

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Parigi
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX .1/ Genap
Topik : Perubahan dan kesinambungan (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) masyarakat Indoneia dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi
Sub Topik : Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan berbagai upaya yang dilakukan bangsa Indonesia dalam perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia

B. Media Pembelajaran&SumberBelajar

Media : Laptop,LCD, Power Point, papan tulis

Sumber Belajar : Buku IPS Siswa Kelas IX, Kemendikbud, edisi 2018.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali berita yang ada bahan bacaan terkait materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (uraian), penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Diskusi dan presentasi

Warambe, 7 November 2021
Guru Mata Pelajaran

RESTELWAN, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197312311999031032

FORMAT PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama teman yang dinilai :
Nama Penilai :
Kelas : IX.1
Semester : Genap.

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom “ Ya “ atau “ Tidak “ sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Teman saya shalat lima waktu tepat waktu		
3	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain yang berdoa sesuai agamanya		
4	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ulangan		
5	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas		
6	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya		
7	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya		
Jumlah			

Warambe, November 2021
Penilai,

(.....)

INSTRUMEN PENILAIAN (ASPEK SIKAP SOSIAL)

Nama siswa yang dinilai :
Kelas/ Semester : IX.1 / Genap.
Teknik Penilaian : Penilaian antar Teman
Semester :

No.	Aspek Penilaian	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah	
1	Memiliki semangat yang tinggi dalam menuntut ilmu					
2	Sungguh-sungguh dan serius dalam belajar					
3	Tidak mengeluh ketika menyelesaikan tugas individu atau kelompok					
4	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5	Tidak berlaku sombong dalam segala hal					
6	Tidak membedakan teman dalam pergaulan					
Jumlah Skor						

Keterangan :

- Selalu = skor 4
- Sering = skor 3
- Kadang-kadang = skor 2
- Tidak pernah = skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Kategori :

- 86 – 100 = Sangat Baik
- 71 – 85 = Baik
- 55 – 70 = Cukup
- < 55 = Kurang

Warambe, November 2021
Penilai,

(.....)

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(*Bentuk Uraian*)

Soal Tes Uraian :

1. Jelaskan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia
2. Sebutkan minimal 2 peristiwa heroik di berbagai daerah dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia
3. Jelaskan arti penting serangan umum 1 Maret 1949
4. Sebutkan wilayah Republik Indonesia menurut perundingan Linggajati
5. Jelaskan salah satu dampak pelaksanaan KMB bagi Indonesia

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia dilakukan melalui perjuangan fisik dan perjuangan diplomasi	2
2	1. Insiden hotel Yamato 2. Pertempuran Surabaya	2
3	Menunjukkan kepada dunia Internasional bahwa Republik Indonesia masih kuat untuk mempertahankan kemerdekaan meskipun ibukotanya telah diduduki oleh Belanda	2
4	Sumatra, Jawa dan Madura	2
5	Belanda mengakui Republik Indonesia Serikat (RIS) sebagai negara yang Merdeka dan Berdaulat	2
Jumlah		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Warambe, November 2021
Guru Mata Pelajaran

RESTELWAN, S.Pd., M.Pd
NIP. 197312311999031032

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN
KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK**

Mata Pelajaran : IPS
 Kelas / Semester : IX.1 / Genap
 Sub Topik : Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																				Jumlah Skor		
		Kemampuan Berargumentasi				Pemahaman Materi				Kemampuan Mengemukakan Pendapat				Kemampuan Menerima Pendapat Teman				Kerjasama						
		SL	SR	KK	TP	SL	SR	KK	TP	SL	SR	KK	TP	SL	SR	KK	TP	SL	SR	KK	TP			
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
dst																								

Keterangan :

- Selalu = skor 4
- Sering = skor 3
- Kadang-kadang = skor 2
- Tidak pernah = skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Kategori :

- 86 – 100 = Sangat Baik
- 71 – 85 = Baik
- 55 – 70 = Cukup
- < 55 = Kurang

Warambe, November 2021
 Guru Mata Pelajaran

RESTELWAN, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197312311999031032