

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SMP
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/ Semester	:	IX/ Genap
Materi	:	Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan (Memaknai Nilai-Nilai Perjuangan Dalam Mempertahankan Kemerdekaan Sebagai Landasan Kehidupan Berbangsa dan Bernegara)
Alokasi waktu	:	10 Menit (Pertemuan ke-3)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran menggunakan metode diskusi siswa dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan di lingkungan tempat tinggalnya dan di lingkungan sekolahnya dengan penuh tanggungjawab.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran
- b. Guru menanyakan kesehatan siswa, menanyakan siswa yang tidak hadir dan mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan dengan menerapkan protocol kesehatan (3 M)
- c. Guru menanyakan materi pembelajaran sebelumnya dan menjelaskan materi pembelajaran yang akan dipelajari.
- d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat yang diperoleh siswa dengan mempelajari materi nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan serta aktivitas yang akan dilakukan siswa.
- e. Guru menyampaikan alur, metode dan penilaian pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru mengkonfirmasi kepada siswa akan tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya (membaca buku IPS, BAB. Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia).
- b. Siswa memperhatikan SKEMA di papan tulis :  
Skema 1 : Ancaman Dari Luar Negeri

**PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN  
KEMERDEKAAN INDONESIA MELALUI  
PERJUANGAN BERSENJATA**

**ANCAMAN DARI LUAR NEGERI :**

- > PERTEMPURAN SURABAYA
- > PERTEMPURAN AMBARAWA
- > PERTEMPURAN MEDAN AREA
- > PERTEMPURAN BANDUNG LAUTAN API
- > AGRESI MILITER BELANDA I
- > AGRESI MILITER BELANDA II

Skema 2 : Ancaman Dari Dalam Negeri

**PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN  
KEMERDEKAAN INDONESIA MELALUI  
PERJUANGAN BERSENJATA**

**ANCAMAN DARI DALAM NEGERI :**

- > PERBERONTAKAN PKI MADIUN
- > PERBERONTAKAN DI/TII
- > PEMBERONTAKAN APRA
- > PERBERONTAKAN PRRI/PERMESTA
- > PERBERONTAKAN APRA
- > PEMBERONTAKAN REPUBLIK MALUKU SELATAN

Skema 3 : Perjuangan Diplomasi

**PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN  
KEMERDEKAAN INDONESIA MELALUI  
PERJUANGAN BERSENJATA**

**ANCAMAN DARI DALAM NEGERI :**

- > PERBERONTAKAN PKI MADIUN
- > PERBERONTAKAN DI/TII
- > PEMBERONTAKAN APRA
- > PERBERONTAKAN PRRI/PERMESTA
- > PEMBERONTAKAN APRA
- > PEMBERONTAKAN REPUBLIK MALUKU SELATAN

- c. Secara garis besar siswa menjelaskan Skema 1, 2, dan 3.
  - d. Guru membagi kelompok siswa, tiap kelompok terdiri dari 3 siswa
  - e. Siswa berdiskusi dengan topik : contoh perilaku yang mencerminkan nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan di lingkungan tempat tinggalnya dan di lingkungan sekolahnya (masing-masing 5 contoh).
  - f. Secara acak guru memilih 3 kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.
3. Penutup.
- a. Bersama dengan siswa membuat kesimpulan
  - b. Guru melakukan refleksi.
  - c. Menyampaikan topic pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
  - d. Meminta salah seorang siswa memimpin doa penutup.
- REFLEKSI : Guru menanyakan kepada siswa kesan-kesan yang diperoleh setelah mempelajari materi pembelajaran yang baru saja disampaikan (Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan).

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>Teknik</b>	<b>Bentuk</b>	<b>Instrumen</b>	<b>Keterangan</b>
Observasi	Pengamatan penilaian; tanggung jawab	Lembar observasi/ jurnal	Penilaian Aspek Sikap
Tes Tulis	Tes tertulis: Essai	Lembar Soal	Penilaian Aspek Pengetahuan

Tanjungpinang, April 2021

Pengajar

Edy Sarwito

LAMPIRAN 1 : PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik : .....  
 Kelas /No.Absen : .....  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Materi : Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan

1. Penilaian Sikap :

No.	Aspek Perilaku	Skor			
		1	2	3	4
1.	Keaktifan dalam kelompok				
2.	Tanggung jawab terhadap tugasnya				
3.	Kemampuan dalam berbicara				
4.	Kemampuan dalam menjawab pertanyaan				
5.	Menghargai pendapat orang lain				
	<b>Jumlah Skor</b>				
	<b>Skor Max</b>				
	<b>Nilai</b>				

Petunjuk penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:  $x \cdot 4 = \text{Nilai}$

Peserta Didik memperoleh nilai:

- Sangat Baik : jika memperoleh skor 3,20 – 4,00
- Baik : jika memperoleh skor 2,80 – 3,19
- Cukup : jika memperoleh skor 2,40 – 2,79
- Kurang: jika memperoleh skor kurang dari 2,40

2. Penilaian Pengetahuan :

Petunjuk :

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Berilah 5 contoh perilaku yang mencerminkan nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan di lingkungan tempat tinggalmu !

2. Berilah 5 contoh perilaku yang mencerminkan nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan di lingkungan sekolahnya !

Kunci Jawaban :

1. Contoh perilaku yang mencerminkan nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan di lingkungan tempat tinggal :
- Memelihara keamanan dan ketertiban di masyarakat
  - Menghargai perbedaan agama, suku, ras yang ada di masyarakat
  - Menggunakan produk dalam negeri
  - Menggunakan media social dengan bijaksana
  - Menghindari dan tidak menggunakan NAZA
2. Contoh perilaku yang mencerminkan nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan di lingkungan sekolahnya :
- Belajar giat dan tidak suka membolos
  - Tidak menyontek saat ujian
  - Menjenguk teman yang sakit
  - Ikut bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah
  - Saling menghormati teman yang berbeda agama, suku.

Kriteria Penilaian :

Skor maksimal soal nomor 1 : 5

Skor maksimal soal nomor 2 : 5

Skor maksimal : 10

Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh

## LAMPIRAN 2 : BAHAN AJAR.

Perjuangan mempertahankan kemerdekaan : Memaknai Nilai-Nilai Perjuangan Dalam Mempertahankan Kemerdekaan Sebagai Landasan Kehidupan Berbangsa dan Bernegara

Ancaman dari luar negeri : kedatangan tentara sekutu yang diboncengi oleh NICA yang berusaha untuk menjajah kembali Indonesia mengakibatkan perlawanan dari seluruh rakyat Indonesia dan menimbulkan peperangan di berbagai daerah.

Contoh perlawanan rakyat melawan sekutu :

1. Pertempuran Surabaya 10 November 1945
2. Pertempuran Ambarawa 12 Desember 1945
3. Pertempuran Bandung Lautan Api 23 Maret 1945
4. Perang Puputan Margarana di Bali 12 Desember 1945
5. Pertempuran Medan Merdeka 10 Desember 1945
6. Serangan umum 1 Maret 1949

Perjuangan rakyat Indonesia untuk mempertahankan kemerdekaan untuk mengusir tentara Sekutu dan Belanda tidak hanya dilakukan dengan cara mengangkat senjata, tetapi juga dengan cara diplomasi/perundingan. Perjuangan bangsa Indonesia ternyata mengundang simpati dan dukungan dari berbagai Negara, serangkaian perundingan dilakukan untuk menyelesaikan konflik Indonesia – Belanda, diantaranya :

1. Perundingan Linggajati
2. Perundingan Renville
3. Perundingan Roem – Royen
4. Konferensi Meja Bundar

Ancaman dari dalam negeri :

1. Pemberontakan PKI Madiun 1948
2. Pemberontakan APRA di Sulawesi Selatan dan Jawa Barat
3. Pemberontakan Andi Azis
4. Pemberontakan Republik Maluku Selatan
5. Pemberontakan DI/TII di Jawa Barat dan Jawa Tengah
6. Pemberontakan PRRI/PERMESTA

Terhadap ancaman baik dari dalam maupun luar negeri Alhamdulillah bangsa Indonesia diberi perlindungan oleh Allah SWT sehingga tetap berdiri tegak seperti sekarang ini. Pada masa kini

dimana sekarang kita hidup di era globalisasi, tindakan apa yang bisa kita lakukan untuk tetap menjaga kemerdekaan dan kedaulatan bangsa Indonesia ?

Sumber Bahan :

Setiawan, Iwan, dkk, IPS SMP/MTs Klas IX (Buku Siswa), Kemendikbud, Jakarta, 2018

Setiawan, Iwan, dkk, IPS SMP/MTs Klas IX (Buku Guru), Kemendikbud, Jakarta, 2018