

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 CEMPAGA HULU  
Mata Pelajaran : DASAR – DASAR BUDIDAYA TANAMAN 1  
Kelas/Semester : X-ATP/1  
Alokasi Waktu : 2 X 30 menit  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

**A. Kompetensi Dasar** : 3.1 Menganalisis Agribisnis Tanaman  
4.1 Mengelola Hasil Analisis Data Perkembangan Agribisnis Tanaman

**B. Materi Pokok** : Perkembangan Agribisnis Tanaman

### **C. Tujuan Pembelajaran :**

Melalui model pembelajaran *discovery learning*

1. Mengembangkan kemampuan bernalar dalam berpikir analisis induktif dan deduktif dengan menggunakan konsep dan prinsip budidaya untuk menjelaskan berbagai peristiwa alam dan penyelesaian masalah baik secara kualitatif maupun kuantitatif;
2. Mengembangkan kemampuan bernalar dalam berpikir analisis induktif dan deduktif dengan menggunakan konsep dan prinsip budidaya untuk menjelaskan berbagai peristiwa alam dan penyelesaian masalah baik secara kualitatif maupun kuantitatif;
3. Menguasai konsep dan prinsip dasar budidaya serta mempunyai keterampilan mengembangkan pengetahuan, dan sikap percaya diri sebagai bekal kesempatan untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi serta mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.

### **D. Strategi Pembelajaran**

Daring melalui WhatsApp, Google Meeting dan Google Classroom

### **E. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Media : Lembar Kerja Peserta Didik
2. Alat/Bahan : HP Smartphone, Tablet, Laptop, Media Pembelajaran (Youtube, Google Classroom, WhatsApp)
3. Sumber Belajar : Modul Dasar – Dasar Budidaya Tanaman 1

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - ❖ Guru mengucapkan salam dan doa
  - ❖ Guru menanyakan kabar peserta didik selama belajar di rumah
  - ❖ Guru meminta peserta didik untuk melakukan presensi online
  - ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  
2. Kegiatan Inti

No	Tahap	Kegiatan/ Sintak	Nilai Karakter	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik login ke kelas masing-masing secara Virtual Google Meet dan kemudian masuk Ke APK <i>Google Classroom</i></li> <li>• Peserta didik menerima salam, berdoa bersama dan mendengarkan motivasi dari guru untuk selalu mengikuti protocol kesehatan dan tetap di rumah saja</li> <li>• Peserta didik mengisi daftar hadir</li> </ul>	Religius, rasa ingin tahu.	2 Menit
2	Inti	Tahapan sintak		
		<p><b>Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan peserta didik untuk membaca Modul yang telah diupload di Google Classroom</li> <li>• Peserta didik melihat bahan tayang yang disajikan oleh guru dan membaca materi yang telah di upload di Google Classroom</li> </ul> <p><b>Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan peserta didik untuk menjawab lembar kerja pada modul yang telah di sampaikan di Google Classroom</li> <li>• Membaca buku untuk mendapatkan informasi</li> <li>• Peserta didik disarankan untuk mengupload hasil jawaban ke lembar jawaban yang telah disediakan.</li> </ul> <p><b>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk mengarahkan bagaimana cara</li> </ul>	Gemar membaca, rasa ingin tau, kerja keras, mandiri, kerja keras, kreatif, jujur dan bertanggung jawab	6 Menit

		<p>menjawab yang benar di tugas kelas siswa</p> <p><b>Pengolahan data (<i>Data Processing</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di kolom tugas yang telah disediakan</li> </ul> <p><b>Pembuktian (<i>Verification</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengupload Lembar jawaban dan dikirimkan pada kolom tugas pada <i>Google Classroom</i>.</li> </ul>		
3	Penutup	<p><b>Menarik simpulan (<i>Generalization</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan hasil lembar kerja yang telah di selesaikan di kolom tugas siswa</li> <li>• Guru memberikan feedback verbal dan nilai melalui kolom nilai pada <i>Google classroom</i> sebagai penguatan dan kesimpulan mendasar pada konsep pembuatan sistem koloid buih cair.</li> </ul>	Menghargai prestasi, semangat dan bertanggung jawab	2 Menit

## Penilaian

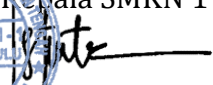
### 1. Penilaian Sikap :

- ✓ Absensi kehadiran lewat login/join *google classroom* dan fitur chat.
- ✓ Catatan aktivitas bertanya dan menjawab selama pembelajaran berlangsung.


### 2. Penilaian Pengetahuan :

Lembar kerja peserta didik berisi jawaban sesuai dengan konsep teori dikirim ke kolom TUGAS pada *Google Classroom* lalu guru menilai sekaligus memberikan *feedback* verbal pada tiap peserta didik sebagai penguatan dan motivasi.

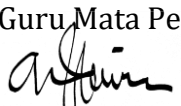
Mengetahui :  
Kepala SMKN 1 Cempaga Hulu,



ISTANTA, S.Pd, MT  
NIP. 19750730 200012 1 002



Pelantaran, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,



ANITA TRISNIA, S.P  
NIP. 19750208 201406 2 002

