

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMA 1 Narmada  
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
Kelas / Semester : XI / 2  
Alokasi waktu : 2 x pertemuan

### **A. Kompetensi Dasar**

- 3.10 Menganalisis strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda
- 4.10. Mengolah informasi tentang strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

### **B. Tujuan**

**Setelah proses pembelajaran siswa dapat :**

1. Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda melalui konfrontasi dan diploma
2. Menganalisis dampak dilaksanakannya KMB
3. Menganalisis nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan
4. Membuat tulisan sejarah perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu, Belanda

### **D. Materi**

Perjuangan mempertahankan kemerdekaan melalui diplomasi dan konfrontasi

### **F. Pendekatan dan Model Pembelajaran.**

1. Model : Daring WA dan Google Classroom
2. Metode : Penugasan mandiri

### **Kegiatan Pembelajaran**

#### **Pertemuan I**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum membuka pembelajaran
- Memberikan motivasi untuk tetap stay at home
- Menyampaikan materi tentang upaya mempertahankan kemerdekaan

#### **Kegiatan Inti :**

- Guru menyajikan sekilas tentang usaha diplomasi dan konfrontasi dalam mempertahankan kemerdekaan
- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk usaha diplomasi dan konfrontasi dalam mempertahankan kemerdekaan

#### **Kegiatan Penutup**

- Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal lewat google classroom atau wa
- Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik dapat menanyakan apa yang menjadi permasalahan

### **I. Penilaian**

#### **Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Observasi (tanggung jawab)
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
- c. Penilaian Ketrampilan : laporan tugas

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SMAN 1 Narmada**

**Narmada, 20 Maret 2020**

**Guru Mata Pelajaran Sejarah**

**H. MAHMUD, S.Pd. M.Si**  
**NIP. 196512311988031243**

**IDA AYU MADE RAYONI, SPd**  
**NIP 19730605 199702 2001**

## Lampiran

### MATERI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

1. Judul dan deskripsi Mata Pelajaran : **Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan**
2. Topik : Usaha mempertahankan kemerdekaan dan nilai-nilai perjuangan
3. Sapaan terhadap siswa
4. Waktu : 2 x pertemuan
5. Memotivasi siswa terhadap materi yang akan dibahas  
Memotivasi siswa untuk selalu bersyukur tetap diberikan kesehatan dan selalu berusaha mempertahankan diri dari berbagai masalah yang menyebabkan kehancuran Indonesia. Di masa covid 19 ini siswa tetap stay at home menuruti saran pemerintah melalui informasi sekolah menjaga diri dan keluarga dengan selalu berusaha melakukan tindakan pencegahan.
6. Tujuan, manfaat atau harapan mempelajari materi tersebut :  
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu:
  1. Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda melalui konfrontasi dan diploma
  2. Menganalisis dampak dilaksanakannya KMB
  3. Menganalisis nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan
  4. Membuat tulisan sejarah perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu, Belanda
7. Rincian kegiatan / Tugas-tugas yang akan disajikan, tempat dan lama/batasan waktu untuk mengupload tugas tersebut (tertuang dalam Google classroom dan Wa)
8. Bobot penilaian mata pelajaran terhadap nilai tugas, larangan Copas, reward, punishment langsung disampaikan/diumumkan lewat on-line
9. Sediakan alamat dan Identitas Tutor beserta photo pada kode google classroom dan wa serta email rayonidy@gmail.com

#### PENDAHULUAN

Selamat datang, salam sejahtera, apa khabar kalian semua semoga kita semua sehat dan masih tetap stay at home.  
Pada pertemuan ini kita akan membahas tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan

#### URAIAN MATERI

Siapa diantara kalian yang pernah ke Bandara I Gusti Ngurah Rai, di manakah itu....tentunya tidak asing ya karena di Bali. Nama itu mengingatkan kita akan salah satu tokoh pejuang yang bertempur untuk mempertahankan kemerdekaan.  
Walaupun kita sudah merdeka tetapi Belanda berniat menguasai kembali sehingga bangsa Indonesia harus berjuang untuk mempertahankan kemerdekaan baik dengan strategi diplomasi maupun konfrontasi (fisik).  
Nah sekarang coba kalian lihat di google atau dibuku paket tentang usaha bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan.

#### Penugasan

Buatlah tulisan sejarah perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan

kemerdekaan dari ancaman Sekutu, Belanda

**Carilah lewat sumber-sumber yang relevan.**

**Latihan/Kuis**

1. Alislah perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda melalui konfrontasi dan diploma
3. Alislah dampak dilaksanakannya KMB
3. Alislah nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan

## Lampiran Penilaian

### 1. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

#### a. Tes Tulis

##### 1) Soal Uraian

Mata Pelajaran	: SEJARAH INDONESIA
Kelas/Semester	: XI/Genap
Kompetensi Dasar	: 1.10 Menganalisis strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda
Topik	: Perjuangan mempertahankan kemerdekaan
Indikator	: 3.10.1 Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda melalui konfrontasi dan diploma 3.10.2 Menganalisis dampak dilaksanakannya KMB 3.10.3 Menganalisis nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan

**Petunjuk khusus** : *Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !*

1. Jelaskan Keadaan politik-ekonomi bangsa Indonesia pada awal kemerdekaan sampai tahun 1950 (**skor max 10**)
2. Deskripsikan latar belakang kedatangan NICA ke Indonesia (**skor max 10**)
3. Uraikan penyebab Belanda melakukan blokade ekonomi pada awal kemerdekaan (**skor max 10**)
4. Analisislah usaha yang dilakukan bangsa Indonesia dalam mengatasi masalah ekonomi (**skor max 10**)
5. Analisislah usaha yang dilakukan bangsa Indonesia dalam menembus blokade ekonomi Belanda (**skor max 10**)

**Jumlah skor max 50**

**N= Skor perolehan x 100**

**Skor max** Observasi Terhadap Diskusi/ Tanya Jawab



## Penilaian Tugas Mandiri Tidak Terstruktur

Mata Pelajaran	:	<b>SEJARAH INDONESIA</b>
Kelas/Semester	:	<b>XI/GENAP</b>
Kompetensi Dasar	:	4.10. Mengolah informasi tentang strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah
Topik/Subtopik	:	Perjuangan mempertahankan kemerdekaan
Indikator Pencapaian Kompetensi	:	4.10.1 Membuat tulisan sejarah perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu, Belanda

### Instrumen

Uraian Tugas Portofolio :

1. Buatlah tulisan sejarah perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu, Belanda

Format Penilaian :

Mata Pelajaran : SEJARAH INDONESIA

Sampel Yang dikumpulkan : Laporan selama 1 semester

Nama Peserta Didik :

No.	KD	Periode/ Tanggal	Komponen yang dinilai												Keterangan/ Catatan
			Tata Bahasa				Ketepatan Materi				Kelengkapan				
			4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1															

### 3. Observasi Sikap melalui Jurnal

Instrumen:

#### JURNAL

Nama Peserta didik :

Aspek yang diamati : Tanggung Jawab

No.	Hari, tanggal	Kejadian	Tindak lanjut