



**PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI PARON 2**  
**NPSN : 20508251**

Alamat : Jln. Lapangan Lama, Kec. Paron, Kode Pos 63253

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Paron 2  
Kelas/ Semester : III/ II  
Tema : Menyikapi Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan teknologi Transportasi  
Pembelajaran Ke : 2 (Muatan Bahasa Indonesia, PPKn, dan PJOK)  
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati media *Puzzle alat transportasi* dan tanya jawab, siswa dapat mengetahui perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati media *Puzzle alat transportasi*, siswa dapat menyebutkan kelemahan dan kelebihan alat transportasi tradisional dan modern dengan tepat.
3. Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi, siswa dapat mengurutkan perkembangan teknologi transportasi air dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Langkah-langkah pembelajarannya sebagai berikut:

NO	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai sebagai bentuk rasa syukur atas nikmat Tuhan Yang Maha Esa.</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa.</li><li>4. Guru membangkitkan semangat siswa dengan mengajak untuk melakukan tepuk PPK dan menyanyikan lagu.</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan memberi pertanyaan pada siswa seputar alat transportasi.</li></ol>	10 menit

NO	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru mengaitkan pembelajaran yang telah lalu dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu tentang perkembangan alat transportasi.</li> <li>7. Guru menyampaikan manfaat yang bisa diperoleh siswa setelah mempelajari materi hari ini.</li> </ol>	
2.	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab pertanyaan terbuka yang disampaikan oleh guru tentang alat transportasi apa saja yang pernah digunakan oleh siswa.</li> <li>2. Guru menggunakan <i>media puzzle</i> alat transportasi untuk mengajak siswa menyusun alat transportasi sesuai urutan perkembangannya.</li> <li>3. Guru menstimulus siswa dengan memberikan pertanyaan agar siswa mampu menyebutkan kelamahan dan kelebihan alat transportasi.</li> <li>4. Guru membentuk kelompok dengan cara diundi, kemudian meminta siswa berpindah posisi duduk sesuai kelompok masing-masing.</li> <li>5. Siswa dalam kelompok menunjuk salah satu teman mereka untuk menjadi ketua kelompok dan memimpin jalannya diskusi.</li> <li>6. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan beberapa petunjuk kerja. Materi dalam LKPD tentang perkembangan alat transportasi.</li> <li>7. Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan tugas di LKPD.</li> <li>8. Secara bergantian kelompok, siswa mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya di depan kelas kemudian siswa lain menganggapi.</li> <li>9. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa betapa pentingnya perkembangan teknologi transportasi bagi kehidupan.</li> <li>10. Guru memberikan reward kelompok yang tugasnya lengkap dan proses diskusinya bagus.</li> <li>11. Siswa Kembali ketempat masing-masing</li> </ol>	50 menit

NO	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>3. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran</li> <li>4. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya agar siswa di rumah mempelajari sebelumnya.</li> <li>5. Pembelajaran diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>6. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,




**SUMAIDI, S.Pd.**  
NIP. 19720107 200801 1 012

Paron, 01 Januari 2022  
Guru Kelas 5



**SRI NURHAYATI, S.Pd, Gr**  
NIP. 19850729 201001 2 001

## Lampiran 1. Lembar Kerja Peserta Didik

### LEMBAR KEGIATAN peserta didik

Nama Kelompok : .....

Anggota : .....

#### Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat Mengurutkan perkembangan alat transportasi air sesuai bacaan dengan tepat.
2. Siswa dapat menyebutkan kelemahan dan kelebihan alat transportasi air tradisional dan modern.

#### Petunjuk penggunaan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD):

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Tuliskan identitasmu pada kotak di pojok kanan atas!
3. Urutkan perkembangan teknologi transportasi air berdasarkan teks bacaan, tempelilah urutan perkembangan teknologi transportasi tersebut pada tempat yang telah disediakan!

#### Membaca dan Mengidentifikasi Isi Teks

Rudi sedang beristirahat di sekolahnya. Ia pergi ke perpustakaan. Ia senang membaca. Ia menemukan buku yang menarik perhatiannya. Buku tentang alat transportasi air. Rudi sangat senang dengan kapal. Ia menemukan sebuah gambar yang menarik. Di dalam buku itu ada gambar replika (tiruan) kapal Nabi Nuh. Bagaimana orang bisa tahu kapal Nabi Nuh, pikir Rudi. Ternyata, bentuk kapal Nabi Nuh diperoleh berdasarkan hasil penelitian para ilmuwan. Diperkirakan sekitar 5000 SM kapal Nabi Nuh dibangun. Kapal Nabi Nuh sangat besar. Kapal ini dapat menampung 1.500 penumpang. Rudi sangat tertarik dengan bukunya. Di dalam buku ini ada tentang perkembangan alat transportasi air. Kano merupakan kapal laut sederhana terbuat dari batang pohon. Manusia purba menyeberangi sungai dan laut dengan kano. Ada lagi perahu mesir perintis kapal laut modern. Perahu ini terbuat dari kayu dan hanya dapat menampung 20 penumpang.

Kemudian ada lagi perahu longship yang merupakan perahu bangsa Viking. Perahu yang badannya terbuat dari kayu ini dipakai Bangsa Viking untuk menjelajahi laut. Bangsa Viking merupakan pelaut yang tangguh. Negara-negara di Eropa banyak membuat kapal laut dengan menggunakan layar besar pada abad ke-16 hingga 18. Badan kapal laut juga terbuat dari kayu.

Sesuai dengan perkembangan teknologi dan juga dengan ditemukannya mesin uap, kapal laut menggunakan mesin uap. Untuk menggerakkan baling-baling kapal uap menggunakan tenaga uap. Kapal uap terbuat dari besi. Kapal bermotor kemudian diciptakan. Badan kapal bermotor terbuat dari besi dan baja. Kapal bermotor tidak lagi menggunakan mesin uap namun menggunakan solar.

Orang yang mengemudikan kapal laut disebut nahkoda. Di dalam sebuah kapal juga terdapat banyak ABK. Tahukah kamu apa yang dimaksud ABK? ABK singkatan dari anak buah kapal, yaitu orang yang bekerja di kapal. Petugas yang memelihara dan memperbaiki mesin disebut teknisi. Ternyata perkembangan transportasi air juga sangat menarik.

Tempellah alat transportasi air sesuai urutan perkembangannya pada kotak dibawah ini !



1



2



3



4



5

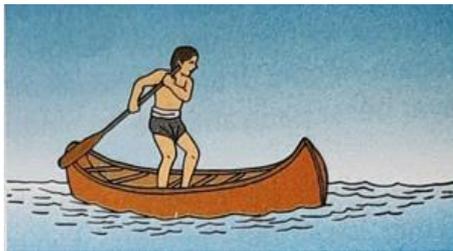


6



7

**URUTKAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI ALAT TRANSPORTASI AIR BERIKUT!**



Lampiran 2. Penilaian Pembelajaran

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Teknik Penilaian:**

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam kelompok

No	Nama Siswa	Tidak Aktif 1	Kurang Aktif 2	Aktif 3	Sangat Aktif 4	Catatan

**Keterangan:**

1. Tidak aktif : Tidak percaya diri/ minder,,tidak mau bekerja, dan pasif menunggu diajak teman
2. Kurang aktif : Tidak percaya diri/ minder, kurang responsif,kurang tepat dalam menjawab.
3. Aktif : Percaya diri/ tidak minder, memberikan jawaban tepat, menghargai teman dalam diskusi
4. Sangat aktif : Percaya diri/ tidak minder, selalu memberikan jawaban tepat, menjadi pemandu di kelompok dan menghargai teman dalam diskusi.

## 2. Penilaian Pengetahuan

### Evaluasi

1. Alat transportasi yang menggunakan teknologi modern disebut alat transportasi ....
2. Alat transportasi darat yang ditarik oleh kuda disebut ...
3. Tidak memerlukan biaya banyak merupakan salah satu kelebihan alat transportasi ...
4. Kano merupakan alat transportasi ...
5. Untuk menggerakkan baling-baling kapal uap menggunakan mesin ...

### KUNCI JAWABAN

1. modern
2. delman/bendi
3. tradisional
4. air
5. uap

Nilai = jumlah betul x 20

## 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Kurang Baik 2	Tidak Baik 1
Mengurutkan perkembangan teknologi alat transportasi air	Siswa mampu mengurutkan perkembangan teknologi alat transportasi air dengan tepat.	Siswa dalam mengurutkan perkembangan teknologi alat transportasi air ada satu kesalahan	Siswa dalam mengurutkan perkembangan teknologi alat transportasi air ada dua kesalahan	Siswa dalam mengurutkan perkembangan teknologi alat transportasi air ada tiga kesalahan

Nilai = (jumlah skor/ 4) x 100