

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Sekolah : SMA SWASTA AL-AZHAR MEDAN  
 Mata Pelajaran : SEJARAH  
 Kelas/Semester : XII / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
 Materi Pokok : *Perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal*  
 Alokasi Waktu : 1 Jam pelajaran @ 10 Menit

## G. TUJUAN

- Mengklasifikasi informasi tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal
- Merekonstruksi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal
- Menyajikan hasil rekonstruksi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ video pembelajaran (Youtube)</li> <li>➢ Papan Tulis</li> <li>➢ Lembar penilaian (Google Form)</li> <li>➢ whatsapp, google classroom, google form.dan Youtube</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Laptop atau HP Android</li> <li>➢ Koneksi Internet</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada ALLAH SWT dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik di zoom sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Mengabsensi siswa di kelas</li> <li>❖ Siswa diajak merefleksikan materi pembelajaran sebelumnya.</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi "<i>Perkembangan kehidupan politik/Pemilu 1955 bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal</i>" dengan cara melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video/Penjelasan dan lembar kerja yang telah diberikan sebelumnya terkait materi dengan "<i>Perkembangan kehidupan politik/Pemilu 1955 bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal</i>", sedang dipelajari. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m6qKDE582w8">https://www.youtube.com/watch?v=m6qKDE582w8</a></p> <p><b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video "<i>Perkembangan kehidupan politik/Pemilu 1955 bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal</i>" yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar tatap muka.</p> <p><b>Communication</b> Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa <i>percaya diri</i> "<i>Perkembangan kehidupan politik/Pemilu 1955 bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal</i>" sesuai dengan pemahamannya. Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p>
<b>PENUTUP</b>	<p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran <i>Perkembangan kehidupan politik Pemilu 1955 bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal</i>.</p> <p>Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran <i>Perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal</i> kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</p>

## L. PENILAIAN

- Keterampilan: Kinerja & observasi berdasarkan materi yang di sampaikan  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSjSiZcZ7g2ncNMAMoBj5FD0WiMHtRaD4HwQZbUqKUR9FM\\_9Fg/alreadyrespond](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSjSiZcZ7g2ncNMAMoBj5FD0WiMHtRaD4HwQZbUqKUR9FM_9Fg/alreadyrespond)



Medan, September 2021  
Guru Mata Pelajaran

*Taswin Lubis*  
TASWIN LUBIS, S.Pd.