

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri 005 Lumbis
Kelas/Semester	: IV/1
Tema 5	: Pahlawanku
Subtema 1	: Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.
- 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

Indikator

- 3.7.1 Mengidentifikasi informasi dari teks nonfiksi yang dibaca.
- 4.7.1 Menuliskan informasi dari teks nonfiksi.

PPKn

Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.
- 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- 3.1.1. Menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila keempat.
- 4.1.1. Menceritakan refleksi diri dalam melaksanakan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Matematika

Kompetensi Dasar

- 3.10 Menjelaskan hubungan antargaris (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret.
- 4.10 Mengidentifikasi hubungan antargaris (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret.

Indikator

- 3.10.1 Menjelaskan konsep garis sejajar dan berpotongan dengan benda kongkret.
 - 4.10.1 Menemukan garis sejajar dan berpotongan dalam kehidupan sehari-hari.
-

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi informasi dari teks nonfiksi yang dibaca dengan terperinci.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan informasi dari teks nonfiksi dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila keempat dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan refleksi diri dalam melaksanakan sila keempat Pancasila dengan terperinci.
5. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menjelaskan konsep garis sejajar dan berpotongan dengan benda kongkret dengan benar.
6. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan garis sejajar dan berpotongan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Mengidentifikasi dan menuliskan pokok-pokok informasi bacaan.
2. Pelaksanaan sila keempat Pancasila.
3. Garis sejajar dan garis berpotongan.

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab
4. Penugasan

F. Media dan Bahan Pembelajaran

Spidol, Mistar, Gambar-gambar Peraga

G. Sumber Belajar

1. Buku *PR Tematik Kelas IV Tema 5 Pahlawanku*, Intan Pariwara, 2015.
2. Buku *PG Tematik Kelas IV Tema 5 Pahlawanku*, Intan Pariwara, 2015.
3. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (edisi revisi 2016), Buku Siswa SD/MI Kelas IV Tema 5: Pahlawanku*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
4. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (edisi revisi 2016), Buku Guru SD/MI Kelas IV Tema 5: Pahlawanku*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- 1.1. Guru memberi salam kepada siswa.
- 1.2. Berdoa, dipimpin oleh salah satu siswa di kelas
- 1.3. Guru menanyakan kabar siswa.
- 1.4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Dari Sabang sampai merauke"
- 1.5. Menghubungkan isi Lagu dengan Pembelajaran
- 1.6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa diminta untuk membacakan teks yang telah disediakan dalam buku K13 Kelas IV Tema 5 Pembelajaran 4 halaman 117
- 2.2. Siswa mendengar penjelasan guru tentang mengidentifikasi dan menuliskan pokok-pokok informasi bacaan.
- 2.3. Guru membagi kelompok diskusi
- 2.4. Guru bersama siswa memberikan nama-nama kelompok
- 2.5. Guru menjelaskan Tugas-tugas
- 2.6. Siswa mengerjakan Kegiatan 1.
- 2.7. Presentasi Tugas I
- 2.8. Meluruskan hasil diskusi siswa tentang jawaban siswa melalui Presentasi didepan kelas
- 2.9. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pelaksanaan sila keempat Pancasila.
- 2.10. Siswa mengerjakan Kegiatan 2.
- 2.11. Presentasi Tugas II
- 2.12. Meluruskan hasil diskusi siswa tentang jawaban siswa melalui Presentasi didepan kelas
- 2.13. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang garis sejajar dan garis berpotongan.
- 2.14. Siswa mengerjakan Kegiatan 3.
- 2.15. Presentasi Tugas III
- 2.16. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya masing-masing
- 2.17. Meluruskan hasil diskusi siswa tentang jawaban siswa melalui Presentasi didepan kelas

3. Kegiatan Akhir

- 3.1. Kesimpulan Pembelajaran
- 3.2. Evaluasi Pembelajaran 4 (empat)
- 3.3. Tugas/ Tindak lanjut

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Aspek : Pengetahuan.
2. Mekanisme : Praktik.
3. Bentuk : Pembuktian garis berpotongan dan garis sejajar

Instrumen Penilaian
Terlampir



Kepala Sekolah

Zakaria Tulung, S.Pd., M.A.P
Nip 196904031994061002

Lumbis, 03 Nopember 2021
Pengajar Kelas IV

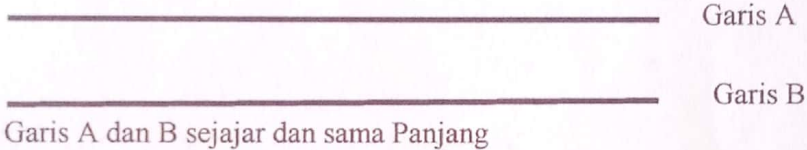
Zakaria Tulung, S.Pd., M.A.P
Nip 196904031994061002

Lampiran : Soal-soal Uji Kompetensi

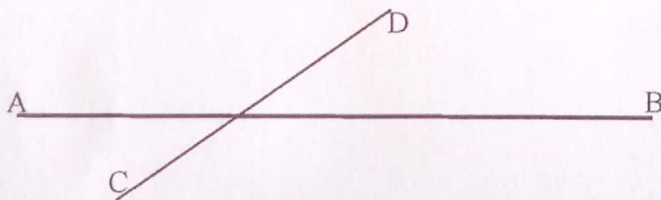
1. Tuliskan 3 Sikap Bung Tomo!
2. Tuliskan Sila dari Pancasila yang sesuai dengan sikap Bung Tomo dalam Bacaan!
3. Tuliskan, Perbuatan Bung Tomo yang kamu dapat contoh?
4. Buatlah dua buah garis sejajar di buku Tulismu!
5. Buatlah dua garis yang berpotongan di buku tulismu, Gambar apa yang terbentuk?

Kunci Soal-soal

1. Sikap Bung Tomo
 - a. Rela Berkorban
 - b. Membangkitkan semangat rakyat
 - c. Pantang menyerah
2. Sila Ketiga (Persatuan Indonesia)
3. Sikap Bung Tomo yang kita contoh adalah
 - a. Berani
 - b. Rela berkorban
 - c. Semangat juang tinggi
 - d. Pantang menyerah
4. Dua buah garis yang sejajar sama panjang



5. Dua Garis yang berpotongan



Garis A—B Berpotongan dengan Garis C—D membentuk gambar sudut