

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Cikarang Selatan
Kelas/Semester : XII IPS/Ganjil
Tema : Masa mempertahankan kemerdekaan Indonesia
Sub Tema : Upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa
Mata Pelajaran : Sejarah
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

KD Pengetahuan	IPK Pengetahuan
3.1 Mengevaluasi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta dan G 30 S/ PKI)	3.1.1 Menganalisis Peristiwa Konflik Dan Pergolakan Yang Berkaitan Dengan Ideologi 3.1.2 Menganalisis Peristiwa Konflik Dan Pergolakan Yang Berkaitan Dengan Kepentingan 3.1.3 Menganalisis Peristiwa Konflik Dan Pergolakan Yang Berkaitan Dengan Sistem Pemerintah
KD Keterampilan	IPK Keterampilan
4.1 Mengolah informasi tentang upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta dan G 30 S/ PKI)	4.1.1. Menemukan jawaban tentang upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta dan G 30 S/ PKI)

Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Peristiwa Konflik Dan Pergolakan Yang Berkaitan Dengan Ideologi • Menganalisis Peristiwa Konflik Dan Pergolakan Yang Berkaitan Dengan Kepentingan • Menganalisis Peristiwa Konflik Dan Pergolakan Yang Berkaitan Dengan Sistem Pemerintah • Menemukan jawaban tentang upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta dan G 30 S/ PKI) melalui kuis online yang tertuang dalam E-Modul 	
Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa dilanjutkan membaca Kitab Suci masing-masing • Menyiapkan alat dan bahan pembelajaran seperti buku siswa, modul sejarah, Laptop, Smartphone/HP dan koneksi internet • Apersepsi guru membuka pembelajaran dengan menjelaskan secara garis besar mengenai materi yang akan dipelajari bersama hari ini • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka Modul yang sudah diberikan guru di awal pertemuan semester • Siswa membaca petunjuk penggunaan Modul • Siswa membaca kompetensi yang harus mereka capai di dalam materi Modul • Siswa mulai membuka dan membaca satu persatu materi yang terdapat dalam modul sampai tuntas. 	6
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Penguatan materi melalui rangkuman yang terdapat di Modul • Siswa mengerjakan tugas yang terdapat dalam Modul 	2
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Pengetahuan Indikator : penugasan topik 1, 2, 3 dan uji kompetensi yang terdapat di dalam Modul • Penilaian Keterampilan Indikator : kemampuan siswa membuka setiap tugas yang ada dalam Modul dan ketepatan mengerjakan tugas sesuai petunjuk yang diberikan • Penilaian Sikap Indikator : ketepatan waktu pengerjaan dan pengumpulan tugas sesuai jadwal yang telah diberikan sekolah 	

Guru Mata Pelajaran

Setiawan Arief