

PENYUSUNAN BAHAN AJAR

Kelas / semester : **III (Tiga) / 1 (satu)**

Tema : **4. Kewajiban dan Hakku**

Subtema : **1. Kewajiban dan Hakku di Rumah**

Pembelajaran ke : **2 (Dua)**

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Pendekatan, Metode dan Model	Jenis Bahan Ajar	
Bahasa Indonesia						
1	3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk Penyelesaian masalah (sederhana).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca teks ▪ Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak 	Pendekatan : Saintifik - TPACK Model : Discovery Learning Metode : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah	Teks bacaan “Bersyukur memiliki pakaian”.
	4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.			

PPKn							
2	3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian	Kewajiban dan hak dalam berpakaian		Menceritakan pengalaman mendapatkan hak
	4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1	Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian			
PJOK							
3	3.8	Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1	Menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan	Manfaat Istirahat		Bentuk-bentuk istirahat

	4.8	Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1	Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan			
--	-----	---	-------	--	--	--	--



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Melalui mengamati kegiatan sehari-harinya, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Melalui membaca masalah pada teks, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Melalui mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
5. Melalui membaca teks, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
6. Melalui mengetahui bentuk aktifitas istirahat, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

BAHAN AJAR

Ayo Mengamati



Apa yang kamu lihat pada gambar di bawah ini?
Bagaimana jika menghadapi situasi seperti ini

Diskusikan dengan
teman-temanmu!



Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring!

Bersyukur Memiliki Pakaian

Manusia wajib melindungi tubuhnya. Siti juga selalu melindungi tubuhnya. Ia selalu melindungi tubuhnya dengan mengenakan pakaian yang rapih. Memiliki pakaian adalah hak setiap orang. Siti mendapatkan pakaian dari orangtuanya. Siti memiliki pakaian untuk dipakai sehari-hari. Siti memiliki pakaian untuk bermain dan untuk tidur. Siti juga memiliki seragam sekolah. Pakaian Siti selalu bersih dan rapi.

Pakaian membuat Siti merasa nyaman. Pakaian melindungi tubuh Siti dari udara dingin dan panas matahari. Pakaian juga dapat menjaga Siti dari gangguan serangga.

Siti bersyukur memiliki pakaian. Siti menjalankan kewajiban terhadap pakaian dengan baik. Siti selalu mengenakan pakaian dengan hati-hati. Siti menjaga pakaiannya agar tidak cepat kotor dan rusak. Ia mengenakan pakaian sesuai dengan kebutuhan. Siti juga berpakaian sesuai kebiasaan yang berlaku ditempat tinggalnya. Tidak lupa Siti juga mencuci bajunya bila kotor.



Amati kembali teks di atas !
Tulislah kewajiban dan hak
dalam berpakaian!



No.	Kewajiban	Hak



Kamu sudah mengetahui kewajiban dan hak tentang berpakaian.

Sekarang ceritakanlah
bagaimana pengalamanmu
merawat pakaian!





Amati masalah berikut ini!

Tuliskan saran-saranmu!

1. Udin minta dibelikan baju. Di lemari, baju Udin masih banyak dan bagus.

2. Rok Dayu robek karena digunakan bermain lompat tali.

3. Beni ingin bermain dengan tetangganya. Ia masih mengenakan seragam sekolah.

4. Pulang sekolah Lani sangat lelah. Ia tidur siang tanpa berganti baju.

Contoh kalimat saran

Edo pulang kehujan. Baju seragamnya basah kuyup.

Sebaiknya Edo segera pulang dan mandi.

Seharusnya Edo menunggu sampai hujan reda



Istirahat Siang

Siti wajib membantu ibu di rumah. Usai makan siang, Siti mengangkat pakaian dari jemuran. Usai membantu ibu, Siti beristirahat. Beristirahat adalah hak setiap orang.

Ada banyak cara beristirahat. Beristirahat bisa dengan cara tidur atau bersantai. Dapat juga dengan cara menyegarkan diri. Tujuannya adalah membuat tubuh tenang. Siti beristirahat dengan tidur. Tidur siang dapat menghilangkan rasa lelah. Tidur siang juga menyehatkan badan. Tidur siang dapat menenangkan pikiran. Dengan tidur siang tubuh akan kembali segar dan bersemangat.

Kalian juga memiliki hak untuk beristirahat.

**Yuk
istirahat!**

