

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 SRIMULYO
Semester	: VI / 1
Tema	: 1. Selamatkan Makhluk hidup
Sub Tema	: 1. Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetative pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembang biakan vegetative pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar
3. Setelah membaca teks tentang “tumbuhan Sumber Kehidupan”, siswa mampu menemukan ide pokok dengan benar
4. Setelah menemukan idepokokdari bacaan, siswa mampu mengembangkanyadengan menggunakan Bahasa sendiri secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model	: discovery learning
Pendekatan	: Saintifik
Metode	: Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. (<i>Orientasi, religious</i>)2. Guru memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. (Guru mengingatkan untuk bersikap doa yang khusyu’) (<i>Religius</i>)3. Tepuk senyum (<i>Ice breaking</i>)4. Guru meminta siswa untuk menyebutkan tumbuhan yang ada didekat rumahnya?(Apersepsi).5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Communication</i>)	3 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan gambar buah yang berkembang biak secara vegetative seperti (bawang, pisang, wortel atau lainnya). Guru dapat meminta siswa untuk menuliskan terkait tumbuhan/ sayuran yang mereka lihat terkait perkembang biaknya. (Mandiri)2. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembang biakan tumbuhan secara vegetative.	5 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Setiap siswa mendiskusikan pertanyaan yang telah dibuat dengan teman kelompoknya. (Critical Thinking and problem formulation) 4. Setiap kelompok mengomunikasikan hasil diskusi didepan kelas sembari guru memberikan motivasi. Decision making (Communication) 5. guru berdiskusi dengan siswa tentang perkembang biakan vegetative(Collaboration) (Communication) 6. setelah berdiskusi siswa mengamati lingkungan sekolah dengan mengisi table perkembang biakan tumbuhan dilingkungan sekolah(Creative thinking) (Reflective thinking) 7. guru memberikan apresiasi terhadap hasil pegamatan siswa 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: (reflective thinking) 2. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini? 3. Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini? 4. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan membelajarkan hari ini yang disampaikan guru. 5. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan. 6. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. (Religius) 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Musi Rawas, November 2021
Wali Kelas VI

NANI, S.Pd.SD
NIP. 197704042006042020

GUNADI
NIP. 19660905 200701 1 008

MATERI PEMBELAJARAN

Perkembangbiakan Tumbuhan secara Vegetatif

Perkembangbiakan secara Vegetatif adalah cara perkembangbiakan makhluk hidup yang terjadi tanpa melalui perkawinan. Perkawinan adalah peristiwa bertemunya sel kelamin jantan dengan sel kelamin betina.

Perkembangbiakan secara vegetatif dikelompokkan menjadi dua macam, yaitu perkembangbiakan vegetatif alami dan perkembangbiakan vegetatif buatan. Pada perkembangbiakan vegetatif alami, makhluk hidup baru terbentuk tanpa bantuan manusia. Pada perkembangbiakan vegetatif buatan, makhluk hidup baru terbentuk dengan bantuan manusia.

Control tumbuhan dengan perkembang baikan vegetative

1. Ubi kayu
2. Pisang
3. Kentang
4. Bawang
5. Bunga cocor bebek
6. Rumput teki

Media Pembelajaran



PISANG



BAWANG



BUNGA COCOR BEBEK



KENTANG

