

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GAMBUT 1
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Pelajaran : Perkalian dan Pembagian Pecahan
 Sub Pelajaran : Perkalian dan Pembagian Pecahan Biasa
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penjelasan guru siswa mampu Siswa Memahami perkalian dan pembagian pecahan dan desimal dengan benar.
2. Dengan berbagai latihan siswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran. 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati bentuk perkalian dan pembagian pecahan biasa dengan menggunakan kegiatan sehari-hari. 2. Menjelaskan cara menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian terkait dengan pecahan biasa. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang perkalian dan pembagian pecahan biasa. 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang perkalian dan pembagian pecahan biasa. 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang perkalian dan pembagian pecahan biasa dengan bimbingan guru. 3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang perkalian dan pembagian pecahan biasa. (Creativity and Innovation) <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan pecahan biasa kepada siswa. <div style="margin-left: 40px;"> $1. \frac{2}{3} \times \frac{4}{7} = \dots \qquad 2. 2\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \dots$ </div> 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian <p>Hasilnya;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $\frac{2}{3} \times \frac{4}{7} = \frac{2 \times 4}{3 \times 7} = \frac{8}{21}$ Jadi, $\frac{2}{3} \times \frac{4}{7} = \frac{8}{21}$ 2. $2\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{7}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{7 \times 2}{3 \times 5} = \frac{14}{15}$ <p style="margin-left: 40px;">Jadi, $2\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{14}{15}$</p>	65 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Lampiran penilaian

Butir soal;

1. $\frac{4}{5} \times \frac{3}{4}$

2. $\frac{2}{5} \times \frac{3}{5}$

3. $\frac{3}{8} \times \frac{4}{9}$

4. $\frac{6}{7} \times \frac{4}{12}$

5. $\frac{2}{3} \times \frac{1}{8}$

6. $\frac{3}{4} : \frac{5}{9} = \dots$

7. $\frac{3}{7} : \frac{4}{5} = \dots$

8. $\frac{4}{6} : \frac{3}{5} = \dots$

9. $\frac{3}{7} : \frac{4}{6} = \dots$

10. $\frac{4}{6} : \frac{2}{5} = \dots$

Catatan : Soal dapat dikembangkan oleh guru

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Buku ESPS Matematika Kelas 5 SD/ MI K2013 Revisi Gunanto Dhesy Adhalia Erlangga.



Gambut, November 2021
Guru Matematika Kelas V

Hj. SITI ROKHAYAH, S.Pd
NIP 19680107 198804 2 001