

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI 233 MUNTE
Kelas / Semester	: 6/1
Tema	: Selamatkan makhluk hidup (Tema 1)
Sub Tema	: Tumbuhan sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), I P A (3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

- A. TUJUAN
1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi dan menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar
 2. Setelah membaca teks tentang “ Tumbuhan sumber kehidupan”, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram dan siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Siswa belajar dimulai dengan doa. (relegius dan integritas). 2. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatanberibadah dan membantu pekerjaan orang tua. (karakter dan life skills) 3. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan (pengalaman belajar dan Variasi aktivitas)	15 menit
Kegiatan Inti	Alat dan bahan ▪ Buku panduan siswa dan guru ▪ Alat peraga (gambar perkembang biakan vegetatif tumbuhan alami) ▪ Lingkungan sekitar Ayo Mengamati ▪ Siswa mengamati buah atau sayuran yang ada di lingkungan sekitar seperti bawang, pisang, wortel atau lainnya ▪ Siswa menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait perkembangbiakannya. ▪ Siswa mengamati gambar pada buku pelajaran dan dari sumber lain terkait perkembangbiakansecara vegetatif, kemudian mengisi tabel pada buku serta menulis manfaat dari perkembangbiakan secara vegetatif. (critical thinking and problem solving) Ayo Membaca ▪ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks “ Tumbuhan Sumber kehidupan” kemudian menulis ide pokoknya dengan mengisi diagram menggunakan kalimatnya sendiri. (Creativity and innovation)	
Kegiatan penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing 2. Siswa kerjasama dengan orang tua untuk menyelesaikan tugas rumah. (Gotong royong) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi 4. Siswa menutup kegiatan belajar dengan doa. (Religius)	

- C. PENILAIAN
1. Pengamatan sikap : (pengamatan dan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan siswa)
 2. Penilaian Pengetahuan : (Tes tulis, lembar pencapaian hasil belajar
 3. Penilaian keterampilan : (hasil kerja harian di buku siswa, unjuk kerja, produk karya).

Munte, 5 November 2021
Simulator

MANTAR, S.Pd.SD
NIP. 196905101995011001