

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MODA DARING DARURAT COVID-19

Nama Madrasah : MTs Alkhairaat Salakan
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Perkembangan Kebudayaan/Peradaban Islam pada Masa Dinasti Ayyubiyah

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran moda daring, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti Ayyubiyah
2. Mengidentifikasi sebab perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Ayyubiyah

B. Persiapan Pembelajaran Moda Daring Melalui Aplikasi WhatsApp (WA)

- Guru mengaktifkan aplikasi whatsapp (WA)
- Guru memastikan semua peserta didik telah bergabung dalam WA group yang telah dibuat.
- Guru membagi peserta didik dalam kelompok-kelompok virtual
- Guru mengirim materi atau bahan ajar dan lembar kerja peserta didik (LKPD)
- Guru memberikan penjelasan singkat terkait materi dan tugas yang akan dikerjakan.
- Peserta didik diminta menanyakan hal-hal yang belum jelas terkait dengan materi dan tugas yang diberikan.
- Guru dan peserta didik membuat kesepakatan terkait waktu pengumpulan tugas.
- Guru memantau aktivitas peserta didik melalui group WA
- Setelah selesai mengerjakan tugas, peserta didik diminta mengupload hasil pekerjaannya.
- Guru memeriksa hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan penilaian

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Memberi salam, menyapa, presensi dan berdoa
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ✓ Aperspsi dengan memotivasi siswa tentang pentingnya memelihara diri sendiri dan lingkungan masyarakat agar terhindar dari wabah apapun yang melanda terutama masa Pandemi COVID-19.

2. Kegiatan Inti

- ✓ Guru mengirimkan gambar tentang perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti Ayyubiyah dan mengaitkan keadaan sosial-budaya akibat Covid -19.
- ✓ Peserta didik diminta menggali dan mencatat permasalahan yang mungkin terjadi berdasarkan tayangan gambar/video tentang perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti Ayyubiyah dan mengaitkan keadaan sosial-budaya terkait covid-19 secara berkelompok (literasi pustaka, media dan literasi visual)
- ✓ Guru meminta peserta didik bekerja sama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan tentang perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti Ayyubiyah dan mengaitkan perkembangan Covid -19 di Indonesia dan di seluruh dunia pada umumnya.
- ✓ Peserta didik diminta setiap kelompok berdiskusi apa yang didapatkan dari berbagai sumber.
- ✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan.
- ✓ Hasil diskusi kelompok diupload di WA group diperiksa dan diberi nilai

3. Kegiatan Penutup

- ✓ Guru memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari
- ✓ Berdoa

D. PENILAIAN

a) Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi

b) Penilaian Pengetahuan

Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan

c) Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala MTs Alkhairaat Salakan

RIFAI BIDUL, S.Th I
NIP. 19790505 201001 1 030

Salakan, April 2020
Guru Mata Pelajaran,

WIWIN T. DALIAN, S.Pd.I
NIP. 19821204 200604 2 004