilaian kinerja pada saat diskusi kelompok meliputi kerjasama, kekompakan, tanggungjawab.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 6 Blora

Blora, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran IPS,

**SUGIYO, S. Pd**  
NIP. 19650503 198903 1 012

**EKO ADI PURWANTO, S. Pd**  
NIP. 19720317 200312 1 005

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)-1

## PERUNDINGAN LINGGARJATI

Petunjuk :

1. Tuliskan identitas kelompokmu pada kertas plano yang dibagikan guru
2. Diskusikan dengan kelompokmu!
3. Setelah selesai tempelkan karyamu di tempat yang telah ditentukan guru
4. Penilaian meliputi : Kerjasama, Keindahan dan ketepatan dan Presentasi



Dilaksanakan pada tanggal :

.....

Bertempat di :

.....



Nama-nama Delegasi :

.....



Isi Perundingan :

.....



Arti penting perundingan bagi Indonesia :

.....



Nilai-nilai sikap yang dapat diambil dari peristiwa tersebut :

.....