

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Loyok  
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2  
Tema : 7 Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 4 Perkembangan Teknologi Transportasi  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBDP  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kegiatan kelas diawali dengan do'a bersama dipimpin oleh ketua kelas.
3. Memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi pelajaran sebelumnya.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, serta kegiatan yang akan dilaksanakan.

#### Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa untuk membaca dan mencermati isi teks bacaan di buku siswa.
2. Siswa diminta untuk menuliskan kembali informasi tentang perkembangan alat transportasi dari teks bacaan pada setiap paragraf.
3. Guru menunjukkan beberapa gambar alat transportasi.
4. Siswa diminta untuk mencermati dan menceritakan tentang alat transportasi tersebut.
5. Siswa diminta untuk mencermati tahapan membuat model mobil dari kardus bekas
6. Siswa membuat mobil dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat bekerja.
7. Guru meminta siswa untuk menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi dari mobil yg dibuat.
8. Guru menyampaikan bahwa jumlah panjang sisi persegi disebut keliling persegi

#### Kegiatan Penutup

1. Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari.
2. Guru memberikan penguatan dan tindak lanjut.
3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan do'a bersama.

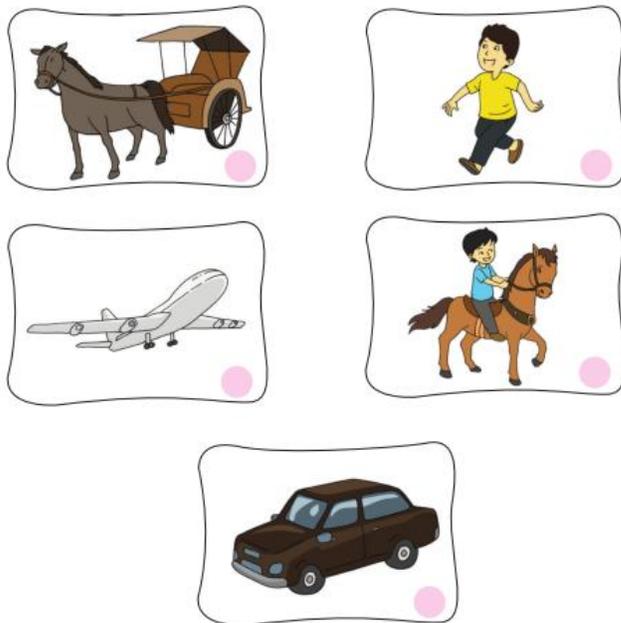
### C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

» Menuliskan Ide Pokok

Isi Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

» Menyusun gambar



## 2. Penilaian Keterampilan:

### a. Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

» Kegiatan membuat mobil

Lembar pengamatan:

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4		Kriteria 5	
		T	BT								
1.											
2.											
3.											
Dst											

Kriteria 1 : Teknik potong,

Kriteria 2 : Teknik lipat,

Kriteria 3 : Teknik sambung

Kriteri 4 : Hiasan,

Kriteria 5 : Tanggung jawab

Loyok, 12 April 2021

Kepala Sekolah,

**MUHAMAT ALI, S.Pd.,SD.**

NIP.196911171997032003

