

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah :	SMA Negeri 1 Angkola Barat	Kelas/Semester :	XI MIPA 1 / Ganjil
Mata Pelajaran :	Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu :	2 x 45 Menit
Materi	: Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa		

A. Kompetensi Inti

KI 3, KI4

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia• Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia di berbagai daerah dalam melawan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia
4.1 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	<ul style="list-style-type: none">• Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa ke Indonesia.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan 4C ini peserta didik diharapkan dapat mampu menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia, menganalisis perjuangan bangsa Indonesia di berbagai daerah dalam melawan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia dan mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa ke Indonesia

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.

Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi tujuan Perkembangan Kolonialisme
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai tujuan Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ❖ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ❖ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ❖ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis dalam bentuk esai.

a. Soal

- Untuk mengatasi persaingan dagang antara pedagang-pedagan Belanda di Indonesia, mereka membentuk persatuan dagang ...

Jawaban : VOC

- VOC dibubarkan karena.... pada tahun...

Jawaban : VOC dibubarkan karena memburuknya posisi keuangan pada tahun 1799

- tanah yang digunakan seperlima dari tanah petani, tanah yang dipergunakan dibebaskan dari pajak. Dua kalima tersebut merupakan sebagian daritanam paksa.

Jawaban : ketentuan-ketentuan pokok tanam paksa

- Cornelis de Houtman adalah pelopor penjajahan Samudra dari Belanda. Pada tahun 1596 telah dapat berlayar sampai ke Jawa, Indonesia. Daerah yang pertama kali disinggahi oleh kelompok Cornellis de Houtman adalah...

Jawaban : Banten

- Imperialisme berasal dari bahasa Latin, imperare, artinya usaha suatu negara untuk menguasai, mengendalikan, dan memerintah negara lain demi keuntungannya. Secara garis besar, imperialisme dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu berdasarkan waktu munculnya dan berdasarkan tujuan penguasaannya. Tuliskan jenis imperialisme berdasarkan tujuan penguasaannya!

Jawaban : Jenis imperialisme berdasarkan tujuan penguasaannya, yaitu imperialisme politik, imperiasme ekonomi, imperialisme kebudayaan, imperialisme militer.

b. Pedoman Penskoran

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1,2,3,4,5	Peserta didik benar dalam menjawab soal dilihat dari penjelasannya yang dimana jawabannya sesuai dengan pertanyaan yang diminta	20

2. Penilaian Keterampilan : Menggambar peta proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa ke Indonesia

a. Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kemiripan peta yang digambar sesuai dengan aslinya				
2	Penjelasan proses masuk dan perkembangan bangsa ke Eropa ke Indonesia				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Mengetahui,
Kepala SMAN-1 Angkola Barat

Sitinjak, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SALAMAT SIREGAR, S.Pd, M.Si.
NIP: 19740701 199903 1 010

INMA NURIANNA, S.Pd
NIP: 19800101 200801 2 008