

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



**Mata Pelajaran** : Sejarah  
**Kelas/semester/KD** : XII/ 5/ Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi  
**Pertemuan ke** : 1

<b>I</b>	<p><b><u>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</u></b></p>	<p>3.2.1. Memahami perkembangan teknologi luar angkasan dampaknya bagi kehidupan manusia</p> <p>3.2.2. Memahami perkembangan teknologi persenjataan dan dampaknya bagi kehidupan manusia</p> <p>3.2.3. Memahami perkembangan teknologi komunikasi dan informasi beserta dampaknya bagi kehidupan manusia</p> <p>3.2.4. Memahami perkembangan teknologi transportasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</p> <p>3.2.5. Mengolah data dari berbagai sumber terkait pertanyaan perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</p> <p>3.2.6. Mengevaluasi dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</p>
<b>II</b>	<p><b><u>Kegiatan Pembelajaran (Penerapan Sintak Model Pembelajaran)</u></b></p> <p style="text-align: center;">THINK PAIR SHARE</p> <p><b>Berfikir Kritis</b> <b>Kreatif</b> <b>Kolaborasi</b></p> <p><b>komunikasi</b></p> <p><b>Kolaborasi</b></p>	<p><b>PENDAHULUAN</b></p> <p>➤ Menyiapkan peserta didik secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doa sebelum belajar</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik.</li> </ul> <p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p>Meminta peserta didik untuk membaca materi mengenai Perkembangan sistem komunikasi di Indonesia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk <i>tentang perkembangan sistem komunikasi di Indonesia.</i></li> <li>2. Guru menyampaikan materi secara singkat</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk berfikir tentang perkembangan sistem komunikasi di Indonesia..</li> <li>4. Peserta didik diminta berpasangan dengan teman sebelahnya ( kelompok 2 orang ) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing.</li> <li>5. Guru memimpin diskusi, tiapkelompok membacakan hasil diskusinya</li> <li>6. Guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan</li> <li>7. Kelompok lain menanggapi dengan memberikan saran, masukan atau pertanyaan kepada kelompok yang melakukan presentasi.</li> <li>8. Kelompok yang presentasi saran dan masukan dan menjawab pertanyaan dari kelompok lain.</li> <li>9. Guru memberikan penjelasan singkat mengenai materi yang belum diungkapkan peserta didik.</li> </ol> <p><b>KEGIATAN PENUTUP</b></p> <p>➤ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang perkembangan sistem komunikasi di Indonesia. berdasarkan hasil rangkuman kesimpulan setiapkelompok setelah sesi presentasi.</p> <p>➤ Mengumpulkan hasil diskusi kelompok.</p> <p>➤ Guru bersama-sama peserta didik mengucapkan rasa syukur.</p>

<b>III</b>	<b><u>Penilaian</u></b>	<p><b>A. Teknik penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian sikap : pengamatan ( observasi )</li> <li>2. Penilaian pengetahuan Tes tertulis</li> <li>3. Penilaian ketrampilan : Praktek kerja menggunakan rubrik.</li> </ol> <p><b>B. Bentuk Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik</li> <li>2. Tes tertulis : Pilihan ganda tertulis</li> <li>3. Unjuk kerja : penilaian penugasan ( mencari televisi swasta di Indonesia ).</li> </ol>
<p>Mengetahui; Kepala SMAS Cendana Mandau</p> <p>Dra. Wiselmi, M.M.</p>	<p style="text-align: right;">Duri, 25 Juni 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p style="text-align: right;">Elvi Nora, S.Pd.</p>	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



**Mata Pelajaran** : Sejarah  
**Kelas/semester/KD** : XII/ 5 / Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi  
**Pertemuan ke** : 2

<b>I</b>	<b><u>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</u></b>	<p>3.2.1. Memahami perkembangan teknologi luar angkasan dampaknya bagi kehidupan manusia</p> <p>3.2.2. Memahami perkembangan teknologi persenjataan dampaknya bagi kehidupan manusia</p> <p>3.2.3. Memahami perkembangan teknologi komunikasi dan informasi beserta dampaknya bagi kehidupan manusia</p> <p>3.2.4. Memahami perkembangan teknologi transportasi dampaknya bagi kehidupan manusia</p> <p>3.2.5. Mengolah data dari berbagai sumber terkait pertanyaan perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</p> <p>3.2.6. Mengevaluasi dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</p>
<b>II</b>	<b><u>Kegiatan Pembelajaran (Penerapan Sintak Model Pembelajaran)</u></b>  <i>GROUP INVESTIGATION</i>  <b>Berfikir Kritis</b> <b>Kreatif</b> <b>Kolaborasi</b>  <b>komunikasi</b>  <b>Kolaborasi</b>	<p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyiapkan peserta didik secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doa sebelum belajar</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>KEGIATAN INTI</b>  <b>Meminta peserta didik untuk membaca materi mengenai Perkembangan sarana transportasi di Indonesia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok heterogen masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang</li> <li>➤ Guru memanggil ketua kelompok dan memberikan tugas yang berbeda pada masing-masing kelompok.</li> <li>➤ Masing-masing kelompok membahas materi secara kooperatif yang bersifat penemuan.             <p style="margin-left: 20px;">Materi yang dibahas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sarana transportasi</li> <li>2. Transportasi laut</li> <li>3. Transportasi udara</li> <li>4. Alih teknologi dibidang sarana transportasi.</li> </ol> </li> <li>➤ Setelah selesai diskusi , juru bicara kelompok menyampaikan hasil pembahasan kelompok</li> <li>➤ Kelompok lain menanggapi dengan memberikan saran, masukan atau pertanyaan kepada kelompok yang melakukan presentasi.</li> <li>➤ Kelompok yang presentasi saran dan masukan dan menjawab pertanyaan dari kelompok lain.</li> <li>➤ Guru memberikan penjelasan singkat mengenai materi diskusi</li> </ul> <p><b>KEGIATAN PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang perkembangan sarana transportasi di Indonesia. berdasarkan hasil rangkuman kesimpulan setiap kelompok setelah sesi presentasi.</li> <li>➤ Mengumpulkan hasil diskusi kelompok.</li> </ul>

<b>III</b>	<u>Penilaian</u>	<p>➤ Guru bersama-sama peserta didik mengucapkan rasa syukur.</p> <p><b>A. Teknik penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian sikap : pengamatan ( observasi )</li> <li>2. Penilaian pengetahuan Tes tertulis</li> <li>3. Penilaian ketrampilan : Praktek kerja menggunakan rubrik.</li> </ol> <p><b>B. Bentuk Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik</li> <li>2. Tes tertulis : Pilihan ganda tertulis</li> <li>3. Unjuk kerja : penilaian penugasan ( mencari sarana transportasi di Indonesia ).</li> </ol>
<p>Mengetahui; Kepala SMAS Cendana Mandau</p> <p>Dra. Wiselmi, M.M.</p>	<p style="text-align: right;">Duri, 25 Juni 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p style="text-align: right;">Elvi Nora, S.Pd.</p>	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



**Mata Pelajaran** : Sejarah  
**Kelas/semester/KD** : XII/ 5 / Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi  
**Pertemuan ke** : 3

<b>I</b>	<b><u>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</u></b>	<p>3.2.1. Memahami perkembangan teknologi luar angkasan dampaknya bagi kehidupan manusia</p> <p>3.2.2. Memahami perkembangan teknologi persenjataan dampaknya bagi kehidupan manusia</p> <p>3.2.3. Memahami perkembangan teknologi komunikasi dan informasi beserta dampaknya bagi kehidupan manusia</p> <p>3.2.4. Memahami perkembangan teknologi transportasi dampaknya bagi kehidupan manusia</p> <p>3.2.5. Mengolah data dari berbagai sumber terkait pertanyaan perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</p> <p>3.2.6. Mengevaluasi dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</p>
<b>II</b>	<b><u>Kegiatan Pembelajaran (Penerapan Sintak Model Pembelajaran)</u></b>  <p style="text-align: center;"><i>JIGSAW ( TIM AHLI )</i></p> <p><b>Berfikir Kritis</b> <b>Kreatif</b> <b>Kolaborasi</b></p> <p><b>komunikasi</b></p> <p><b>Kolaborasi</b></p>	<p><b>PENDAHULUAN</b></p> <p>➤ Menyiapkan peserta didik secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doa sebelum belajar</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik.</li> </ul> <p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p>Meminta peserta didik untuk membaca materi mengenai Perkembangan ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk membahas materi ) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik dikelompokkan ke dalam beberapa kelompok , setiap kelompok terdiri atas 4 anggota tim.</li> <li>✓ Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang berbeda yaitu :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia.</li> <li>2. Perkembangan dunia pendidikan Indonesia.</li> <li>3. Peranan ilmu pengetahuan dalam meningkatkan produksi pertanian di Indonesia.</li> <li>4. Pengaruh Revolusi hijau di Indonesia</li> </ol> </li> <li>✓ Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang ditugaskan.</li> <li>✓ Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari materi yang sama bertemu dalam kelompok baru ( kelompok ahli ), untuk mendiskusikan materi mereka .</li> <li>✓ Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli tiap anggota kembali kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu tim mereka tentang materi yang mereka kuasai dan tiap anggota lainnya mendengarkan dengan sungguh-sungguh.</li> <li>✓ Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusi.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kelompok lain diberi kesempatan saran, masukan dan pertanyaan terhadap materi yang dipresentasikan.</li> <li>✓ Tim ahli menjawab saran, masukan dan pertanyaan yang diberikan kelompok lain.</li> </ul> <p><b>KEGIATAN PENUTUP</b> Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang Perkembangan ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan. Di Indonesia. berdasarkan hasil rangkuman kesimpulan setiapkelompok setelah sesi presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengumpulkan hasil diskusi kelompok.</li> <li>➤ Guru bersama-sama peserta didik mengucapkan rasa syukur.</li> </ul>
<b>III</b>	<b><u>Penilaian</u></b>	<p><b>A. Teknik penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian sikap : pengamatan ( observasi )</li> <li>2. Penilaian pengetahuan Tes tertulis</li> <li>3. Penilaian ketrampilan : Praktek kerja menggunakan rubrik.</li> </ol> <p><b>B. Bentuk Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik</li> <li>2. Tes tertulis : Pilihan ganda tertulis</li> <li>3. Unjuk kerja : penilaian penugasan ( membuat essay mengenai perkembangan pendidikan di Indonesia ).</li> </ol>
Mengetahui; Kepala SMAS Cendana Mandau		Duri, 25 Juni 2020 Guru Mata Pelajaran
Dra. Wiselmi, M.M.		Elvi Nora, S.Pd.