

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX/I
Tema	: Perkalian pada perpangkatan
Sub tema	: Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 20 Menit

KOMPETENSI DASAR

3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya

INDIKATOR

3.1.3 Mengidentifikasi sifat perkalian pada perpangkatan.

3.1.4 Menentukan hasil kali dari perpangkatan dengan basis yang sama.

TUJUAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu :

3.1.3.1. Mengidentifikasi sifat perkalian pada bilangan perpangkatan dengan benar

3.1.3.2. Menyelidiki sifat perkalian pada perpangkatan

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

BDR dilaksanakan dengan pembelajaran jarak jauh (PJJ) , Pembelajaran jarak jauh dalam jaringan (daring)

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media dan sumber belajar PJJ daring

- a. Whatsapp Grup
- b. Google Meet
- c. Hand out

2. Media dan sumber belajar PJJ luring

- a. LKPD
- b. Hand Out
- c. Buku siswa BSE

https://drive.google.com/file/d/1OC_9I9i2CGnn8b8JKnVLSJkQSuREloq9/view

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN :

1. Persiapan sebelum pembelajaran

- 1) Membuat kelas virtual dengan Google Meet
- 2) Membagikan ID meeting dan Password kepada peserta didik melalui WA Grup kelas

2. Pembelajaran jarak jauh (Daring)

Langkah-langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (I, Ps, Klp, Klas)	Waktu
A. Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none">• Mengecek peserta didik yang bergabung (masuk) di kelas virtual dengan dan membuat absen kehadiran dengan cara Screen shoot/foto layar Google meet• Guru mengucapkan salam pembuka melalui GOOGLE MEET	Klasikal	2

<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas belajar dirumah Kerjakan tantangan belajar dari rumah pada buku BSE latihan 1.2 halaman 20 No. 1a –b dan No. 2 2. Peserta didik membuat resume secara lengkap dan komprehensif dibantu guru tentang materi yang diajarkan 3. Menanyakan manfaat fungsi kuadrat bagi diri peserta didik 4. Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dan mengirimkan jawaban ke WA grup : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang sudah kamu pahami tentang materi perkalian pada perpangkatan? b. Apa yang belum kamu pahami tentang materi perkalian pada perpangkatan? c. Bagaimana perasaanmu kamu ketika belajar perkalian pada perpangkatan? 5. Guru menyampaikan materi berikutnya yaitu Memangkatkan suatu perpangkatan 	Klasikal	10 menit

PROSES PENILAIAN :

1. Pengetahuan: Tertulis Uraian dan Penugasan
2. Keterampilan: Penilaian Diskusi melalui WAG
3. Penilaian aspek sikap :
 - a. Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan/mengirimkan tugas

Tanah Grogot, 30 April 2021

Fasilitator



IDA RUSDIATI, S.PD
NIP 19660424 199412 2 002

(LKPD)

OPERASI BILANGAN BERPANGKAT BILANGAN RASIONAL

Kompetensi Dasar

3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya

Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *PBL*, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi sifat perkalian pada bilangan berpangkat dengan benar
2. Menyelidiki sifat perkalian pada perpangkatan



Petunjuk Pengerjaan

1. Pahami membaca ulang materi pembelajaran yang di share oleh guru (Buku siswa hal. 12)
2. Diskusikan dengan kelompok belajarmu
3. Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan LKPD
4. Setelah selesai mengerjakan LKPD maka setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan cara share screen
5. Mengirimkan hasil diskusi di chat room

SOAL

Jawablah pertanyaan dibawah ini:

a. Lengkapi tabel dibawah ini

Operasi perkalian pada perpangkatan	Operasi perkalian	perpangkatan
$5^3 \times 5^2$		
$4,2^2 \times 4,2^3$		
$\left(\frac{1}{4}\right)^2 \times \left(\frac{1}{4}\right)^5$		
$\left(-\frac{1}{3}\right)^3 \times \left(-\frac{1}{3}\right)^4$		
$6^3 \times 5^3$		

- b. Setelah melengkapi tabel diatas, informasi apakah yang kamu dapatkan mengenai operasi perkalian pada perpangkatan?
- c. Sederhanakan operasi perkalian pada perpangkatan dengan basis a di bawah ini
 $a^m \times a^n = a^{\dots\dots\dots}$
- d. Apakah aturan yang kamu dapat berlaku untuk operasi perkalian pada perpangkatan dengan basis yang berbeda? Sebagai contoh pada $5^4 \times 2^3$, apakah dapat diterapkan aturan di atas? Jelaskan jawabanmu.

