

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Amahai
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Perkalian Pada Bilangan Berpangkat dengan Basis yang sama
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi sifat perkalian pada perpangkatan
2. Menentukan hasil kali dari perpangkatan dengan basis yang sama

B. Media Pembelajaran & Sumber

Media: *Laptop, Power Point.*

Sumber Belajar: Matematika untuk SMP Kelas IX. Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya yaitu bentuk dan pengertian bilangan berpangkat bulat positif, mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi dan Mengamati	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, membaca dan mengamati, buku siswa ayo kita mengamati halaman 12.
Kegiatan Menanya	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan menanyakan sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi perkalian bilangan berpangkat dengan basis yang sama.
Kegiatan Mencoba dan menalar	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai perkalian bilangan berpangkat dengan basis yang sama pada halaman 12 buku siswa yaitu ayo kita mencoba. Peserta didik diarahkan untuk menalar hasil perkalian bilangan berpangkat dengan basis yang sama.
Kegiatan Berbagi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Kegiatan Menyimpulkan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sifat perkalian bilangan berpangkat dengan basis yang sama. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tehnik Penilaian

1. Sikap : Jurnal sikap
2. Pengetahuan: Tertulis ,isian singkat dan uraian
3. Keterampilan: Penilaian Unjuk Kerja

Amahai, 10 April 2021
Kepala Sekolah

DAMKER SIAHAAN,S.Pd.Mat
NIP.196603242006041010

Lampiran RPP

1.Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Amahai
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Guru Mapel : Damker Siahaan,S.Pd.Mat

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket
1					
2					
3					
4					
5					
6					

2.Penilaian Pengetahuan.

Soal :

Lengkapilah soal berikut!

1. $a^3 \times a^4 = \dots$

2. $p^2 \times p^3 \times p^4 = \dots$

3. $5^3 \times 5^4 = 5^{\dots}$

Tuliskan dalam bentuk sederhana!

4. $10^2 \times 10^3 \times 2^3 = \dots$,apa yang bisa kamu jelaskan dalam mengerjakan soal tersebut?

5. $a^3 \times b^3 = \dots$

Petunjuk Penilaian:

No	Kunci Jawaban	Skor
1	a^7	1
2	p^9	2
3	5^7	1

4	$10^5 \times 2^3 = 8 \times 10^5$,karna 10 dan 2 tidak sama atau basis dari bilangan berpangkat tidak sama,maka hasil perkaliannya tidak dapat menggunakan sifat perkalian bilangan berpangkat dengan basis yang sama.	4
5	Tetap $a^3 \times b^3$ karna basisnya tidak sama.	2

Nilai akhir didapat : $N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{10} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan.

Penilaian keterampilan diberikan berkelompok diskusi ketika presentasi hasil diskusi atau memberikan tanggapan.

Lembar Observasi.

No	Nama Siswa/Kelompok	Aspek Penilaian			
		Ketepatan Jawaban	Kelancaran Penyampaian	Jumlah Skor	Nilai
1					
2					
3					
4					

RUBRIK PENILAIAN

No	Indikator	Rubrik
1	Ketepatan Jawaban	4 = jawaban benar semua 3 = jawaban sebagian besar benar 2 = jawaban ada yang benar 1 = jawaban semua salah
2	Kelancaran Penyampaian	4 = Disampaikan dengan selalu lancar 3 = Disampaikan dengan sering lancar 2 = Disampaikan kadang-kadang lancar 1 = Disampaikan kurang lancar