

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA NEGERI 1 JENEPONTO
 MATA PELAJARAN : KIMIA
 KELAS/ SEMESTER : XI/ GENAP
 PERTEMUAN : 1
 MATERI : PERKEMBANGAN KONSEP ASAM DAN BASA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi zat-zat yang bersifat asam atau basa dalam kehidupan sehari-hari.
- Memahami penjelasan tentang perkembangan konsep asam dan basa
- Membandingkan konsep asam basa menurut Arrhenius, Brønsted-Lowry dan Lewis dan menyimpulkannya.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/bahan:
- Lembar kerja siswa	- Laptop
- Lembar penilaian	- Handphone

PENDAHULUAN	- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa - Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar di rumah - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran - Guru mengidentifikasi pengetahuan awal peserta didik terkait materi asam dan basa dalam kehidupan sehari-hari
LITERASI	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca, menyimak tentang materi konsep asam dan basa pada buku siswa
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi konsep asam dan basa atau apasaja yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.
COLLABORATION	Peserta didik saling mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar pikiran dalam memahami perkembangan konsep asam dan basa.
COMMUNICATION	Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi Perkembangan konsep asam dan basa berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya dan mengkomunikasikannya secara santun
CREATIVITY (KREATIVITAS)	Peserta didik yang dibimbing oleh guru menyimpulkan tentang materi perkembangan konsep asam dan basa dalam berupa Laporan hasil pengamatan secara tertulis
PENUTUP	- Guru memberikan penilaian lisan dan singkat secara acak kepada peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Sikap	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Lembar Kerja Peserta didik
Keterampilan	Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui
 Plt Ka.SMAN 1 Jeneponto

Jeneponto, Januari 2021
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Hasanuddin, M.Pd
 Nip. 196806141993031007

Risna Herawaty I
 Nip.198606172010012036