

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah | SMA Negeri 19 Kabupaten Tangerang
Mata Pelajaran | PAI dan BP
Materi | Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan

Kelas/Semester | XI/2
Tahun Pelajaran | 2020/2021
Alokasi | 3 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan Pembelajaran ini, peserta didik dapat:

Mendeskripsikan perkembangan peradaban Islam pada abad pertengahan, **menjelaskan** faktor-faktor yang mempengaruhi kemunduran dan kejayaan umat Islam pada abad pertengahan, serta **menampilkan** sikap menumbuh-kembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai implementasi dari kejayaan umat Islam pada abad pertengahan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

- **Mengamati dan menyimak** tayangan Power Point/video tentang sejarah masa kejayaan Islam di era klasik dan abad pertengahan.
- **Berdiskusi dan mengidentifikasi** tentang sejarah masa kejayaan Islam di era klasik dan abad pertengahan.
- **Kuis dan evaluasi** dengan menggunakan aplikasi *Kahoot*.

Pertemuan 2

- **Berdiskusi dan mengidentifikasi** tokoh-tokoh pada masa kejayaan Islam.
- **Mendemostrasikan** hasil diskusi atau pengamatan di hadapan kelompok lain.
- **Kuis dan evaluasi** dengan menggunakan aplikasi *Kahoot*

Pertemuan 3

- **Berdiskusi dan mengidentifikasi** pengaruh kejayaan Islam terhadap peradaban dunia dan hikmah yang mencerminkan penghayatan terhadap Islam pada masa kejayaan.
- **Kuis dan Evaluasi** pada pembelajaran perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL	SIKAP SOSIAL	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan terbiasa mengamalkan nilai-nilai Islam yang mendorong kemajuan perkembangan Islam pada masa kejayaan Islam dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal.	Melalui pengamatan terbiasa mengamalkan nilai-nilai Islam yang mendorong kemajuan perkembangan Islam pada masa kejayaan Islam dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal.	Melalui soal pilihan ganda dan esai sejarah, tokoh-tokoh serta hikmah yang mencerminkan penghayatan terhadap Islam pada masa kejayaan sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.	Melalui penyusunan laporan dan mempresentasinya hasil telaah tentang sejarah masa kejayaan Islam sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 19 Kab. Tangerang

Balaraja, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Bustam Arifin, M.Pd
NIP. 196511301989011003

Restu Al Hazmi Pratama, M.Pd
NIP. 199205162019031013

