

Nama : FUNAN BANUNAEK, S.Pd
Nama Sekolah : SMP NEGERI 4 KUPANG
Surel : funanbanunaek2020@gmail.com
RPP untuk Kelas : 9 (Sembilan)
Topik : PERJUANGAN MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MODA LURING

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Kupang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : 9/Genap
Materi Pokok : Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan
Sub Pokok Bahasan : Perjuangan Fisik/Perjuangan Bersenjata
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (@ 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, membaca dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi peristiwa-peristiwa heroik pada masa awal kemerdekaan.
2. Melalui kegiatan **Permainan Pengetahuan dan Pemahaman**, peserta didik dapat mengetahui, memahami dan menjawab dengan benar peristiwa-peristiwa heroik pada masa awal kemerdekaan.
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan peserta didik dapat menyimak makna nilai kepahlawanan dari peristiwa heroik pada masa awal kemerdekaan.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru bersama Peserta didik memberi salam
- Guru bersama peserta didik berdoa
- Guru memberi Apersepsi dengan menunjukkan gambar Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan, dan memastikan apa peserta didik telah membaca buku teks (pegangan Siswa) halaman 214-221, dan buku pendukung lainnya tentang **Perjuangan Fisik** yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
- Guru menanyakan tentang Pendapat peserta didik mengenai Perjuangan mempertahankan Kemerdekaan (Susah atau mudah dan alasannya)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah – langkah pembelajaran dan cakupan materi pelajaran pada pertemuan ini.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta mengamati berbagai gambar **Perjuangan Fisik** yang ada di papan tulis, mendengarkan potongan pidato bung Tomo.
- Dalam mengamati gambar guru memberi penjelasan singkat tentang upaya dan usaha bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Negara Republik Indonesia
- Peserta didik diminta berdiri, berbaris dan satu persatu maju untuk memberi tanggapan atas pernyataan guru mengenai materi pelajaran hari ini, dengan memilih lambang X untuk pernyataan yang salah dan lambang centang untuk pernyataan yang benar.
- Peserta didik diminta untuk bersama sama menyanyikan lagu nasional **Maju Tak Gentar ciptaan Cornel Simanjuntak**

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi yang baru saja dipelajarinya
- Guru menyampaikan penguatan dan perbaikan atas kesimpulan peserta didik sesuai dengan tujuan pelajaran
- Guru member kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang kegiatan pembelajaran hari ini
- Guru member evaluasi
- Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap melalui pengamatan guru
- Penilaian pengetahuan dan Keterampilan melalui tugas Pekerjaan Rumah (PR)

Evaluasi/PR

- Tulislah Pendapat dan cara ananda dalam mempertahankan kemerdekaan dimasa sekarang, abad 21 ini berdasarkan nilai – nilai heroik yang telah dipelajari dari Perjuangan Fisik Mempertahankan Kemerdekaan Republik Indonesia (Paling sedikit 200 karakter)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Johanes Suni, S.Pd, M.Pd
NIP 19660504 199702 1 002

Kupang, 06 Juni 2021
Guru mata pelajaran

Funan Banunaek, S.Pd
NIP. 197206081999032005