

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Manukan Wetan 1/114  
Kelas/Semester : 6/1  
Tema : 1 ( satu)  
Sub Tema : 2 (dua)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 30 Menit  
Materi : Bilangan bulat.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan media Kotak Ajaib dan Kartu Pintar siswa dapat menyelesaikan operasi perkalian menemukan konsep perkalian bilangan bulat.
2. Dengan media Kotak Ajaib dan Kartu Pintar siswa dapat menyelesaikan operasi perkalian bilangan bulat.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan ( 5 Menit)
  - a) Kegiatan pembelajaran dimulai dengan salam, dan berdoa
  - b) Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya tentang bilangan bulat
  - c) Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
  - d) Menyampaikan skenario pembelajaran
  - e) Membentuk kegiatan dengan membagi siswa menjadi beberapa kelompok
2. Kegiatan Inti ( 20 Menit )

- a) Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kesepakatan atau aturan penggunaan Media

#### KESEPAKATAN

Tanda ( + ) = untuk bilangan bulat positif

Tanda ( - ) = untuk bilangan bulat negatif

Tanda ( + - ) = untuk bilangan bulat 0

Tanda ( + ) pada angka yang pertama merupakan kegiatan memasukkan kartu pintar ke kotak ajaib . sedangkan tanda ( - ) merupakan kegiatan mengeluarkan kartu pintar dari kotak ajaib.

Tanda ( + ) pada angka

Contoh :

#### 1) Perkalian bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif.

Misal :

$$+ 3 \times (+2) = \dots$$

Artinya memasukkan dua kartu bertanda (+) ke kotak ajaib sebanyak tiga kali.

Jadi

$$3 \times 2 = \dots$$

**Kesimpulannya** ( + ) x ( + ) = ( + )

#### 2) Perkalian bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif

Misal :

$$+3 \times (-2) = \dots$$

Artinya memasukkan dua kartu bertanda (-) ke kotak ajaib sebanyak 3 kali

Jadi

$$3 \times (-2) = \dots$$

**Kesimpulannya** ( + ) x ( - ) = -

#### 3) Perkalian bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif.

Misal :

$$-3 \times (+ 2) = \dots$$

Artinya mengeluarkan dua kartu bertanda ( + ) sebanyak tiga kali dari kotak ajaib

Jadi

$$-3 \times 2 = \dots$$

**Kesimpulannya** ( - ) x ( + ) = -

#### 4) Perkalian bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif

Misal :

$$-3 \times (-2) = \dots$$

Artinya mengeluarkan dua kartu bertanda ( - ) sebanyak tiga kali dari kotak ajaib

Jadi

$$-3 \times (-2) = \dots$$

**Kesimpulannya**  $(- ) \times (- ) = ( + )$

- b) Siswa melakukan kerja kelompok mencoba menyelesaikan operasi hitung perkalian bilangan bulat dengan menggunakan kotak ajaib dan kartu pintar.
- c) Siswa berkunjung ke kelompok lain untuk mencermati dan meneliti serta memberi komentar hasil kerja kelompok lain.
- d) Perwakilan kelompok membacakan hasil kerja kelompoknya setelah dikritisi oleh kelompok lain.
- e) Guru bersama siswa memberikan kesimpulan hasil kerja kelompok.
- f) Siswa menyelesaikan tugas individu.
  1.  $(-5) \times 4 = \dots$
  2.  $(-2) \times (-2) = \dots$
  3.  $3 \times (-2) = \dots$
  4.  $(-6) \times (-2) = \dots$
  5.  $4 \times (-4) = \dots$
- g) Siswa mengumpulkan tugas individu.

### 3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran pada hari ini dan dilanjutkan penguatan dari guru.
- b. Siswa menyampaikan perasaannya tentang pembelajaran hari ini ( apa yang disukai dan yang tidak disukai )
- c. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
- d. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Pengamatan selama proses pembelajaran.
  - a. Spiritual yaitu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan santun, bersyukur.
  - b. Sosial yaitu kerja sama, jujur, percaya diri.
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis ( tugas individu )
3. Penilaian keterampilan : Pengamatan selama proses pembelajaran ( Penilaian kinerja)

## D. Sumber / Media Pembelajaran

1. Buku Matematika Kelas 6
2. Kotak ajaib dan kartu pintar

Mengetahui  
Kepala Sekolah

ttd

WAFI, M.Pd  
NIP. 197309051999121001

Surabaya, 12 November 2021

Praktikan

ttd

WAFI, M.Pd  
NIP. 197309051999121001