

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

MATA PELAJARAN : SEJARAH PEMINATAN

KELAS : XII IPS

SEKOLAH : SMA NEGERI 1 MALUKU TENGAH

ALOKASI WAKTU : 4 X 45 menit (2 X Pertemuan / Perminggu)

KOMPETENSI DASAR :

3.2 . Mengevaluasi Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia secara baik dan benar

4.2 Menyajikan hasil analisis perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia secara baik dan benar
- Mengolah data dari berbagai sumber terkait pertanyaan perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia khususnya Teknologi Komunikasi dan Informasi secara baik
- Mengevaluasi dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia khususnya Teknologi Komunikasi dan Informasi secara benar
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia khususnya Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam bentuk tulisan dan/atau media lain secara baik dan benar

MEDIA / ALAT BAHAN / SUMBER BELAJAR

Media

1. Aplikasi Zoom meeting
2. Whashapp
3. Lembar Penilaian

Alat dan bahan

1. Hp dan laptop
2. Karton manila /spidol

Sumber belajar

1. Website Sekolah
2. Chanel youtube guru mapel
3. Quipper school
4. Buku Elektrik Sejarah Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 15 menit

- Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih melalui whatsapp/ google meet.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai grup – grup yang telah disediakan.
- Guru memetakan kebutuhan murid berdasarkan kesiapan belajar, gaya minat dan Profil belajar

Kegiatan Inti (60 menit)

Meminta murid untuk :

1. Mengamati dan memahami link materi yang telah diberikan melalui grup maple terkait Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia
<https://youtu.be/t8QGn8RVBrk>
2. Murid dibagi menjadi beberapa kelompok dan ditugaskan sesuai dengan kelompoknya masing masing yang memiliki keberagaman kemudian peserta didik dapat menyelesaikan kegiatan yang ditugaskan sebagai berikut:

Kelompok 1. Menggambarkan alat - alat Teknologi Komunikasi dan Informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia seperti: (Laptop, computer, smarthphone, televisi, radio, telepon kabel, telegraf, dan facsimile)

Kelompok 2. Mempresentasikan hasil berdiskusi kelompoknya tentang pengolahan data dari berbagai sumber terkait pertanyaan perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia, khususnya Teknologi Komunikasi dan Informasi

Kelompok 3. Membuat evaluasi dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia, khususnya Teknologi Komunikasi dan Informasi

Kelompok 4. Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain, khususnya Teknologi Komunikasi dan Informasi.

Bagi kelompok yang belum memahami materi tersebut dengan baik dan lancar, maka guru melakukan bimbingan khusus kepada kelompok dengan cara memberikan pemahaman – pemahaman yang mudah dimengerti dan juga meminta kepada kelompok tersebut untuk meminta gambaran dari orang tua / sanak keluarga yang dianggap memahami tentang materi (*Guru melakukan diferensiasi proses*) Sebagai produk pembelajaran, murid diminta untuk melakukan proses dokumentasi berupa video pembuatan tugas yang telah dibagikan perkelompok (*Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness*)

1. Bagi murid yang bisa memahami dan menjelaskan dengan lancar dapat disampaikan dalam bentuk video
2. Bagi murid yang bisa memahami dan menjelaskan dengan lancar dapat disampaikan dalam bentuk Tulisan atau media lainnya
3. Bagi murid yang belum memahami dan menjelaskan dengan lancar dapat disampaikan dalam bentuk gambar di kertas/ karton
4. Murid dapat mengirimkan hasil pekerjaannya melalui link yang telah disediakan baik berupa video dan gambar(boleh difoto)

Kegiatan penutup (15 menit)

- Sebagai penutup pembelajaran, guru minta siswa melakukan refleksi. Pertanyaan pemandu berikut dapat digunakan untuk memandu proses refleksi siswa.
1. Apakah bagian yang paling menarik dari pembelajaran hari ini? Mengapa?
 2. Berdasarkan apa yang telah kalian pelajari, menurut kalian, bagaimana Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia
 3. Menurutmu, apakah penting mempelajari materi terkait Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dan dampaknya bagi umat manusia ?
 4. Tantangan apa yang masih kamu temui dalam mempelajari materi ini? Bagaimana kamu akan berlatih untuk mengatasi tantangan tersebut?
 5. Apa yang akan kamu lakukan agar hasil belajarmu lebih memuaskan di masa mendatang?
 - Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja atas usaha murid tentang Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia
 - Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa bersama dengan muridnya

Penilaian:

Penilaian akan dilakukan secara *on-going* (berkelanjutan) dengan menggunakan strategi observasi dan penilaian yang meminta siswa memberikan respon tertentu (*selected response assessment*). Alat penilaian untuk observasi adalah *checklist* dan alat penilaian untuk *selected response assessment* adalah *tes tertulis* dalam lembar kerja (terlampir).

Penilaian	: Tertulis dan Tidak tertulis
Sikap	: Observasi Murid Terhadap sikap komitmen dalam Penyelesaian dan penyerahan tugas
Pengetahuan	: Menunjukkan pengetahuan Diskusi tentang Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia
Ketrampilan	: Melihat hasil ketrampilannya/Performance melalui video yang dikirimkan

Strategi dan Alat Penilaian:**Penilaian Sikap**

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** gambar yang di buat pada karton manila
Hasil video saat diskusi
Hasil Tulisan dalam berbagai media

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap
Amirah					
Dzikri					
fajril					
alfatih					
kinan					
Altar					
Ziham					
Rafita					
Mirwana					
Yani					

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi:** Unjuk kerja/Produk
- **Alat:** Checklist

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Nama Siswa :

Kelas : XII IPS 1 / 2

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Menunjukkan pengetahuan tentang Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia				

Keterampilan	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Menunjukkan performance dalam mengambar, diskusi dan menulis tentang Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia				
Penilaian Tertulis				

SOAL ESSAY

1. Sebutkan dampak positif perkembangan IPTEK diberbagai bidang kehidupan manusia khususnya khususnya perkembangan teknologi komunikasi dan informasi?
2. Sebutkan dampak negative perkembangan IPTEK diberbagai bidang kehidupan manusia khususnya khususnya perkembangan teknologi komunikasi dan informasi?
3. Jelaskan sejarah perkembangan Internet di Indonesia dan Dunia ?

SOAL PG

1. Perkembangan IPTEK tentunya sangat mempengaruhi globalisasi yang terjadi masa sekarang. Hal ini terjadi karena...
 - A. suatu budaya dapat menyebar dengan cepat dan luas dengan bantuan media komunikasi
 - B. perkembangan IPTEK mendukung penggunaan sosial media di seluruh dunia
 - C. semakin mudahnya manusia berpindah dari tempat satu ke tempat lainnya
 - D. memudahkan manusia dalam menunjang aktivitas sehari-hari maupun pekerjaan
 - E. globalisasi lambat laun terjadi sesuai kebutuhan manusia yang terus meningkat
2. Perhatikan alat-alat komunikasi berikut!

1. Mesin Cetak
2. Kentongan
3. Telepon
4. Telepon Seluler
5. Telegraf

Berdasarkan data-data di atas, perkembangan teknologi komunikasi sesuai urutan dari tradisional hingga modern yaitu ...

- A. 2, 1, 5 3, 4
- B. 2, 5, 3, 1, 4,
- C. 2, 3, 5, 4, 1,
- D. 2, 5, 4, 1, 3,
- E. 2, 3, 4, 1, 5,

3. Teknologi menyuguhkan alat komunikasi berupa telepon. Telepon mengandung kata 'tele' yang berarti jarak jauh, jadi telepon ini dapat digunakan secara jarak jauh. Jika dulunya berkomunikasi antar daerah menggunakan surat, kini berkomunikasi dapat dilakukan dengan menggunakan telepon. Tidak hanya tulisan, namun dengan menggunakan telepon komunikasi dapat dilakukan dengan suara. Munculnya telepon sebagai salah satu produk perkembangan teknologi tentunya memiliki manfaat.

Telepon saat ini sudah bertransformasi menjadi telepon genggam. keberadaan telepon genggam seperti sudah menjadi kebutuhan mutlak bagi setiap manusia. Mulai anak kecil sampai orang tua saat ini dapat dipastikan mempunyai telepon genggam. Penggunaan telepon genggam dinilai lebih praktis. Dari ulasan teks di atas, dapat disimpulkan bahwa

- A. Penciptaan teknologi untuk memudahkan komunikasi manusia secara praktis dan jarak jauh
- B. Penggunaan telepon mulai ditinggalkan karena sudah ada alat komunikasi praktis yaitu telepon genggam
- C. Teknologi membuat manusia cenderung malas untuk melakukan sesuatu
- D. Sejak dahulu manusia telah mampu menciptakan teknologi canggih secara zamannya
- E. Penggunaan media secara efektif agar tidak ada lagi penggunaan kertas dalam komunikasi khususnya surat menyurat

4. Teknologi informasi saat ini telah menyasar dunia pendidikan. Dahulu pendidikan hanya sebatas buku dan pena, serta papan tulis yang digunakan guru dalam transfer ilmu. Pelajar saat ini dimudahkan dengan sistem *e-learning* yang membuat belajar menjadi mudah. Saat ini, dengan hanya membuka telepon genggam atau laptop, mereka sudah bisa menikmati pembelajaran sama halnya dengan belajar di kelas.

Dari narasi di atas, hubungan antara teknologi dengan pendidikan antara lain

- A. Pembelajaran melalui buku-buku kini sudah mulai ditinggalkan
- B. minimnya minat pelajar masa kini terhadap pembelajaran di kelas
- C. persamaan model belajar antara pembelajaran formal di sekolah dengan *e-learning*
- D. *e-learning* lebih efektif karena tidak perlu banyak biaya seperti sekolah
- E. Teknologi memudahkan pelajar untuk mengakses materi maupun video

Penulis RPP Berdiferensiasi

Darmayanti Karmen, S. Pd
Nip : 19781208 200604 2 020