

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Kokas
Kelas / Semester : Kelas IX / 2
Tema : Sub Tema : PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN
Pembelajaran Ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran Problem Based Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

APERSEPSI	Guru memberi motivasi dengan menjelaskan pentingnya mengetahui sejarah bangsa Indonesia. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru yaitu Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan
Model : Problem Based Learning	(1) Peserta Didik diminta untuk mengamati berbagai gambar perjuangan. (2) Dalam pengamatan guru juga dapat memberikan ilustrasi tentang upaya untuk mempertahankan kemerdekaan.
Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja	(3) Materi diskusi masing-masing kelompok antara lain : Kelompok 1 dan 2 perjuangan fisik Kelompok 3 dan 4 perjuangan diplomasi
Deskripsi : siswa bekerja bersama kelompok dan melakukan debat antar kelompok	(4) Kelompok 1 dan 3 sebagai kelompok penyaji sedangkan Kelompok 2 dan 4 sebagai kelompok penyanggah (kelompok 1 disanggah oleh kelompok 2, kelompok tiga disanggah oleh kelompok 4). (5) Tuliskan jawaban kelompok pada selembar kertas atau karton (6) Presentasikan hasil diskusi oleh kelompok penyaji di depan kelompok penyanggah.
Alat dan Bahan 7. Gambar 8. Power Point 9. LKS 10.	(7) Tanggapi atau jawab apabila ada tanggapan/pertanyaan dari kelompok penyanggah (8) Membuat kesimpulan secara bersama-sama kemudian peserta didik diberikan kesempatan untuk mencatat hal-hal penting yang disimpulkan. (9) Penilaian tidak terbatas pada penguasaan materi akan tetapi ada penilaian sikap sosial terutama tentang sikap rasa ingin tahu, disiplin, dan kerja sama. (10) Peserta didik menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
	P e n u t u p Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan yang sudah dilaksanakan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait proses pembelajaran maupun secara umum.

Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap.

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Ite yani Namudat	85	80	50	85	305	76,25	B
2	Nadia Iriani							
3	Nova Gondo Suaeri							
4	Widya Muhammad							
5							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tidak Jujur
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
 2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
 3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $305 : 4 = 76,25$
 4. Kode Nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
 5. Format diatas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang dinilai.
2. Penilaian Pengetahuan
- a. Tes Tertulis
- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan.

Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Waktu Pelaksanaan
1.	Tes Tulis	Pilihan Ganda, Benar - Salah	Terlampir	Saat Pembelajaran usai.	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment learning)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Kokas

Tomage, 2021

Guru Bidang Studi,

SAINI TURUA, S.Pd., M.Pd
NIP. 19740804200004 1 001

SAINI TURUA, S.Pd., M.Pd
NIP. 19740804200004 1 001