

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Ikram Piddin, S.Pd
Satuan Pendidikan : SDIT Insan Madani Kota Palopo
Surel : ikrampiddin7@gmail.com
Kelas / Semester : 5 (Lima)/1 (Satu)
Topik : Perkalian dan pembagian pecahan

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal serta persen	3.2.1 Menemukan cara menyelesaikan soal perkalian pecahan
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal serta persen	4.2.1 Menyelesaikan soal operasi hitung perkalian pecahan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video pembelajaran yang dikirim melalui WAG peserta didik mampu menemukan cara menyelesaikan soal perkalian pecahan
2. Setelah menyimak video pembelajaran yang dikirim melalui WAG peserta didik mampu menyelesaikan soal perkalian pecahan

D. Materi Ajar

Perkalian Pecahan

Perkalian pecahan dilakukan dengan mengalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dikalikan dengan penyebut.

Perkalian Dua Pecahan Biasa

Contoh

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \dots$$

Penyelesaian

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{5 \times 4} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$

E. Model/Pendekatan/Metode

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Pendekatan : Saintifik
Metode : Penugasan, tanya jawab, ceramah

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Matematika Kelas 5 *Senang Belajar Matematika*. 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku siswa Matematika Kelas 5 *Senang Belajar Matematika*. 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Aplikasi whatsapp, *Zoom meeting*.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk memulai pembelajaran daring pada aplikasi <i>Zoom Meeting</i> melalui WAG.• Guru bersama peserta didik saling memberikan salam dan dilanjutkan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>religius, orientasi</i>)• Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.• Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran berikutnya.• Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran, cakupan materi dan tahapan kegiatan belajar yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>communication</i>)	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimak video pembelajaran perkalianan pecahan yang dishare guru melalui <i>Zoom (mandiri)</i>• Setelah menyimak video pembelajaran, peserta didik mengemukakan pendapat cara menyelesaikan soal perkalianan pecahan. (<i>communication, critical thinking, percaya diri</i>)• Peserta didik bersama guru bertanya jawab mengenai cara menyelesaikan soal perkalianan pecahan. (<i>communication, collaboration</i>)• Siswa menyimak penjelasan guru mengenai lembar kerja siswa• Guru menutup pembelajaran daring online melalui <i>Zoom</i>, pembelajaran daring dilanjutkan melalui WAG	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja/Tugas yang dishare oleh guru. (<i>critical thinking, mandiri, integritas</i>). • Guru memantau pengerjaan Tugas, dengan memberikan pertanyaan pancingan apabila Peserta didik tidak lancar mengerjakan soal tersebut melalui WAG. (<i>critical thinking, problem solving</i>) • Peserta didik mengirimkan jawaban berupa foto yang dikirim ke WA guru kelas. • Peserta didik bersama guru membahas hasil tugas peserta didik. (<i>communication, collaboration</i>) • Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hala-hal yang belum dipahaminya. (<i>critical thinking</i>) • Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan oleh guru. (<i>communication</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. (<i>collaboration</i>) • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang dishare guru melalui WAG. (<i>mandiri, integritas</i>) • Peserta didik bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran daring. • Guru menginformasikan kegiatan daring selanjutnya yaitu pembelajaran daring tema. 	15 menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan: Tes

2. Bentuk Penilaian :

- Penilaian Sikap: Lembar Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan: Isian
- Penilaian Keterampilan: Produk

3. Instrumen Penilaian (Terlampir)

4. Remedial dan Pengayaan

Mengetahui
Kepala SDIT Insan Madani

Palopo, 9 September 2020
Guru Kelas 5

BASRUDDIN S,Pd I

IKRAM PIDDIN, S.Pd