

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Tolitoli
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas / Semester	: X / 2 (Genap)
Materi Pokok	: Perkembangan Konsep Reaksi Redoks
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.9 Mengidentifikasi reaksi reduksi dan oksidasi menggunakan konsep bilangan oksidasi unsur	4.9 Menganalisis beberapa reaksi berdasarkan perubahan bilangan oksidasi yang diperoleh dari data hasil percobaan dan/atau melalui percobaan
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 3.9.1. Menjelaskan reaksi redoks dalam kehidupan sehari-hari. 3.9.2. Menjelaskan perkembangan konsep reaksi reduksi-oksidasi ditinjau dari penggabungan dan pelepasan oksigen, pelepasan dan penerimaan elektron serta peningkatan dan penurunan bilangan oksidasi.	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 4.9.1 Melakukan percobaan reaksi pembakaran dan serah terima elektron.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui grup telegram yang diintegrasikan dengan google classroom dan video youtube, peserta didik dapat mengidentifikasi konsep reaksi redoks dalam kehidupan sehari-hari

D. Materi Pembelajaran

Perkembangan Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi

E. Aktifitas Pembelajaran

1. Pendahuluan

Dilakukan melalui aplikasi grup telegram

1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.
2. Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai
3. Guru mengabsensi peserta didik
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan dengan menyimak video youtube yang diintegrasikan dengan aplikasi edpuzzle yang ada pada LMS Google Classroom dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada ketika sedang menonton video.
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini melalui video youtube dan grup telegram.

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum atau kurang difahami pada materi hari ini.

F. Penilaian

Penilaian Sikap : jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes

Penilaian Pengetahuan : penugasan dalam bentuk mengerjakan soal

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja / Praktek

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Tolitoli

Tolitoli, Januari 2021
Guru mapel Kimia

Drs. MOHAMMAD RIDWAN M. AHMAD
NIP

IRMAWATY, S.T
NIP.