

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

<b>Nama Sekolah</b>	: SMP Negeri 5 Sano Nggoang	<b>Kelas/Semester</b>	: VII/1
<b>Mata Pelajaran</b>	: Matematika	<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40 Menit
<b>Materi Pokok</b>	: Bentuk Aljabar	<b>Pertemuan ke-</b>	: 1(satu)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran problem based learning peserta didik secara tanggung jawab, kerjasama, jujur dan teliti, mampu untuk menentukan operasi perkalian bentuk aljabar dengan benar.

**B. MODEL, METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

<b>Model</b>	Problem Based Learning	<b>Media</b>	LKPD, WhatsApp Group
<b>Metode</b>	On line, Diskusi, dan Tanya jawab	<b>Sumber Belajar</b>	Buku Matematika Kelas VII Kemdikbud RI edisi revisi tahun 2017 Hal. 208 – 214.

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
Waktu : 10 Menit	Waktu : 60 Menit	Waktu : 10 Menit
<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyapa siswa melalui Chating di WhatsApp</li> <li>Mengajak siswa berdoa secara mandiri.</li> <li>Mengecek kehadiran siswa melalui Chating WA</li> <li>Mengingatkan siswa mengenai materi prasyarat perkalian bentuk aljabar yaitu penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar serta operasi perkalian bilangan bulat.</li> <li>Memberikan motivasi dengan menyampaikan gambaran tentang manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi ini</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Orientasi pada Masalah</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk mengamati/mencermati sebuah masalah dalam kehidupan sehari-hari dan menuliskan hal-hal penting dari masalah yang diamati tersebut. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Taman bunga kelas VII berbentuk persegi dan taman bunga kelas VIII berbentuk persegi panjang. Ukuran panjang taman bunga kelas VIII 10 m lebih dari panjang sisi taman bunga kelas VII. Sedangkan lebarnya, 5 m kurang dari panjang sisi taman bunga kelas VII. Jika diketahui i luas kedua taman adalah sama, maka tentukan luas taman kelas VII?</p> </div> </li> <li>Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa, jika panjang sisi taman bunga kelas VII adalah <math>x</math> maka: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buatlah model matematika berapa panjang dan lebar taman kelas VIII</li> <li>✓ Dari model matematika yang dibuat gunakan rumus luas persegi panjang untuk menentukan luas taman kelas VIII.</li> <li>✓ Berapa luas taman kelas VII?</li> </ul> </li> <li>Guru memberikan LKPD kepada siswa dan meminta siswa untuk menyelesaikannya</li> </ol> </li> <li><b>Mengorganisasi Siswa Belajar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyelesaikan soal-soal yang ada di LKPD dengan petunjuk yang ada di LKPD</li> <li>Siswa berdiskusi dengan teman melalui WhatsApp dalam menyelesaikan soal-soal dalam LKPD.</li> <li>Guru mengamati diskusi siswa melalui WhatsApp</li> </ol> </li> <li><b>Membimbing Siswa</b> Guru membimbing siswa menyelesaikan soal di LKPD melalui media WhatsApp dengan memberikan arahan</li> <li><b>Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya</b> Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil kerjanya dengan memberikan penjelasan langkah-langkah penyelesaiannya</li> <li><b>Menganalisa dan Mengevaluasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk menanggapi hasil kerja temannya dengan bertanya melalui WhatsApp.</li> <li>Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa</li> <li>Guru meminta siswa untuk mengirimkan hasil kerja yang ada di LKPD melalui WhatsApp</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa membuat rangkuman dan refleksi</li> <li>Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>Guru mengajak siswa untuk berdoa</li> <li>Guru mengucapkan salam</li> </ol>

**D. PENILAIAN**

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Lembar Observasi selama kegiatan	Tes Uraian dikirim melalui WA	-

**E. LAMPIRAN RPP**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rambang, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

Aleksander Tandita Runtu, S.Pd  
NIP. 19830530 200904 1 004

Lampiran 1 : Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sano Nggoang  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Mata Pelajaran : Matematika

No	Nama Siswa	Observasi			Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung Jawab	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu		
1.	Alina Sulastri Evarista					
2.	Anagonda Yeninda					
3.	Aristo Saputra Ramal					
4.	Fernando Putra					
5.	Fidelis Bin Ada					
6.	Fransiska Amus					
7.	Guido Deny Supryanto					
8.	Heldiana Ilyasin					
9.	Hendrikus Hadem					
10.	Kristian Saputra Levi					
11.	Leonardus Vakum					
12.	Margareta Bunga					
13.	Maria Anastasia Tati					
14.	Maria D. R. Obiputri					
15.	Maria S. S. Rahmat					
16.	Marselus Jahni					
17.	Nasarius Fariyan					
18.	Paula Fransiniti Aldiani					
19.	Petronela Elvi					
20.	Prudensius Jebarus					
21.	Redi Sandro Abu					
22.	Sirilus Alfrit					
23.	Surianti Adiah Ahmad					
24.	Tekla Srimuliana					
25.	Tiberius Jonsi					

Keterangan pengisian skor:

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik

## JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sano Nggoang  
Kelas/Semester : VII/1  
Mata Pelajaran : Matematika

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Kejadian	Aspek Sikap	Tindak Lanjut	Paraf
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

**Mata pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : VII/1  
**Topik** : Perkalian dan Pembagian Bentuk Aljabar  
**Teknik** : Tes tertulis  
**Bentuk Instrumen** : Tes Uraian

IPK	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
3.6.2. Menentukan operasi perkalian bentuk aljabar	Siswa mampu menentukan operasi perkalian bentuk aljabar	1. Tentukan operasi perkalian dari bentuk aljabar : a. $5(2x + 6)$ b. $(2x-3)(x-5)$ c. $(-3x+2)(x-6)$	
		2. Sebuah taman berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang $(3a + 8)$ sedangkan lebar $(a + 4)$ tentukan luas persegi panjang tersebut !	

**KUNCI JAWABAN**

No	Butir Soal	Jawaban	Skor
1.	Tentukan operasi perkalian dari : a. $5(2x + 6)$ b. $(2x-3)(x-5)$ c. $(-3x+2)(x-6)$	a. $5(2x + 6) = 10x + 30$ $= x + 3$ b. $(2x-3)(x-5) = 2x^2 - 10x - 3x + 15$ $= 2x^2 - 13x + 15$ c. $(-3x+2)(x-6) = -3x^2 + 18x + 2x - 12$ $= -3x^2 + 20x - 12$	10
2.	Sebuah taman berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang $(3a + 8)$ sedangkan lebar $(a + 4)$ tentukan luas persegi panjang tersebut !	Dik : $p = (3a + 8)$ $l = (a + 4)$ Dit : $L = \dots?$ $L = p \times l$ $= (3a + 8) \times (a + 4)$ $= 3a^2 + 12a + 8a + 32$ $= 3a^2 + 20a + 32$	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$