

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Long Hubung
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional
Sub Materi Pokok ; Perkalian Bilangan Berpangkat
Pembeajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi sifat perkalian bilangan berpangkat
2. Menyederhanakan bentuk perkalian bilangan berpangkat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegitan Belajar Mengajar	Alokasi waktu (menit)
1.	Pendahuluan a. Guru melakukan tugas rutin pada awal kegiatan belajar yaitu : salam, doa dan mengecek kehadiran peserta didik b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran c. Guru melakukan apersepsi, yakni mengingatkan kembali tentang materi sebelumnya tentang konsep perpangkatan.	3
2.	Kegiatan inti a. Guru memberikan LKPD dan meminta peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan bersama teman satu meja. b. Guru membimbing dan memberikan arahan bagaimana cara menemukan sifat perkalian pada bilangan berpangkat dan memberikan kesempatan perserta didik untuk bertanya. c. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain mendengarkan dan memberikan tanggapan. d. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan yang diberikan guru.	5
3.	Penutup a. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan tentang materi pembelajaran. b. Guru menginformasikan materi yang akan diepalajari pada pertemuan selanjutnya c. Guru melakukan tugas rutin pada akhir kegiatan belajar yaitu : doa dan salam	2

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pengetahuan : lembar penugasan

Long Hubung, 14 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Long Hubung

Guru Mata Pelajaran

Sukijo, S.Pd

NIP. 19660608 198903 1 015

Fendi Purnama, S.Pd

NIP.19910316 201903 1 002

LKPD

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi sifat perkalian bilangan berpangkat
2. Menyederhanakan bentuk perkalian bilangan berpangkat

Lengkapilah tabel di bawah ini.

	a^m	a^n	$a^m \times a^n$	a^p
$2^3 \times 2^4$	$2 \times 2 \times 2$	$2 \times 2 \times 2 \times 2$	$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	2^6
$6^2 \times 6^5$		$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$		
$(-2)^4 \times (-2)^2$				
$x^3 \times x^7$				

Setelah melengkapi tabel di atas, informasi apakah yang kamu dapatkan mengenai operasi perkalian pada perpangkatan?

Dengan menghubungkan nilai m , n dan p diperoleh

$$p = m \dots n$$

Ini menyebabkan

$$a^m \times a^n = a^{\dots \dots \dots}$$

Lembar Penugasan

Tujuan :

1. Mengidentifikasi sifat perkalian bilangan berpangkat
2. Menyederhanakan bentuk perkalian bilangan berpangkat

Kerjakanlah soal – soal di bawah ini

Sederhanakan bentuk perpangkatan berikut.

1. $5^7 \times 5^{13}$
2. $3^{21} \times 3^{2000}$
3. $16a^3 \times 32a^4$

Rambu – rambu jawaban dan penskoran

No	Langkah Penyelesaian	Skor
1	$5^7 \times 5^{13} = 5^{7+13}$	5
	$\Leftrightarrow = 5^{20}$	5
Sub total		10
2	$3^{21} \times 3^{2000} = 3^{21+2000}$	5
	$\Leftrightarrow = 3^{2021}$	5
Sub total		10
3	$16a^3 \times 32a^4 = 2^4a^3 \times 2^5a^4$	10
	$\Leftrightarrow = 2^{4+5}a^{3+4}$	5
	$\Leftrightarrow = 2^9a^7$	5
Sub total		20
Total		40

Fendi Purnama

SMP Negeri 1 Long Hubung

Email : Fendi.purnama16@gmail.com

