

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA 1 Narmada
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas / Semester : XII IPS / 1
Alokasi waktu : 3 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar

KD	KD Pengetahuan	KD	Ketrampilan
3.2	Mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	4.2	Menyajikan hasil analisis perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran berakhir peserta didik dapat :

1. Menganalisis hubungan perkembangan iptek dengan globalisasi
2. Menganalisis perkembangan Iptek di Indonesia dalam segala aspek kehidupan masyarakat
3. Mengevaluasi dampak perkembangan iptek bagi masyarakat
4. Menyajikan dalam bentuk tulisan perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia

C. Materi

Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia

D. Pendekatan dan Model Pembelajaran.

1. Model : Daring WA dan Google Classroom
2. Metode : Penugasan mandiri

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum membuka pembelajaran
- Memberikan motivasi untuk tetap stay at home
- Menyampaikan materi tentang perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia

Pertemuan I

Kegiatan Inti :

- Guru menyajikan sekilas tentang iptek dan globalisasi
- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik tentang hubungan Iptek dan globalisasi

Pertemuan II

- Guru menyajikan sekilas tentang iptek yang dikuasai Indonesia
- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik tentang perkembangan iptek di Indonesia.

Pertemuan III

- Guru menyajikan sekilas tentang bidang-bidang perkembangan iptek yang paling berhubungan dengan kehidupan rutinitas manusia
- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik tentang dampak perkembangan Iptek

Kegiatan Penutup

- Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal lewat google classroom atau wa
- Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik dapat menanyakan apa yang menjadi permasalahan

I. Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (tanggung jawab)
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
- c. Penilaian Ketrampilan : laporan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAN 1 Narmada

Narmada, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Sejarah

H. MAHMUD, S.Pd. M.Si
NIP. 196512311988031243

IDA AYU MADE RAYONI, SPd
NIP 19730605 199702 2001

MATERI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

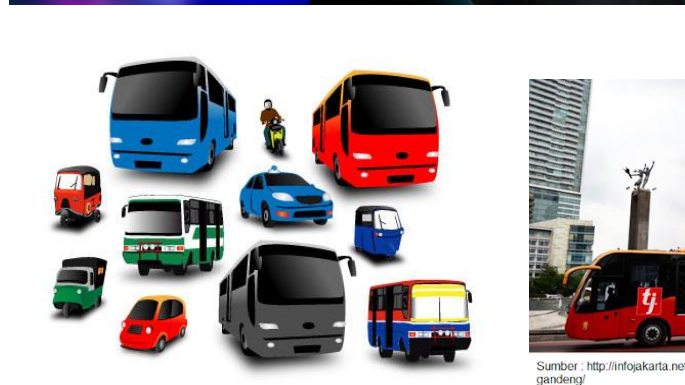
1. Judul dan deskripsi Mata Pelajaran : Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia
2. Topik : Iptek, Globalisasi dan dampaknya
3. Sapaan terhadap siswa
4. Waktu : 3 x pertemuan
5. Memotivasi siswa terhadap materi yang akan dibahas
Memotivasi siswa untuk selalu bersyukur tetap diberikan kesehatan dan selalu berusaha mempertahankan diri dari berbagai masalah yang menyebabkan kehancuran Indonesia. Di masa covid 19 ini siswa tetap stay at home BDR menuruti saran pemerintah melalui informasi sekolah menjaga diri dan keluarga dengan selalu berusaha melakukan tindakan pencegahan serta mengikuti protokoler kesehatan(memakai masker, mencuci tangan dan menjaga jarak)
6. Tujuan, manfaat atau harapan mempelajari materi tersebut :
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu:
 1. Menganalisis hubungan perkembangan iptek dengan globalisasi
 2. Menganalisis perkembangan Iptek di Indonesia dalam segala aspek kehidupan masyarakat
 3. Mengevaluasi dampak perkembangan iptek bagi masyarakat
 4. Menyajikan dalam bentuk tulisan perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia
5. Rincian kegiatan / Tugas-tugas yang akan disajikan, tempat dan lama/batasan waktu untuk mengupload tugas tersebut (tertuang dalam Google classroom dan Wa)
6. Bobot penilaian mata pelajaran terhadap nilai tugas, larangan Copas, reward, punishment langsung disampaikan/diumumkan lewat on-line
7. Sediakan alamat dan Identitas Tutor beserta photo pada kode google classroom dan wa serta email rayonidy@gmail.com

PENDAHULUAN

Selamat datang, salam sejahtera, apa khabar kalian semua semoga kita semua sehat dan masih tetap stay at home.
Pada pertemuan ini kita akan membahas tentang Perkembangan Iptek dan dampaknya

URAIAN MATERI

Perkembangan ilmu pengetahuan teknologi merupakan bentuk kemajuan peradaban manusia. Melalui akal dan pikiran yang dianugerahkan Tuhan manusia menciptakan berbagai teknologi untuk mempermudah hidupnya sehingga teknologi pada awalnya lebih pada penunjang kehidupan manusia seperti teknologi transportasi, elektronik namun seiring dengan perkembangan jaman berkembanglah teknologi bidang lainnya misalnya teknologi telekomunikasi, persenjataan, luar angkasa, obat-obatan dan lainnya



Sumber : <http://infojakarta.net/seluruh-koridor-transjakarta-kelak-hanya-layani-bus-gandeng/>

Penugasan

Buatlah tulisan tentang perkembangan iptek dan dampaknya

Carilah lewat sumber-sumber yang relevan.

Latihan/Kuis

1. Analisislah hubungan perkembangan iptek dengan globalisasi
2. Analisislah perkembangan Iptek di Indonesia dalam segala aspek kehidupan masyarakat
3. Berikan penilaian dampak perkembangan iptek bagi masyarakat

Lampiran Penilaian

1. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

a. Tes Tulis

1) Soal Pilihan Ganda

Mata Pelajaran	:	SEJARAH
Kelas/Semester	:	XII/1
Kompetensi Dasar	:	3.2 Mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia
Topik	:	Perkembangan iptek di Era Globalisasi
Indikator	:	3.2.1 Menguraikan pengertian globalisasi 3.2.2 Menganalisis karakteristik globalisasi 3.2.3 Menganalisis hubungan perkembangan iptek dengan globalisasi 3.2.4 Menilai dampak keberadaan perusahaan-perusahaan multinasional 3.3.5 Menganalisis perkembangan Iptek di Indonesia 3.3.6 Memberi penilaian contoh perkembangan Iptek dalam segala aspek kehidupan masyarakat 3.5.6 Mengevaluasi dampak perkembangan iptek bagi masyarakat

Petunjuk khusus

: *Berilah tanda silang (X) pada abjad jawaban yang Anda anggap paling benar pada lembar jawaban yang telah tersedia.*

1. Globalisasi adalah sesuatu yang tidak dapat dielakkan lagi pada abad 21, akan tetapi globalisasi memiliki sisi buruk, sebagaimana di bawah ini, *kecuali* ...
 - a. menghambat pertumbuhan sektor industri
 - b. meningkatkan pendapatan masyarakat
 - c. memperburuk neraca pembayaran
 - d. sektor keuangan semakin tidak stabil,
 - e. memperburuk prospek pertumbuhan ekonomi jangka panjang
2. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada masa Perang Dunia II mengalami perkembangan pesat terutama pengembangan bom atom. Pengembangan bom atom didasarkan pada aplikasi teori...
 - a. Kekelatan Zat
 - b. Archimedes
 - c. Relativitas
 - d. Behavioristik
 - e. Konstruktif
3. Pada tahun 1765 terjadi penemuan besar dengan James Watt sebagai tokoh utamanya. Peristiwa tersebut menjadi pemicu awal lahirnya...
 - a. Revolusi Hijau
 - b. Revolusi Inggris
 - c. Revolusi Biru
 - d. Revolusi Agraria
 - e. Revolusi Industri

4. Tahun 1830 George Stephenson menciptakan lokomotif yang diberi nama Rocket. Lokomotif ini lebih terkenal daripada lokomotif yang lainnya karena....
 a. lebih bagus c. publikasi yang luas e. diciptakan oleh ilmuwan terkenal
 b. digerakkan oleh uap d. memenangkan lomba kecepatan
5. Ilmuwan yang telah berjasa merintis penemuan mesin hitung adalah
 a. Christopher Sholes c. Richard Arkwright e. John Kav
 b. Blaise Pascal d. Isaac Newton
6. Di bidang industry pertanian hasil dari industry kimia dasar berupa...
 a. bibit unggul c. pestisida e. asam nitrat
 b. peralatan pertanian d. hujan buatan
7. Perhatikan hal-hal berikut...
 1. Reboisasi 3. Intensifikasi 5. Optimalisasi
 2. Ekstensifikasi 4. Diversifikasi
 Revolusi Hijau di Indonesia dilakukan dengan metode...
 a. 1, 2, dan 3 c. 2, 3 dan 4 5. 2, 4 dan 5
 b. 1, 2 dan 4 d. 2, 3 dan 5
8. Untuk meningkatkan hasil produksi di sector perkebunan, salah satu langkah yang dilakukan pemerintah adalah memperbaiki system pengolahannya. Langkah seperti itu disebut...
 a. Reboisasi c. Intensifikasi e. Optimalisasi
 b. Ekstensifikasi d. Diversifikasi
9. Iseminasi buatan dalam peternakan dilakukan dengan...
 a. program kawin suntik c. mendirikan karantina hewan e. vaksinasi
 b. program kawin silang d. mengimpor bibit ternak
10. Usaha meningkatkan industri pertanian melalui intensifikasi adalah ...
 a. meningkatkan penggunaan bibit unggul
 b. meningkatkan industri pertanian
 c. meningkatkan fotosintesis pada tumbuh-tumbuhan
 d. mengolah tanah pertanian secara modern
 e. mengolah dan meneliti tumbuh-tumbuhan yang sesuai dengan tempat
11. Salah satu cara menyelamatkan lingkungan hidup adalah
 a. membangun setiap tanah yang kosong
 b. memilih varietas yang tahan lama
 c. pemupukan yang berlebihan agar tanaman cepat menghasilkan
 d. menanam tanaman sekehendak hati
 e. menggunakan pestisida
12. Perhatikan hal-hal berikut!
 1. rusaknya habitat tumbuhan dan hewan langka 4. Angka kriminalitas meningkat
 2. pengangguran merajalela 5. Udara panas
 3. terjadinya pencemaran udara, air dan tanah
 Dampak negative teknologi terhadap lingkungan....
 a. 1, 2 dan 3 c. 2, 3 dan 4 5. 2, 4 dan 5
 b. 1, 3 dan 5 d. 2, 3 dan 5
13. Dampak perkembangan iptek dalam bidang social adalah...
 a. hidup manusia dipermudah d. memperlancar pengangkutan
 b. meningkatnya kriminalitas e. dikenalnya system pemupukan
 c. meningkatkan penghasilan ekonomi manusia
14. Pemupukan yang berlebihan akan mengakibatkan
 a. hasil produksi pertanian meningkat d. pencemaran tanah
 b. pendapatan petani meningkat e. ekspor non migas meningkat
 c. kualitas produksi meningkat

15. Sampah daun, kayu, sisa makan dan kotoran dapat dimanfaatkan dengan cara...
- didaur ulang menjadi bahan mentah
 - dibakar dan diambil daunnya
 - dipilih yang masih bisa dipakai dan sisanya dibuang
 - diolah di unit pengolahan limbah
 - dijadikan pupuk kompos

II. Petunjuk khusus : No 16 samapai 18 *Lingkarilah jawabab yang Anda anggap benar pada lembar jawaban yang telah tersedia.*

16. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dapat mendukung...
- berkembangnya suatu zaman
 - memudahkan persaingan
 - terciptanya tenggang rasa
 - mempermudah proses kehidupan
 - kehidupan menjadi lebih praktis
17. Perkembangan transportasi dalam kehidupan masyarakat Indonesia dipengaruhi oleh...
- perkembangan zaman
 - kekuasaan bangsa-bangsa
 - kekuasaan raja-raja
 - aktifitas kebutuhan hidupnya
 - aktifitas perdagangan
18. Dampak industry yang sangat jelas kita ketahui bagi lingkungan hidup....
- polusi udara
 - pembuangan limbah
 - kebocoran gas atau nuklir
 - penghijauan hutan
 - penggundulan hutan

III. Petunjuk khusus : *Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!*

- Uraikan pengertian globalisasi
- Analisis karakteristik globalisasi
- Analisis hubungan perkembangan iptek dengan globalisasi
- Nilailah dampak keberadaan perusahaan-perusahaan multinasasi
- Analisislah perkembangan Iptek di Indonesia
- Beri penilaian contoh perkembangan Iptek dalam segala aspek kehidupan masyarakat
- Evaluasilah dampak perkembangan iptek bagi masyarakat

Skor Penilaian PG :

Skor Perolehan	X 50
Skor Maksimal	

Skor Penilaian Uraian :

Skor Perolehan	X 50
Skor Maksimal	

NA = Npg + N Uraian

2. Penilaian Sikap

Sikap melalui Jurnal

Instrumen:

JURNAL

Nama Peserta didik :
Aspek yang diamati : Tanggung Jawab

No.	Hari, tanggal	Kejadian/Catatan Penting Siswa Positif/Negatif	Tindak lanjut

3. Penilaian Keterampilan

c. Penilaian Hasil Laporan

Nama peserta didik	Pernyataan											
	Kelengkapan				Kebahasaan				Ketepatan			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1:Kurang

Penilaian Mandiri Tidak Terstruktur

Mata Pelajaran	: SEJARAH
Kelas/Semester	: XI
Kompetensi Dasar	: 4.2 Menyajikan hasil analisis perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
Topik/Subtopik	: Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi
Indikator Pencapaian Kompetensi	: 4.2.1 Menyajikan dalam bentuk lisan dan tulisan perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia

Instrumen
1. Carilah gambar contoh perkembangan iptek di bidang komunikasi, transportasi, pertanian dan obat-obatan.
2. Analisislah gambar perkembangan tersebut

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yg diperoleh}}{\text{Skor maksimal (30)}} \times 4$$

Hasil Kinerja

Nama peserta didik	Pernyataan											
	Kelengkapan				Kebahasaan				Ketepatan			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang