

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Sangatta Utara	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Globalisasi	
Sub Materi : Bentuk Globalisasi dalam Berbagai Bidang Kehidupan	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan bentuk-bentuk globalisasi dalam berbagai bidang kehidupan dengan baik
2. Mengidentifikasi perkembangan-perkembangan globalisasi dalam berbagai bidang kehidupan dengan baik

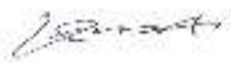
B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>perkembangan globalisasi di berbagai bidang kehidupan.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Perkembangan globalisasi</i> dengan cara melihat dan mengamati gambar yang telah diberikan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Informasi yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. Selanjutnya, peserta didik mengelompokkan gambar yang telah diberikan oleh guru berdasarkan materi <i>perkembangan globalisasi dalam berbagai bidang kehidupan.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (setiap kelompok terdiri dari 3 sampai 4 peserta didik), selanjutnya dibimbing atau diarahkan untuk mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi tentang materi <i>perkembangan globalisasi dalam berbagai bidang.</i>
Communication	Peserta didik (perwakilan tiap kelompok) menempelkan gambar-gambar (di tempat yang telah disediakan), selanjutnya mempresentasikan baik secara individu/kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Peserta didik dibantu oleh guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>perkembangan globalisasi dalam berbagai bidang.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ❖ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ❖ Guru Memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada peserta didik yang kinerjanya Baik. ❖ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. PENILAIAN

- ❖ **Penilaian sikap** dilakukan oleh guru melalui pengamatan (observasi) saat pembelajaran berlangsung (sikap pritual dan sosial)
- ❖ **Penilaian Pengetahuan** dilakukan dengan tes tulis uraian berupa penugasan dan tanya jawab saat proses pembelajaran.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,



ISMAIL, M.Pd
NIP. 19691125 200212 1 004

Sangatta, 4 Januari 2021
Guru Mapel IPS,



ELLY HANDAYANI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19870129 200903 2 006

LAMPIRAN

Penilaian Sikap Spiritual

Indikator pencapaian kompetensi

Menunjukkan rasa syukur atas keanekaragaman sifat makhluk hidup sebagai ciptaan Tuhan yang merupakan wujud pengamalan agama yang dianutnya.

Petunjuk
:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek () pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas/No. :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok : Bentuk Globalisasi dalam Berbagai Bidang Kehidupan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
3	Mengungkapkan kekaguman terhadap Tuhan saat melihat berbagai sifat keanekaragaman makhluk hidup yang menunjukkan kebesaran Tuhan.				
4	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

Penilaian Sikap Sosial

Indikator pencapaian kompetensi

Menunjukkan sikap jujur, teliti, dan mampu bekerjasama dengan teman di kelas.

Kelas :

Hari, tanggal :

Materi Pokok/Tema : Bentuk Globalisasi dalam Berbagai Bidang

No	Nama Peserta Didik	Sikap			Keterangan
		Jujur	Teliti	Kerjasama	
1.					
2.					
3.					
dst					

Kriteriapenskoran:

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

PetunjukPenskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Pokok : Globalisasi
Kelas/ Semester : IX/ Ganjil
Nama :
Kelas :

Kerjakan soal-soal berikut!

1. Perhatikan gambar berikut!



Fenomena pada gambar menunjukkan globalisasi di bidang ...

- Budaya
 - Ekonomi
 - Transportasi
 - komunikasi
2. Globalisasi memudahkan masyarakat dalam menjalin interaksi sosial melalui berbagai aplikasi media sosial seperti WhatsApp, Instagram, dan Video Call. Kondisi tersebut menunjukkan pengaruh globalisasi di bidang ...
- Transportasi
 - Ekonomi
 - Budaya
 - Komunikasi
3. Kemajuan teknologi mendorong munculnya berbagai aplikasi toko online. Kemunculan toko memudahkan masyarakat untuk berbelanja tanpa harus datang ke toko. Bahkan, toko online memberikan potongan harga untuk menarik konsumen. Salah satu dampak negatif munculnya toko online adalah...
- Menyebabkan produk lokal kalah saing
 - Meningkatkan persaingan antarpedagang
 - Mendorong beredarnya produk bermerk
 - Mendorong perilaku konsumtif masyarakat
4. Saat ini kegiatan pembelajaran dapat dilakukan guru melalui presentasi menggunakan laptop dan proyektor. Contoh tersebut menunjukkan globalisasi di bidang ...
- Budaya
 - Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
 - Transportasi
 - komunikasi
5. Perhatikan gambar berikut!



Munculnya kereta cepat merupakan perkembangan globalisasi dalam bidang...

- Budaya
- Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

- c. Transportasi
 - d. komunikasi
6. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
- 1) Malaysia menjalin ubungan diplomatik dengan Singapura
 - 2) Indonesia tergabung dalam organisasi internasional, seperti OPEC dan ILO
 - 3) Indonesia ikut membantu menyelesaikan konflik yang melibatkan antarnegara

Pernyataan tersebut menunjukkan terjadinya globalisasi di bidang ...

- a. Ekonomi
 - b. Teknologi
 - c. Budaya
 - d. Politik
7. Perhatikan gambar berikut!



Dampak positif yang dirasakan masyarakat dengan munculnya mesin canggih seperti tampak pada gambar adalah ...

- a. Memudahkan masyarakat untuk melakukan transaksi
 - b. Meningkatkan transaksi menggunakan uang tunai
 - c. Menstabilkan kegiatan ekonomi masyarakat
 - d. Mendorong sikap hemat dalam masyarakat
8. *Mass Rapid Transit* (MRT) merupakan salah satu moda transportasi modern yang ada di Indonesia. Penggunaan moda transportasi modern tersebut mampu memberikan dampak positif di berbagai bidang kehidupan. Dampak positif adanya MRT di bidang ekonomi adalah ...
- a. Meratakan persebaran tenaga kerja di setiap daerah
 - b. Mengurangi pencemaran udara di wilayah perkotaan
 - c. Meningkatkan penerimaan pemerintah dari sektor pajak
 - d. Memudahkan masyarakat dalam melakukan perpindahan wilayah
9. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar, globalisasi memberikan kemajuan di bidang ...

- a. Sosial
 - b. Politik
 - c. Ekonomi
 - d. Pendidikan
10. Perdagangan bebas menyebabkan masuknya produk-produk asing ke Indonesia. Kondisi tersebut menunjukkan terjadinya globalisasi di bidang ...
- a. Ekonomi
 - b. Politik
 - c. Budaya
 - d. Komunikasi

Selamat Mengerjakan

KUNCI JAWABAN

NO	KUNCI JAWABAN
1	B
2	D
3	D
4	B
5	C
6	D
7	A
8	C
9	D
10	A