

Satuan Pendidikan : SDN 4 Cigitung
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2

- **KI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

- **KD**

Bahasa Indonesia

3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menuliskan ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. MATERI

Perkembangan teknologi dan transportasi

C. METODE

- Ceramah
- Diskusi
- Demonstrasi
- Tugas
- Unjuk kerja

D. SUMBER BELAJAR

Buku Guru SD/MI Kelas III154

E. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa.
- Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin oleh siswa.
- Setelah berdoa, guru meminta siswa menyebutkan satu hal yang paling mereka syukuri hari ini.
- Setelah itu, guru meminta setiap siswa untuk menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya, “sopan”, “bertanggung jawab”, “berani”, “tekun”, “bersungguh-sungguh”, dan lain-lain.
- Guru menyampaikan bahwa keadaan setiap orang berubah-ubah dari hari ke hari. Kita harus menghargai orang lain dengan kondisinya yang khas dan bersyukur dalam setiap keadaan.

Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.

- Guru membuka pembelajaran dengan berdoa dipimpin oleh siswa. **Kegiatan Inti** Mintalah siswa menyebutkan alat transportasi yang diketahuinya. Tanya siswa apakah mereka mengetahui bentuk awal alat transportasi yang mereka kenal?
- Mintalah siswa mengamati gambar alat transportasi dulu dan sekarang.

- Minta mereka menyelesaikan kegiatan memasang gambar alat transportasi dulu dan sekarang pada buku

Setelah selesai, beri kesempatan kepada beberapa siswa untuk bercerita tentang salah satu alat transportasi berdasarkan jawabannya pada kegiatan memasang. Misalnya, bercerita tentang sepeda dulu dan sekarang.

Kegiatan Penutup

- Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan pada hari itu.
- Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’, dan lain-lain, yang menunjukkan perasaan mereka saat itu. Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, apa yang ingin dipelajari lebih lanjut.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih mereka belum pahami.
- Tanyakan kepada mereka, apakah janji di pagi hari sudah tercapai? Beri kesempatan beberapa siswa untuk menyampaikan pengalamannya.
- Kegiatan ditutup dengan mengingatkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk bertanggungjawab terhadap keselamatan dirinya dan orang lain, harus bisa bekerja sama dan saling tolong menolong sebagai bentuk syukur akan segala karunia Tuhan.
- Guru meminta salah seorang anak memimpin doa Bersama

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Skor Penilaian : banyak jumlah soal x 20

Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan Bercerita

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Penampilan	Suara terdengar oleh semua anggota kelas, menatap pendengar, lancar, dan percaya diri	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria
Isi Cerita	Ada pembukaan, Cerita sesuai topik, cerita runtut, ada penjelasan tambahan, dan kontekstual	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria

G. Soal

Silahkan pasangkan gambar tersebut dengan tepat!

Alat Transportasi Dulu dan Sekarang



Cigitung, Juli 2021
Guru Kelas 3

Seli Yuliarti, S.Pd
NUPTK. 1037772673130013