

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN
Kelas / Semester	: III (Tiga) /2 Genap
Tema 7	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke-	: 2
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui dengan tepat bentuk paragraf teks bacaan dengan menyimak penjelasan dari guru.
2. Dengan berdiskusi dengan teman satu kelompok, Siswa dapat menentukan informasi baru tiap-tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan melakukan pengamatan secara kelompok, siswa dapat menuliskan informasi tentang jenis makanan hasil Perkembangan Teknologi Produksi Pangan dengan benar.
4. Dengan membuat laporan sederhana, Siswa dapat bertukar informasi dengan teman mengenai hasil pengamatannya tentang jenis makanan hasil Perkembangan Teknologi Produksi Pangan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pendahuluan

1. Siswa dikondisikan duduk dengan kelompoknya masing-masing (terdiri 4 kelompok, masing-masing kelompok 4-5 siswa)
2. Guru menyapa siswa dan mengucapkan salam dan mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa bersama (**orientasi, religius**)
3. Guru mengabsen kehadiran siswa dan mengecek kesiapan siswa untuk belajar.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
 - Siswa menyimak ulasan singkat guru tentang materi perkembangan teknologi Produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
 - Guru memperlihatkan media yang dipersiapkan sebelumnya kepada seluruh siswa dan memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa siswa tentang topik pembelajaran tentang teknologi produksi pangan yang akan di pelajari bersama-sama.
5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

II. Kegiatan Inti

1. Siswa diminta untuk membaca senyap tentang teks “Bandeng Presto” yang terdapat pada buku temamatik halaman 13. (**Literasi**)
2. Siswa menuliskan informasi baru yang terdapat pada tiap-tiap paragraf teks bacaan. (**Mandiri**)
3. Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskan kepada teman kelompoknya. (**Creative and Innovative**)
4. Siswa melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan pada lembar kerja peserta didik (LKPD) yang disediakan. (**Mandiri**)
5. Siswa secara kelompok melakukan kegiatan pengamatan dan memperhatikan bagaimana serta apakah aneka makanan yang dibawa anggota kelompoknya menggunakan teknologi produksi pangan (**HOTS**)
6. Siswa melakukan kegiatan bersama dengan kelompoknya dan menuliskan informasi hasil pengamatan dalam bentuk tabel informasi . pada lembar kerja kelompok LKK yang telah disediakan. (**Gotong royong**).
7. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. (**comunicattion**)
8. Siswa membandingkan hasil pengamatan kelompoknya dengan kelompok yang lain dan mencari persamaan serta perbedaan dari hasil pengamatan tersebut. (**HOTS**).
9. Siswa diberikan kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut, siswa menuliskan pertanyaan pada selembar kertas dan menempelkan pada papan “Aku Ingin Tahu” yang telah disediakan. (**Creative and Innovative**)
10. Siswa menyimak ulasan singkat dari guru tentang keberagaman karakteristik inividu dalam kehidupan sehari-hari. (**Toleransi**).
11. Siswa menjawab pertanyaan guru berkaitan dengan materi yang telah dilakukan untuk kegiatan refleksi (**critical thinking and innovative**)
12. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
13. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah melakukan kegiatan belajar bersama dengan terbit, aman dan menyenangkan dengan tepuk tangan bersama. (**Reward**)

III. Kegiatan Penutup

- 1 Guru menyampaikan tugas dirumah kerjasama dengan Orang Tua. Mengamati aneka makan yang ada di rumah yang merupakan hasil dari terkembangan teknologi produksi pangan. (**Mandiri**)
- 2 Siswa membuat kesimpulan (**Creativity**) dengan bimbingan guru tentang poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan bersama.
 - ✓ Apa manfaat teknologi pangan untuk kehidupan sehari-hari?
 - ✓ Bagaimana sikap kita menghadapi teman yang memiliki karakteristik individu yang berbeda?

2. Siswa menyanyikan lagu daerah “Halo-halo Bandung”. (**Nasionalisme**)
3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (**Religius**)
4. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

C. PENILAIAN

- **SIKAP** : Observasi selama kegiatan
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
- **PENGETAHUAN**
Bahasa Indonesia :
Tes lisan mengenai ide pokok dan menguraikannya menjadi pokok-pokok informasi. Instrumen Penilaian : Rubrik
PPKn :
Tes lisan mengenal karakteristik inividu dalam kehidupan sehari-hari. Instrumen Penilaian : Rubrik
- **KETERAMPILAN**
Unjuk kerja :
Presentasi hasil pengamatan
Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2022

Guru Kelas,

NIP.

NIP/NUPTK

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)

Pembelajaran : 2

Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

Lembar Observasi

No	Nama siswa	Sikap					Pengetahuan			Keterampilan			Jml nilai $\frac{1+2+3}{3}$
		A	B	C	NR (1)	BIN	PPKn	NR (2)	A	B	C		
1	Khairi												
2	Kayla S												
3	Kesya P												
4	Lukman												
5	M. Radi												
6	M. Raiyhan												
7													
8													
9													
10													
dst													

Keterangan :

Sikap:

A : Berdoa

B. Syukur

C : Toleransi

Keterampilan:

A : Tanggung Jawab

B. Percaya Diri

C : Kerjasama

Indikator Penilaian:

A : (90-100) “ Sangat Baik”

B : (81 -89) “ Baik”

C : (75 -80) “ Cukup

D : (<75) perlu pendampingan

Bandung,.....2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

=====

NIP.

=====

NIP/NUPTK

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi informasi baru dari wacana.	Menyebutkan Isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan hanya 1 isi dari paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.
Keterampilan menuliskan informasi baru/ide pokok dari wacana	Menuliskan secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa dan EYD yang baik dan benar,	Membuat Menuliskan secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Menuliskan cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Belum dapat menuliskan dengan atau kurang lengkap,

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang sikap yang dimiliki teman yang memiliki karakteristik berbeda	Mampu menyampaikan secara jelas dan runtut	Mampu menyampaikan secara jelas	Mampu menyampaikan cukup jelas.	Mampu menyampaikan kurang jelas
Keterampilan menyajikan hasil diskusi dengan bahasa yang benar dan santun.	Menyajikan presentasi dengan menuliskan hasil diskusi dengan kalimat sendiri dengan tepat dan santun	Menyajikan presentasi dengan menuliskan hasil diskusi dengan kalimat sendiri dengan dengan benar	Meyajikan presentasi dengan menuliskan hasil diskusi dengan kalimat kurang tepat	Hanya menuliskan tabel hasil diskusi dan nama teman.

Lampiran 2 : lembar kerja siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema/Pembelajaran : 1 (Teknologi Produksi Pangan)
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

NAMA :

Hari Tanggal :

Nomor Absen :

**Menuliskan Informasi Baru dari Teks bacaan “ Pindang Presto”
Halaman 13 Tematik tema 7 kelas 3.**

A. Bacalah tentang teks bandeng presto kemudian tuliskan informasi berdasarkan hasil bacaan!

Paragraf	Informasi Baru
Bandeng presto adalah ikan bandeng yang dimasak dengan menggunakan panci presto. Panci presto menghasilkan uap air bertekanan tinggi. Hal itu yang akan membuat daging ikan menjadi lunak. Tidak hanya dagingnya, duri ikan pun akan melunak.	Informasi 1 Bandeng presto dimasak menggunakan _____
Bandeng presto ini dibumbui dengan bawang putih, kunyit, dan garam. Ikan yang sudah diberi bumbu kemudian dibungkus daun pisang. Setelah itu, ikan dimasukkan ke dalam panci presto yang dapat di kunci rapat. Lalu, ikan akan matang secara merata.	Informasi 2 Panci presto akan membuat daging ikan menjadi _____
Setelah matang, bandeng presto dapat di kemas. Cara mengemas bandeng presto akan menentukan daya tahan ikan. Jika dibungkus plastik biasa, ikan akan bertahan selama 5 hari. Namun, jika dibungkus dengan menggunakan plastik tahan udara, ikan akan bertahan hingga 3 bulan. (Dari berbagai sumber)	Informasi 3 Pengemasan bandeng presto menentukan _____

Lampiran 3:

LEMBAR KERJA KELOMPOK

NAMA KELOMPOK : Hari Tanggal :

Nama Anggota : 1..... 4.....
 2..... 5.....
 3.....

**Menuliskan Informasi hasil pengamatan kelompok
 “Produk hasil Tektologi Pangan”**

A. Tuliskan hasil pengamatanmu pada table dibawah tentang makanan kesukaan mu.

Nama makanan	Hasil panen		Hasil Teknologi Pangan	
	Pertanian	Peternakan	Ya	Tidak
Susu Murni 				
Kerupuk 				
Dst.				

B. Perbedaan dan persamaan hasil pengamatan antar kelompok

No	Nama kelompok	Nama Produk	Kesimpulan yang diperoleh	
			Persamaan	Perbedaan
1.	Kelompok 1	Susu Murni KPBS	1. Kemasan bagus 2. Tahan lama 3. Praktis	1. Harganya mahal
2.	Kelompok 2			
3.	Kelompok 3			
4.	Kelompok 4			