

BAHAN AJAR

Tema 4

Benda di Sekitarku

Sub Tema 4

Perubahan Wujud Benda

Pembelajaran 1



Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.

4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

Matematika

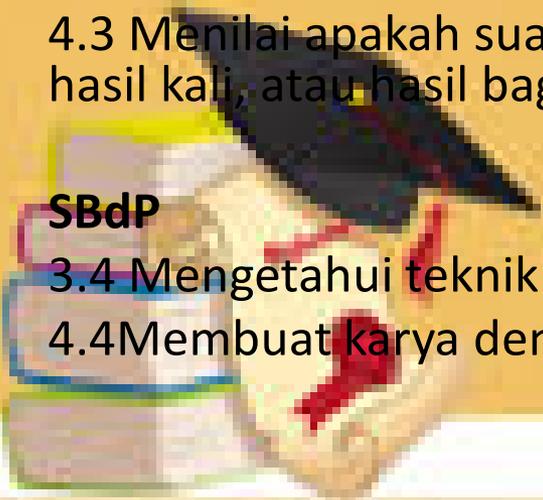
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

SBdP

3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung

4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung



Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat.
- Dengan mengamati teks tentang masalah lingkungan, siswa dapat menuliskan masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya dengan tepat.
- Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui dengan tepat.
- Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi teknik lipat dalam sebuah karya dengan tepat.
- Dengan mengenal teknik lipat, siswa dapat membuat sebuah karya dengan tepat



Subtema 4

Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara



Aku adalah warga negara Indonesia. Aku lahir dan tinggal di Indonesia. Aku memiliki kewajiban dan hak sebagai warga negara.

Aku harus melaksanakan kewajibanku. Aku harus menjadi warga negara yang baik. Aku harus belajar sungguh-sungguh. Aku harus menjadi anak yang sehat dan kuat.

Aku sudah banyak mendapatkan hakku. Aku tinggal di lingkungan yang aman. Aku bersekolah dengan gembira. Di dekat rumahku ada klinik dan tempat ibadah.

Perhatikan gambar berikut ini !



Apa yang kamu rasakan apabila berada di tempat ini?

Perhatikan gambar berikut ini !



Apa yang kau rasakan apabila berada di tempat ini?



Bacalah teks berikut ini dengan percaya diri!

Lingkungan Hijau

Dayu ke sekolah berjalan kaki. Jalan di dekat rumah Dayu dipenuhi pohon rindang. Udara terasa sejuk dan segar.



Jalan di depan sekolah Dayu gersang. Tidak ada pohon besar yang hijau. Di siang hari udara terasa panas. Dayu menutupi kepalanya dengan buku saat pulang.



Dayu ingin jalan di dekat sekolahnya sejuk. Dayu berdiskusi dengan teman-temannya. Mereka sepakat menanam pohon di sekitar sekolah. Mereka akan mengajak orang tua bekerja sama. Ibu Guru mendukung keputusan anak-anak.

Garis bawah masalah yang ada pada teks dengan rapi!

Garis bawah kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah!



KEGATAN 1

Apa yang menjadi masalah di lingkungan tempat tinggalmu?

Bagaimana cara menyelesaikannya?

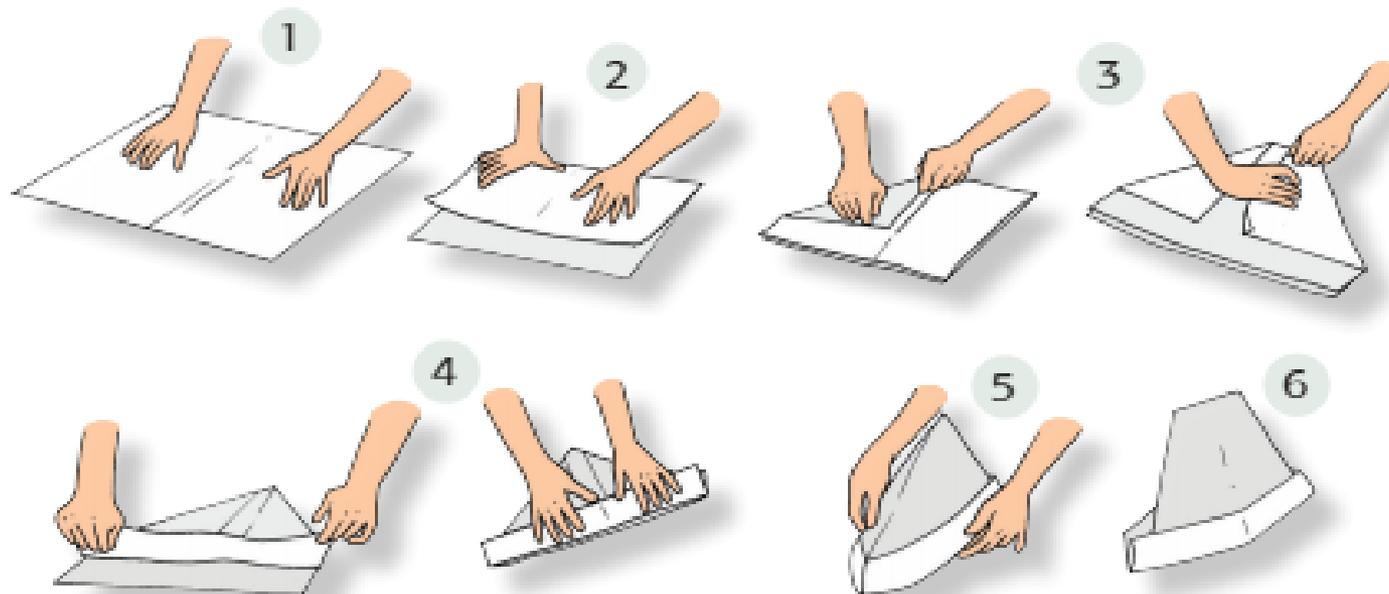
Diskusikan dengan kelompokmu!

Tulislah hasil diskusimu pada tempat tersedia!



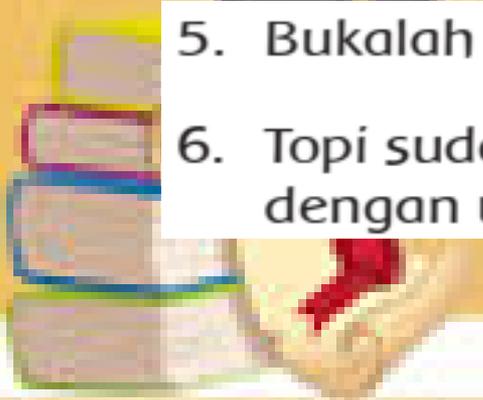
Dayu menggunakan buku untuk menutupi kepalanya. Ia ingin memakai topi yang sederhana dan murah.

Bantulah Dayu membuat topi! Gunakan kertas koran bekas! Perhatikan urutannya!

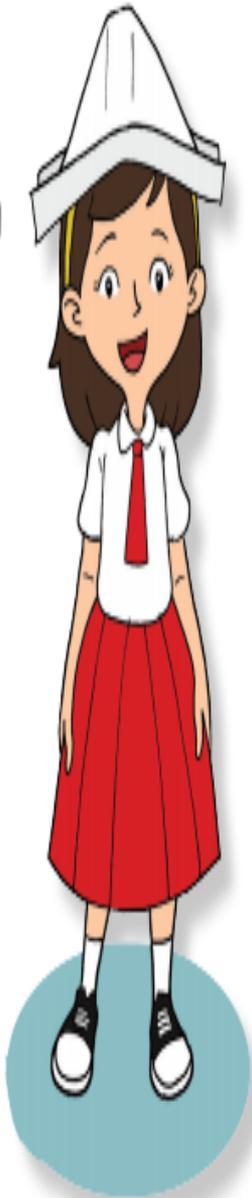


Langkah-langkahnya :

1. Ambil selembar kertas koran.
2. Lipat kertas koran menjadi dua bagian.
Sisi yang terbuka berada di bawah.
3. Lipat ujung kanan dan kiri ke tengah, lalu tekan membentuk segitiga.
4. Lipat kertas kedua sisi bagian bawah ke atas, lalu tekan.
5. Bukalah kertas perlahan, lalu rapikan.
6. Topi sudah siap dipakai. Sesuaikan ukurannya dengan ukuran kepalamu!



Setiap orang wajib menjaga lingkungannya agar nyaman. Salah satu cara agar lingkungan nyaman adalah dengan menanam pohon. Lingkungan di tempat tinggal Dayu akan ditanami pohon. Pohon yang akan ditanam adalah pohon angšana. Hari ini, kecamatan akan membagikan bibit pohon angšana. Kecamatan akan membagikannya ke seluruh kelurahan. Di kecamatan tempat tinggal Dayu ada 10 kelurahan.



Cobalah hitung berapa banyak bibit pohon angšana yang ada di kecamatan? Hitung juga berapa banyak bibit pohon angšana yang diterima oleh satu kelurahan?



Banyaknya kelurahan : 10
Banyaknya bibit : ?
Jatah untuk 1 kelurahan : ?

Langkah penyelesaian :

1. Tentukan banyaknya bibit. Banyaknya bibit diwakili oleh bilangan yang harus habis dibagi 10.
2. Tentukan jatah pohon setiap kelurahan (banyaknya bibit dibagi dengan banyaknya kelurahan).

$$\text{Banyak bibit} : \text{Jatah pohon} = \text{Banyak kelurahan}$$

: =

10

Banyaknya kelurahan?

Banyaknya bibit?

Jatah untuk 1 kelurahan?



KEGIATAN 3

Cobalah membuat cerita seperti cerita Dayu dan bibit pohon angsananya!

Tentukan banyak kelurahan!

Tentukan banyak bibit pohon yang ada di kecamatan!

Tentukan jatah setiap kelurahan!

Tuliskan pada kotak yang tersedia!

