

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas /Semester	: IX/2
Kompetensi Dasa	: 3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi 4.4. Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi
Tema	: Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan
Sub Tema	: Memaknai Nilai-nilai Perjuangan dalam Mempertahankan Kemerdekaan Sebagai Landasan Berbangsa dan Bernegara
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) , peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan terjadinya pertempuran di berbagai daerah di Indonesia melawan sekutu dan Belanda pada periode 1945-1950
2. Menjelaskan berbagai bentuk perjuangan diplomasi dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia periode 1945-1950

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa, ucap salam, mengecek kehadiran di kelas dan cek protocol kesehatan 2. Apersepsi sharing pengalaman guru atau siswa dan motivasi mengaitkan materi dengan kehidupan 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran serta Pemberian acuan 4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran
Kegiatan Inti dengan model PBL	<p>Orientasi peserta didik pada masalah “Diawali dengan menyanyikan lagu Halo Halo Bandung”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 4 - 5 orang 2. Guru menampilkan materi /gambar /video / peta sejarah <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kelompok mengamati dan menyimak materi pembelajaran yang ditampilkan dan memahami masalah yang disampaikan guru melalui lembar kerja siswa.

	<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>4. Kelompok mendiskusikan mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.dan memahami masalah tentang factor apa yang menyebabkan rakyat berjuang secara heroik mempertahankan kemerdekaan Indonesia</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>5. Kelompok melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok</p> <p>6. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya.</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>7. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan</p>
Penutup	<p>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi</p> <p>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dan selalu menjaga protocol kesehatan masa pandemic covid-19</p> <p>3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

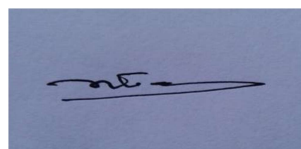
1. Penilaian pengetahuan , teknik non tes dengan bentuk penilaian tugas,
2. Penilaian sikap , teknik non tes dengan mengamati sikap partisipasi dan disiplin
3. Keterampilan ,teknik non tes dengan menilai kinerja saat diskusi dan presentasi

D. SUMBER BELAJAR:

Iwan Setiawan,dkk. (2018). *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas IX Cet ke2*.Depok:
CV.ARYADUTA. Atlas Sejarah Peta Indonesia Sumber lain yang relevan.

Wonosari, 16 Februari 2021

Pengawas ,



Drs. SUYANTO,M.M.

NIP 196112311982031103

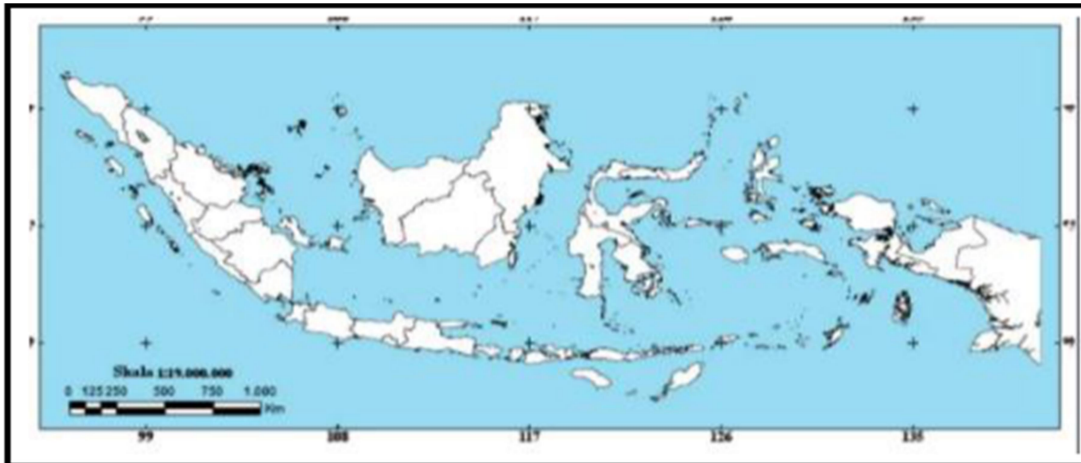
LEMBAR KERJA 1

Mata Pelajaran	IPS
Materi	Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan
Kelas/Semester	IX / Semester 2
Hari /tanggal	Kamis, 18 Februari 2021

A. Petunjuk Belajar:

1. Cermati materi dalam buku paket mengenai Perjuangan diplomasi dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
2. Kerjakan tugas secara berkelompok.

Amati Peta wilayah Indonesia di bawah ini !



1. Pada peta tersebut berilah warna peta wilayah RI menurut Perjanjian Linggarjati !
2. Mengapa pada periode 1945-1950 terjadi pertempuran di berbagai daerah di Indonesia?

.....

.....

.....

3. Jelaskan berbagai bentuk perjuangan diplomasi dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia periode 1945-1950

.....

.....

.....

4. Apa hambatan rakyat dalam mengadakan perjuangan mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia ?

.....

.....
.....
5. Bagaimana dampak perjuangan rakyat dalam mempertahankan kemerdekaan?

.....
.....
.....

B. Kriteria Penilaian/ Indikator Hasil Penilaian :

1. Narasi laporan dalam menjawab : 50 %
2. Diskusi dan Presentasi Kelompok : 25%
3. Aktivitas individu dalam pengerjaan tugas:25%