

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Padangsidempuan
Mata Pelajaran : S E J A R A H
Kelas / Semeste : XI / 1
Materi Pokok : Perkembangan Kolonialisme dan Imprealisme Bangsa – Bangsa
Eropa di Indonesia
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Mengetahui latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia.
2. Kronologi kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia.
3. Mengetahui jalur dan kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia.

B. Kegiatan Pembelajaran.

| Tahap Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran |
|--------------------|---|
| 1. Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">a. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin siswa.c. Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar bersemangat mengikuti pembelajaran.d. Guru memberikan informasi latar belakang kedatangan Bangsa-Bangsa Eropa ke Indonesia.e. Guru menjelaskan aktifitas yang akan dilaksanakan dan cara pengerjaannya. |
| 2. Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topic materi “Perkembangan Kolonialisme dan Imprealisme Bangsa-Bangsa Eropa” dengan melihat, mengamati, dan membaca melalui tayangan yang ditampilkan dalam classroom.b. Peserta didik mengerjakan aktifitas individu dalam bentuk uraian, kemudian mencari informasi dari buku teks maupun |

| | |
|------------|--|
| | internet mengenai perkembangan kolonialisme dan imperialisme bangsa-bangsa Eropa di Indonesia. |
| 3. Penutup | <p>a. Peserta didik diminta merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>b. Peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan.</p> <p>c. Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran.</p> <p>d. Guru memberikan penghargaan seperti : pujian kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran dan juga secara keseluruhan siswa.</p> |

C. Penilaian Pembelajaran

| | |
|------------------------|---|
| Penilaian Sikap | Menggunakan skala penilaian sikap seperti : keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran disiplin tepat waktu serta sikap yang ditunjukkan siswa. |
| Penilaian Pengetahuan | Teknik Penilaian : Tugas Tertulis. Bentuk Instrumen : Uraian. |
| Penilaian Keterampilan | Menggunakan format penilaian untuk menilai partisipasi aktif / kerja sama dalam kelompok. |

Padangsidempuan, 18 Pebruari 2021
Calon Fasilitator PGP,

Drs. Mhd. Nazim Batubara, M. Pd
NIP. 196405151999031002