

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan  
Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menentukan perkalian pecahan dengan benar
2. Peserta didik mampu menentukan pembagian pecahan dengan benar
3. Peserta didik mampu menyelesaikan perkalian dan pembagian dari sebuah cerita/teks sederhana

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

- Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
- Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran yaitu mengamati video, diskusi kelas, dan menjawab quiz

b. Kegiatan inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati video materi yang diupload oleh guru di google classroom tentang bagaimana perkalian dan pembagian pecahan

Menanya

- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dalam forum terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain seperti internet terkait materi yang dipelajari

### Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menentukan perkalian dan pembagian pecahan, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana memudahkan menentukan kejadian sehari-hari terkait menentukan perkalian dan pembagian pecahan

### Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

### c. Kegiatan penutup

- Guru memberi tanggapan pada peserta didik yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran tentang bagaimana menentukan perkalian dan pembagian pecahan
- Guru mengupload quiz terkait materi di google classroom yang harus dikirimkan siswa di akhir pembelajaran
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu membuat catatan terkait materi.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang yaitu mengubah pecahan menjadi bentuk pecahan lain

### **PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)**

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Quiz, Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah

SMP Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Februari 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria

