

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BELITANG  
Kelas / Semester : IX/GENAP  
Tema : Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional  
Sub Tema : Menjelaskan dan Melakukan Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional Serta Sifat-sifatnya (Operasi perkalian dan Pembagian)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10'

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui metode penemuan terbimbing, siswa dapat memahami sifat operasi perkalian dan pembagian bilangan berpangkat bilangan rasional
2. Siswa dapat menggunakan sifat operasi perkalian dan pembagian bilangan berpangkat bilangan rasional.

Fokus pengembangan karakter : kerja sama sopan santun dan percaya diri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pengkondisian lingkungan belajar (salam, sapa, pengkondisian ruangan, do'a)</li><li>- Apersepsi Meningatkan siswa mengenai makna bilangan berpangkat (pelajaran SD)</li><li>- Motivasi Guru menampilkan sebuah soal terkait menuliskan bentuk sederhana dari operasi perkalian kombinasi pembagian pada bilangan berpangkat bilangan rasional. Penguasaan siswa pada materi ini akan memudahkan siswa dalam mengerjakan soal dengan tipe tersebut.</li></ul>	3'
2	<b>Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membimbing siswa secara klasikal untuk menemukan sifat perkalian bilangan berpangkat bilangan rasional</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menemukan sifat pembagian bilangan berpangkat bilangan rasional (dalam kelompok)</li> <li>- Siswa menuliskan jawabannya pada <i>sticky notes</i> dan menempelkannya di papan tulis</li> <li>- Perwakilan tiap kelompok membandingkan hasil kerja mereka, dan memberikan simpulan</li> </ul>	4'
3	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi penguatan ada kesimpulan siswa</li> <li>- Guru membimbing siswa untuk menemukan jawaban soal yang disajikan pada kegiatan pendahuluan</li> <li>- Guru membimbing siswa melakukan refleksi mengenai: a) materi pembelajaran, dan b) jalannya KBM</li> <li>- Post test</li> <li>- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	3'

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan:

#### 1. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan pada sesi "post test"  
(instrument terlampir)

#### 2. Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan pada bagian kegiatan inti "Siswa menemukan sifat pembagian bilangan berpangkat bilangan rasional (dalam kelompok)"  
(instrument terlampir)

#### 3. Sikap

Penilaian sikap dilakukan di sepanjang KBM  
(instrument terlampir)

Belitang, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

S.M. KHOERIAH  
NIP 19820725 200604 2 010

Lampiran 1

PENILAIAN PENGETAHUAN

Gunakan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bilangan rasional yang sesuai untuk menyelesaikan soal-soal berikut!

1.  $3^5 \times 3^2 = \dots$
2.  $3b^7 \times 2b^{-2} = \dots$
3.  $c^8 : c^3 = \dots$
4.  $10d^5 : 2d^{-3} = \dots$
5.  $(2e^5 \times 4e^4) : e^7 = \dots$

Pedoman Penskoran

SOAL	PEMBAHASAN	SKOR
$3^5 \times 3^2 = \dots$	$3^{5+2} = 3^7$	10 (penjabaran) + 5 (hasil)
$3b^7 \times 2b^{-2} = \dots$	$(3 \times 2) b^{(7+(-2))} = 6b^5$	20 (penjabaran) + 5 (hasil)
$c^8 : c^3 = \dots$	$c^{8-3} = c^5$	10 (penjabaran) + 5 (hasil)
$10d^5 : 2d^{-3} = \dots$	$(10:2) d^{(5-(-3))} = 5d^8$	20 (penjabaran) + 5 (hasil)
$(2e^5 \times 4e^4) : 2e^6 = \dots$	$(2 \times 4 : 2) e^{(5+4-6)} = 4e^3$	20 (penjabaran) + 5 (hasil)
Jumlah		100

Belitang, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

S.M. KHOERIAH  
NIP 19820725 200604 2 010

Lampiran 2

PENILAIAN KETERAMPILAN

Kriteria	Skor Perolehan					Bobot	Nilai Max	
	0	1	2	3	4			
Menjabarkan pembagian bilangan berpangkat bilangan rasional						5	20	
Melakukan proses peyederhanaan						5	20	
Menemukan sifat yang berlaku pada Operasi Pembagian Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional						10	40	
Membandingkan hasil kerja						5	20	
Nilai yang diperoleh								100



