

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMA  
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Materi Pokok : Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan dari Ancaman Sekutu & Belanda  
Alokasi Waktu : ..... Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda
2. Mengolah informasi tentang strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

**B. Media Pembelajaran&Sumber Belajar**

**Media** : Laptop, LCD, power point, gambar dan video

**Sumber Belajar** : Buku Sejarah Indonesia Kelas XI .

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Pembukaan kelas, memimpin doa dan guru mengecek kehadiran siswa	
<b>Kegiatan Inti ( 50Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Membaca buku teks dan melihat gambar-gambar peristiwa penting dan mengunjungi objek sejarah terdekat berkaitan dengan perjuangan mempertahankan kemerdekaan, museum virtual
<b>Critical Thinking</b>	Siswa dianjurkan Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui sebagai klarifikasi tentang bentuk dan strategi perjuangan bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman Sekutu dan Belanda
<b>Collaboration</b>	Dibentuk kelompok siswa untuk Mengumpulkan informasi terkait dengan bentuk dan strategi perjuangan bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman Sekutu dan Belanda melalui bacaan dan/atau internet, serta sumber lainnya
<b>Communication</b>	Hasil kelompok Melaporkan hasil analisis dalam bentuk cerita sejarah tentang bentuk dan strategi perjuangan bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman Sekutu dan Belanda
<b>Creativity</b>	Menganalisis informasi dan data-data yang didapat dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait lainnya untuk mendapatkan kesimpulan tentang bentuk dan strategi perjuangan bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman Sekutu dan Belanda
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan berdoa	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....,  
Guru Mata Pelajaran

Andres M Ginting