

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 9 Dumai  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX ( Sembilan )/Genap  
Materi Pokok : Indonesia dari Masa Kemerdekaan Hingga Masa Reformasi  
Sub Materi Pokok : Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.  
KI 4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori kebangsaan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	3.4.1 Menjelaskan perjuangan mempertahankan kemerdekaan yang tepat. 3.4.2 Menjelaskan peristiwa perjuangan fisik dan diplomasi dalam mempertahankan kemerdekaan dengan cermat 3.4.3 Menerapkan nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan sebagai landasan kehidupan berbangsa dan bernegara

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Discovery Learning Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan perjuangan mempertahankan kemerdekaan, menjelaskan peristiwa fisik dan diplomasi serta menerapkan nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan sebagai landasan kehidupan berbangsa dan bernegara.

**Fokus nilai-nilai sikap** : Religius, Kejujuran, Percaya diri, Kerjasama, tanggungjawab.

### D. Materi Pembelajaran

#### Konsep

→ Perjuangan mempertahankan Kemerdekaan



### E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Diskusi Kelompok

### F. Media dan Sumber Belajar

1. Media  
Gambar-gambar perjuangan mempertahankan kemerdekaan
2. Sumber Belajar  
Buku siswa IPS Kelas IX  
Buku IPS lain yang relevan

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan		Waktu
1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa. 2. Guru memberi motivasi dengan menjelaskan pentingnya mengetahui sejarah bangsa Indonesia. 3. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru yaitu proklamasi kemerdekaan.		2
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	5
Orientasi peserta didik kepada masalah dengan mengurutkan gambar	<p><b>Mengamati</b>            Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Perjuangan mempertahankan kemerdekaan dengan cara :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat gambar</b>              Memperlihatkan gambar tentang <i>Upaya-upaya yang dilakukan untuk mempertahankan kemerdekaan (Literasi)</i></li> </ul>  <p>Sumber: <a href="http://www.sejarah-negara.com">http://www.sejarah-negara.com</a>  <b>Gambar 4.2.</b> Penandatanganan hasil Perundingan Renville</p>  <p>Sumber: <a href="https://sdn77parepare.files.wordpress.com">https://sdn77parepare.files.wordpress.com</a>  <b>Gambar 4.3.</b> Suasana pertempuran. Rakyat Surabaya berjuang melawan Pasukan Sekutu</p> <p>“<i>Apa yang kalian pikirkan tentang gambar tersebut?</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Siswa mengamati gambar tersebut kemudian menuliskan di sticky note yang ada diatas mejanya dan meyerahkan kepada gurunya</i></li> </ul> </li> </ul> Siswa melakukan interaksi sesama teman dan kepada guru terkait dengan gambar yang diamatinya Didalam diskusi kelompok Siswa mengamati poster yang diberikan oleh guru dan kemudian menganalisis gambar tersebut	

Mengorganisasikan peserta didik	➤ <b>Mengkomunikasikan</b> Siswa mempresentasikan hasil pengamatan yang dilakukan secara Bersama dalam kelompoknya	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	❖ <b>Saling tukar informasi tentang:</b> Pentingnya menerapkan nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan sebagai landasan kehidupan berbangsa dan bernegara bagi peserta didik sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai pedoman bagi peserta didik untuk bersikap dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari terwujudnya karakter religius, kejujuran, percaya diri, kerjasama dan tanggung jawab.	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b>Merefleksikan</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, untuk mengembangkan sikap, mengungkapkan pendapat dengan sopan. ❖ Menyimpulkan secara bersama makna nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan sebagai landasan kehidupan berbangsa dan bernegara.	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama dengan guru menyimpulkan makna nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan sebagai landasan kehidupan berbangsa dan bernegara.</li> <li>Menugaskan peserta didik untuk berdiskusi dengan temannya mengenai mengapa dalam perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia membutuhkan dukungan internasional</li> </ul> Menutup dengan mengucapkan Alhamdulillah proses belajar telah selesai		<b>3</b>

**A. Penilaian :**

Teknik Penilaian adalah pengamatan dan tes tertulis

**Dumai, 15 November 2021**

**Mengetahui :**

Kepala SMP NEGERI 9 Dumai

Calon kepala sekolah penggerak

**SUMIYATI. S.Pd**

**NIP.19720217 199903 2 004**

**SUMIYATI. S.Pd**

**NIP.19720217 199903 2 004**