

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA NEGERI 1 JENEPONTO  
MATA PELAJARAN : KIMIA  
KELAS/ SEMESTER : XI/ GENAP  
PERTEMUAN : 1  
MATERI : PERKEMBANGAN KONSEP ASAM DAN BASA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi zat-zat yang bersifat asam atau basa dalam kehidupan sehari-hari.
- Memahami penjelasan tentang perkembangan konsep asam dan basa
- Membandingkan konsep asam basa menurut Arrhenius, Brønsted-Lowry dan Lewis dan menyimpulkannya.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/bahan:
- Lembar kerja siswa	- Laptop
- Lembar penilaian	- Handphone

<b>PENDAHULUAN</b>	- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa - Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar di rumah - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran - Guru mengidentifikasi pengetahuan awal peserta didik terkait materi asam dan basa dalam kehidupan sehari-hari
<b>LITERASI</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca, menyimak tentang materi konsep asam dan basa pada buku siswa
<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi konsep asam dan basa atau apasaja yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.
<b>COLLABORATION</b>	Peserta didik saling mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar pikiran dalam memahami perkembangan konsep asam dan basa.
<b>COMMUNICATION</b>	Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi Perkembangan konsep asam dan basa berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya dan mengkomunikasikannya secara santun
<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>	Peserta didik yang dibimbing oleh guru menyimpulkan tentang materi perkembangan konsep asam dan basa dalam berupa Laporan hasil pengamatan secara tertulis
<b>PENUTUP</b>	- Guru memberikan penilaian lisan dan singkat secara acak kepada peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN

Sikap	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Lembar Kerja Peserta didik
Keterampilan	Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui  
Plt Ka.SMAN 1 Jeneponto

Drs. Hasanuddin, M.Pd  
Nip. 196806141993031007

Jeneponto, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Risna Herawaty I  
Nip.198606172010012036