

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



DISUSUN OLEH
MARSONO, M.Pd
KEPALA SMPN 138 JAKARTA
NIP.196807201998011001

DISUSUN DALAM RANGKA SELEKSI TAHAP 2
SEKOLAH PENGGERAK



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 138 Jakarta
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : IX / 2 (genap)
Kompetensi Dasar : 3.4.dan 4.4.
Topik/ Materi Pokok : Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Pengetahuan

Melalui diskusi kelompok, siswa dapat :

1. Menjelaskan tujuan kedatangan sekutu dan perlawanan rakyat terhadap sekutu
2. Menjelaskan dua bentuk perjuangan mempertahankan kemerdekaan
3. Mendiskripsikan perundingan Lingarjati
4. Menjelaskan agresi militer Belanda pertama
5. Menjelaskan peranan dunia internasional dalam penyelesaian konflik Indonesia-Belanda
6. Mendiskripsikan perundingan Renville.
7. Menjelaskan agresi militer Belanda kedua
8. Menjelaskan Konferensi Meja Bundar (KMB)

Ketrampilan

Siswa dapat membuat esai perjuangan mempertahankan Kemerdekaan Indonesia disertai beberapa gambar perjuangan

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas
2. Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran
3. Menyampaikan tujuan Pembelajaran
3. Apersepsi (pengetahuan prasarat) :
 - Bangsa Indonesia adalah negara cinta damai
 - Oleh karena perjuangan diplomasi tidak berhasil maka bangsa Indonesia menggunakan perlawanan fisik dengan senjata. Mengapa hal itu terjadi?

Kegiatan Inti :

Guru membagi siswa dalam kelompok. Satu kelompok 3-4 orang
Penentuan anggota kelompok oleh siswa sendiri, kecuali siswa yang tidak mendapat kelompok guru yang menentukan
Meminta siswa memberi nama kelompok dengan nama pahlawan
Guru membagikan lembar kerja
Siswa melaksanakan diskusi kelompok, guru membimbing diskusi
Siswa yang ditunjuk atau yang siap melakukan presentasi

Siswa lain menanggapi, menanyakan dan juga ada yang memperkuat jawaban penyaji
Guru menjelaskan materi yang telah didiskusikan supaya tidak timbul salah konsep

Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Guru Bersama siswa menyimpulkan materi
- Memberikan tugas 3 individual untuk mengenal pahlawan nasional dan upaya pemerintah mengenang jasa pahlawan.
- Melakukan evaluasi
-

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 19 November 2021
Guru IPS

Marsono, M.Pd
NIP. 196807201998011001

Marsono, M.Pd
NIP. 196807201998011001

Lampiran Lembar kerja untuk diskusi

Kerjakan soal secara berkelompok, di lembar kerja ini

No	Urain Tugas	Jawaban / Hasil diskusi
1	Jelaskan tugas kedatangan sekutu dan reaksi rakyat terhadap sekutu	
2	Jelaskan perundingan Linggarjati	
3	Jelaskan agresi militer Belanda pertama dengan dampaknya	
4	Jelaskan peran dunia internasional dalam konflik Indonesia- Belanda	
5	Jelaskan peerundingan Renville	
6.	Jelaskan kelebihan dan kelemahan perjuangan fisik dan diplomasi	
7	Jelaskan agresi Militer Belanda kedua	
8	Jelaskan Konferensi Meja Bundar	

Lampiran Materi

Setelah Indonesia merdeka datang sekutu untuk menguasai Indonesia.

Tugas sekutu : Menerima Indonesia dari tangan Jepang

Menjaga keamanan daerah yang diterimanya

Melucuti tentara Jepang dan memulangkannya

Membebaskan tawanan perang dan interniran sekutu

Sekutu mendapat perlawanan rakyat Indonesia seperti perang Medan Area, perang Ambarawa, 10 Nov Surabaya,

Perundingan Linggarjati 10 Nov 1946 di Linggarjati Kuningan Jabar

Hasil Linggarjati yang sudah ditandatangani dikianati Belanda dengan Belanda melakukan agresi militer pertama

Agresi pertama mengakibatkan PBB turun tangan membentuk KTN yang anggotanya Australia, Belgia dan Amerika



Gb Kapal Renville milik Amerika , yang gunakan perundingan

Lampiran Soal Evaluasi

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Setelah Jepang kalah, Sekutu akan mengambil alih kekuasaan Indonesia dari tangan Jepang yang dipimpin oleh....
 - a. Lord Louis Mountbatten
 - b. Hitosi Imamura
 - c. Jend Sir Philip Christison
 - d. Van Mook
2. Tugas Sekutu di Indonesia antara lain kecuali.....
 - a. menerima penyerahan kekuasaan dari tangan Jepang
 - b. membebaskan tawanan perang dan interniran sekutu
 - c. melucuti tentara Jepang
 - d. memberikan wilayah Indonesia ke tangan Belanda
3. Pertempuran Indonesia melawan Sekutu yang terjadi di Brastagi, Pematang Siantar, Tebing Tinggi, Tanjung Morawa, Medan dikenal dengan nama pertempuran....
 - a. Medan Area
 - b. Peristiwa Tanjung Morawa
 - c. Pertempuran Brastagi
 - d. Perang Batak
4. Penyebab pertempuran 10 Nov 1945 di Surabaya ialah.....
 - a. pengibaran bendera merah putih biru di hotel Yamato
 - b. Belanda merampas senjata TNI sehingga menimbulkan arek arek Surabaya marah
 - c. tewasnya Malaby dan sekutu memberi ultimatum namun diabaikan oleh pemuda Surabaya
 - d. insiden di jembatan merah
5. Pertempuran Indonesia dengan sekutu yang berakibat dibakarnya kota itu...
 - a. pertempuran Minahasa
 - b. pertempuran Medan Area
 - c. pertempuran Bandung lautan api
 - d. serangan umum
6. Pahlawan yang gugur dalam perang Ambarawa (Palagan Ambarawa)..
 - a. Soedirman
 - b. Sarbini
 - c. Urip Sumoharjo
 - d. Isdiman
7. Daftar nama tokoh pejuang
1. Moh Roem, 2. AK Gani, 3. Amir Syarifudin, 4. Soesanto Tirtoprojo, 5. Moh Hatta, 6. Sutan Syahrir
Tokoh yang menandatangani hasil Linggarjati pada tanggal 25 maret 1947 ialah.....
 - a. 1,2,3,4,5
 - b. 1,3,4,5,6
 - c. 1, 2, 4, 6
 - d. 2, 3, 4, 5

8. Hasil perundingan Linggarjati dikhianati oleh Belanda dalam bentuk....
 - a. Agresi Militer Belanda I
 - b. Serangan Umum
 - c. Agresi Militer Belanda II
 - d. Pertempuran Ambarawa
9. Jika dicermati berdasarkan wilayah, hasil perundingan merugikan Indonesia karena....
 - a. Belanda membentuk Republik Indonesia Serikat
 - b. Wilayah Indonesia yang diakui hanya Sumatera, Jawa dan Madura
 - c. Adanya kerjasama Indonesia – Belanda
 - d. Indonesia mengganti kerugian perang Belanda.
10. Tokoh yang meninggal karena pesawatnya ditembak Belanda dalam agresi militer Belanda 1 ialah....
 - a. Kol. Isdiman
 - b. Moh. Toha
 - c. Westerling
 - d. Adi Sucipto
11. Agresi militer Belanda 1 menimbulkan reaksi dunia internasional yang akhirnya PBB membentuk....
 - a. KTN
 - b. UNCI
 - c. Komisi Komisioner
 - d. Dewan keamanan
12. Jasa KTN dalam penyelesaian konflik Indonesia-Belanda ialah....
 - a. perundingan Roem-Royen
 - b. perundingan Linggarjati
 - c. perundingan Renville
 - d. perundingan KMB
13. Pernyataan dibawah ini merupakan hasil perundingan Renville, kecuali.....
 - a. ditarik garis demarkasi, yaitu garis batas wilayah
 - b. dilaksanakan pemungutan suara
 - c. TNI yang berada di daerah pendudukan ditarik mundur ke wilayah RI
 - d. TNI melakukan perang gerilya
14. Salah satu akibat perundingan Renville ialah....
 - a. TNI Devisi Siliwangi (Jawa Barat) hijrah ke Yogyakarta
 - b. terjadinya longmarch TNI Siliwangi
 - c. adanya pembrontakan PKI madiun
 - d. terjadinya perang gerilya Soedirman
15. Penyerangan Belanda pada agresi militer Belanda ke 2 yaitu kota....
 - a. Jakarta
 - b. Bandung
 - c. Yogyakarta
 - d. Semarang
16. Akibat agresi militer Belanda 2 antara lain kecuali.....
 - a. Yogyakarta jatuh ke tangan Belanda
 - b. ibukota Jakarta pindah ke Yogyakarta.
 - c. terbentuknya pemerintah darurat Indonesia (PDRI)
 - d. Soekarno- Hatta ditangkap Belanda
17. Tujuan dari perang gerilya Jend. Soedirman ialah.....
 - a. mematahkan kekuatan Belanda diluar kota Yogyakarta
 - b. menyusun strategi untuk melakukan penyerangan kepada Belanda
 - c. menghindari perang terbuka dengan Belanda
 - d. mencari persembunyian di hutan
18. Perhatikan pernyataan berikut ini !
 1. menunjukkan kepada dunia internasional TNI masih ada dan mampu melakukan tindakan ofensif
 2. menunjukkan kepada dunia internasioal bahwa TNI kuat dan berhasil mengalahkan Belanda
 3. menunjukkan kepada dunia internasional bahwa Indonesia masih ada
 4. meninggikan mental prajurit TNI bahwa ia mampu melakukan serangan
 5. menjadikan Belanda lari kocar kacir meninggalkan Yogyakarta
 6. menjatuhkan mental tentara Belanda
 Arti penting serangan umum 1 Maret 1949
 - a. 1, 2, 3, 4, 5
 - b. 1,3,4,5, 6
 - c. 1, 2, 3, 4
 - d. 1, 3, 4, 6
19. Negara yang tergabung dalam komisi tiga negara (KTN) ialah....
 - a. Amerika , Mesir, Belgia
 - b. Australia, Belanda, Amerika

- c. Australia, Belgia dan Amerika
- d. Amerika, Belgia dan Belanda

20. Arti penting perundingan KMB, ialah....

- a. Belanda meninggalkan Indonesia, tetapi masih berkuasa di Irian
- b. Dunia internasional sudah lelah menghadapi Belanda
- c. Belanda mengakui kemerdekaan dan kedaulatan Indonesia
- d. Merupakan akhir perjuangan bangsa Indonesia