

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|  |   |   |                           |
|--|---|---|---------------------------|
| Nama Sekolah   | SMP Negeri 1 Pulosari   | Kelas /Semester   | VII / Gasal               |
| Mata Pelajaran   | Matematika  | Alokasi Waktu   | 1 x 2 JP (Pertemuan ke 1) |
| KD   | 3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian).<br>4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar   |   |                           |
| IPK  | 3.5.6 Menemukan hasil operasi perkalian bentuk aljabar<br>4.5.2 Memecahkan permasalahan yg berkaitan dengan operasi perkalian bentuk aljabar.   |   |                           |
| Tujuan Pembelajaran  | Setelah melakukan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>problem based learning</i> serta menggunakan metode diskusi, dan tanya jawab dan aplikasi online ( <i>Google Classroom, Google form, dan Youtube</i> ) antara guru dan peserta didik diharapkan peserta didik memiliki sikap <b>kerjakeras, ingin tahu, dan kerjasama</b> serta peserta didik dapat menemukan hasil operasi perkalian bentuk aljabar dan dapat memecahkan permasalahan yg berkaitan dengan operasi perkalian bentuk aljabar dengan benar.   |   |                           |
| Materi   | Bentuk Aljabar  |   |                           |
| <b>Kegiatan Pembelajaran</b>   |   |   |                           |
| Pendahuluan  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memulai pelajaran tepat pada waktu dengan menyapa dan memberi salam kepada peserta didik melalui grup kelas pada <i>Google Classroom (GC) (PPK- Integritas)</i></li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran daring (<i>PPK-Religius</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan cara meminta pesera didik menulis nama dan absen di kolom komentar <i>GC. (disiplin)</i></li> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dalam grup <i>GC</i> mengenai tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan teknik penilaian</li> <li>Peserta diminta untuk mengemukakan apa yang sudah mereka ketahui mengenai perkalian bentuk aljabar dan contohnya dalam kehidupan sehari – hari (<i>4C-Communication, 4C-Creative</i>)</li> </ol>   |   |                           |
| Kegiatan Inti  | <p><i>Fase 1 – Orientasi Peserta Didik pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan youtube yang linknya disampaikan di <i>GC</i> yaitu <a href="https://youtu.be/makS5ngzyI">https://youtu.be/makS5ngzyI</a> (<i>Literasi, 5S-Mengamati</i>)</li> </ol> <p><i>Fase 2 – Mengorganisasikan peserta didik</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang dipelajari melalui <i>GC (5S-Menanya)</i></li> <li>Peserta didik dibimbing untuk memecahkan masalah mengenai perkalian bentuk aljabar (<i>4C-Critical Thinking, 4C-Communication</i>)</li> </ol> <p><i>Fase 3 – Membimbing penyeldikan individu dan kelompok</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang ditentukan oleh guru</li> <li>Setiap kelompok diminta untuk membuka LKPD yang dilampirkan dalam <i>GC</i></li> <li>Peserta didik diminta untuk bekerjasama dengan kelompoknya menyelesaikan permasalahan dalam LKPD melalui forum diskusi di <i>GC (4C- Collaboration, 5S- Mengasosiasi )</i></li> <li>Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang lain untuk mendapatkan informasi tambahan dalam menyelesaikan masalah dalam LKPD (<i>5S- Mengumpulkan Informasi</i>)</li> <li>Guru memberikan bimbingan melalui forum diskusi pada setiap kelompok</li> </ol> <p><i>Fase 4 – Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya dalam <i>GC (4C-, 5S- Mengkomunikasikan )</i></li> <li>Peserta didik yang lain memberikan tanggapan (<i>4C-Critical thinking</i>)</li> </ol> <p><i>Fase 5 – Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk memberikan masukan dan kesimpulan mengenai cara penyelesaian masalah yang berkaitan dengan perkalian bentuk aljabar lewat <i>GC</i></li> <li>Guru memberikan penguatan pembahasan soal yang terkait dengan refleksi</li> <li>Peserta didik diminta untuk mengunpulkan hasil diskusinya di <i>GC</i></li> </ol> |   |                           |
| Penutup  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan guru melakukan refleksi melalui <i>GC. (4C-Communicative)</i></li> <li>Guru memberikan <i>kuis</i> pada aplikasi <i>GF</i> di luar jam pembelajaran secara daring yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan dikerjakan secara <i>mandiri. (4C-Critical thinking, HOTS, PPK-Mandiri)</i></li> <li>Peserta didik mencermati arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya melalui <i>GC</i> .</li> <li>Guru menutup kelas dengan memebrikan salam (pada kolom postingan forum kelas <i>GC</i>)</li> </ol>  |   |                           |
| <b>Penilaian</b>   |   |   |                           |
| <b>Pengatahuan</b>   | <b>Keterampilan</b>   | <b>Sikap</b>  |                           |
| Dengan menggunakan kuis pada aplikasi Google Form<br><a href="https://forms.gle/fbfZDoMefEzHs3qZ6">https://forms.gle/fbfZDoMefEzHs3qZ6</a> | Dengan menggunakan lembar observasi terhadap hasil pekerjaan LKPD pada Google Classroom<br><a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTQxMTIyOTU3MDQ5">https://classroom.google.com/u/1/c/MTQxMTIyOTU3MDQ5</a>  | Dengan menggunakan lembar observasi terhadap sikap siswa ( <b>kerjakeras, ingin tahu, dan kerjasama</b> ) |                           |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tomi Yulianto, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19700714 199802 1 004

Pemalang, .....

Guru Mata Pelajaran

Julian Reza Siwi, S.Pd.  
NIP. ....