

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Medan
Kelas / Semester : XI (Sebelas) / Ganjil
Tema : Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa
Sub Tema : Proses Masuk dan Perkembangan Penjajahan Bangsa Eropa
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor-faktor kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia
3. Peserta didik mampu menjelaskan sikap bangsa Indonesia dalam menerima kedatangan bangsa-bangsa Eropa
4. Peserta didik mampu menceritakan kembali tentang proses masuk bangsa Eropa ke Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, kemudian menyuruh salah seorang peserta didik untuk memimpin doa agar dapat memulai pembelajaran2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai wujud sikap disiplin3. Guru mengulas materi sebelumnya sebagai apersepsi untuk mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	2 menit
Inti	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memotivasi peserta didik kemudian memberikan panduan untuk melihat video mengenai Kedatangan Bangsa Eropa ke Indonesia melalui link: https://www.youtube.com/watch?v=eiOOx-UTFdk2. Guru memberikan informasi lain mengenai Kedatangan Bangsa Eropa ke Indonesia melalui buku teks atau bahan belajar lainnya yang bersumber dari internet3. Guru memandu peserta didik untuk membuat pertanyaan dari hasil pengamatannya terhadap video dan membimbing peserta didik untuk membaca sumber lainnya tentang Kedatangan Bangsa Eropa ke Indonesia	7 menit

	<p>CRITICAL THINKING Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami yang dimulai dari pertanyaan-pertanyaan. Kemudian siswa diminta untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan hasil pengamatan dan bacaan.</p> <p>COLLABORATION Guru membentuk kelompok diskusi guna memudahkan peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Kedatangan Bangsa Eropa ke Indonesia.</p> <p>COMMUNICATION Guru menyuruh peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, peserta didik akan mengemukakan pendapatnya untuk ditanggapi oleh kelompok atau individu lainnya.</p> <p>CREATIVITY Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari mengenai Kedatangan Bangsa Eropa ke Indonesia dan peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk mengetahui apakah materi pelajaran dipahami oleh peserta didik 2. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan materi yang telah dipelajari 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Guru membuat catatan terhadap hal-hal positif maupun negatif yang ditunjukkan oleh peserta didik dalam sikap disiplin

2. Penilaian Pengetahuan

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Menghubungkan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia dengan peristiwa di Eropa Mengolah informasi tentang kronologi kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia	Tes tertulis Penugasan	Soal isian

3. Penilaian Keterampilan

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Menghubungkan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia dengan peristiwa di Eropa Mengolah informasi tentang kronologi kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia	Diskusi dan unjuk kerja	Rubrik penilaian

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia dengan peristiwa di Eropa	Siswa mampu menuliskan 4 latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 3 latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 2 latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia kurang dari 2.

Medan, Desember 2020
Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak



Ahmad Fakhri Hutaeruk, M.Pd.