

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 5 Satu Atap Kalibawang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX / 2
Materi Pokok : Indonesia dari masa kemerdekaan hingga masa reformasi.
Submateri Pokok : Perjuangan mempertahankan kemerdekaan
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	3.4.1 Menganalisis perjuangan fisik dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia (1945-1949). 3.4.2 Menguraikan perjuangan Diplomasi dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia (1945-1949). 3.4.3 Merumuskan dampak perjuangan diplomasi di bidang politik dan ekonomi 3.4.4 Mengorganisir dampak perjuangan fisik di bidang Ekonomi masyarakat Indonesia
2.	4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	4.4.1 Menyajikan hasil analisis perjuangan diplomasi mempertahankan kemerdekaan Indonesia (1945-1949). 4.4.2 Menyajikan hasil analisis perjuangan diplomasi mempertahankan kemerdekaan Indonesia (1945-1949).

* Butir-butir nilai karakter : religius, rela berkorban, cinta tanah air, disiplin, kerja keras.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi peserta didik kelas IX dapat memberikan 3 contoh perjuangan fisik dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan tepat
2. Melalui diskusi peserta didik kelas IX dapat memberikan 2 contoh perjuangan diplomasi dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan tepat
3. Setelah melaksanakan diskusi peserta didik kelas IX dapat menganalisis dampak peristiwa Bandung Lautan Api terhadap ekonomi masyarakat dengan benar
4. Melalui diskusi peserta didik kelas IX dapat menganalisis dampak perundingan Linggarjati di bidang politik dan ekonomi dengan benar
5. Setelah berdiskusi peserta didik kelas IX dapat menyajikan hasil analisis perjuangan fisik dan diplomasi dalam mempertahankan kemerdekaan dengan percaya diri

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran reguler

- a. Perjuangan Fisik dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia (1945-1949)
- b. Perjuangan Diplomasi dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia (1945-1949)

2. Materi pembelajaran pengayaan

- a. Perkembangan ekonomi dan kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kemerdekaan (1945-1949).
- b. Tokoh-tokoh sejarah terkenal dari masa kemerdekaan.

3. Materi pembelajaran remedial

- a. Perjuangan Diplomasi mempertahankan kemerdekaan Indonesia (1945-1949)

E. Metode/Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Problem Base Learning
3. Metode : Diskusi kelompok, dan Penugasan

F. Media dan Bahan

1. Media

- a. Gambar/foto upaya mempertahankan kemerdekaan
- b. Video Peristiwa Bandung Lautan Api
- c. Whatsapp Groub
- d. Zoom




2. Bahan

- a. Laptop/desktop
- b. Smartphone
- c. Alat Tulis Kantor (ATK)

G. Sumber Belajar

1. Iwan Setiawan dkk. 2018. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (halaman 200-261).
2. Iwan Setiawan dkk. 2018. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (halaman 189-191).
3. Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=IPW87jLZhLg> (peristiwa bandung lautan api) Diunduh 18 September 2020
4. Internet : <https://republika.co.id/berita/po70yh282/perjuangan-diplomasi-menuju-indonesia-merdeka>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Melalui Zoom</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa saling mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa kemudian menyanyikan lagu nasional. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait kesehatannya 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai 4. Guru menyajikan teknik pembelajarannya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Melalui WA Groub</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati gambar dan video tentang upaya yang dilakukan untuk mempertahankan kemerdekaan yang dikirimkan melalui WA <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;">    </div> 2. Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil mengamati gambar dan video, misalnya <ol style="list-style-type: none"> a. Apa upaya yang dilakukan oleh rakyat Indonesia untuk mempertahankan kemerdekaan? b. Peristiwa apa yang berkaitan dengan perjiangan fisik dalam mempertahankan kemerdekaan? c. Peristiwa apa saja yang berkaitan dengan perjuangan diplomasi dalam mempertahankan kemerdekaan? 3. Peserta diajak menyeleksi apakah pertanyaan sudah sesuai tujuan pembelajaran, jika belum sesuai guru memandu memperbaiki rumusan pertanyaan. 4. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri atas empat orang. 5. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber tentang perjuangan fisik dan perjuangan diplomasi untuk mempertahankan kemerdekaan 6. Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi dari berbagai sumber. 7. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan via aplikasi WA. 8. Peserta didik diminta untuk mengambil kesimpulan dan menulis jawaban atas pertanyaan yang dirumuskan 9. Peserta didik dalam kelompok diminta mengunggah hasil diskusi di WA groub kemudian menjelaskan lewat pesan suara secara bergantian 10. Kelompok lain diminta memberi tanggapan dan saran atas hasil diskusi kelompok yang presentasi 	60 menit

Kegiatan Penutup	Melalui zoom 1. Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan dari pembelajaran 2. Sebagai postes, guru latihan soal melalui google form 3. Peserta didik diberi pesan moral (menjaga kesehatan dan mematuhi protocol covid-19). 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	10 menit
------------------	--	----------

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pilihan ganda menggunakan google form	terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Diskusi kelompok dan/atau presentasi melalui WA group	Diskusikan/ presentasikan materi pembelajaran tentang perjuangan fisik dan ddiplomasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dilakukan dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait materi pembelajaran tentang dampak ekonomi perjuangan diplomasi.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan dengan cara meringkas buku-buku referensi, artikel di majalah atau surat kabar, dan internet tentang perkembangan ekonomi dan kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kemerdekaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kalibawang, September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Effi Nurhadiyanti, S.Pd
NIP 19680206 198702 2 001

Fajar Febriyanto, S.Pd