

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 17 Perkebunan Sei Bejangkar  
Kelas/Semester : 3/2  
Tema : 7 (Perkembangan teknologi)  
Subtema : 1 (Perkembangan teknologi produksi pangan)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
PPKn	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1 Menjelaskan tentang sikap yang harus dilakukan jika menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda.
	4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3.1 Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai oleh teman.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mewawancarai teman tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan mengamati daftar makanan yang disukai, siswa dapat menemukan keberagaman dan dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa dan memberikan salam, mengajak semua siswa untuk berdo'a (**religius**)
2. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajardan kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Guru mengapersepsi siswa dengan mengajukan pertanyaan :
  - Siapa yang pernah makan Tapai?
  - Siapa yang sudah pernah melihat proses pembuatan Tapai?

#### Kegiatan Inti

1. Siswa membaca teks "Tapai".
2. Siswa diminta duduk berpasangan dan membaca bersama-sama.
3. Siswa menyimak cerita guru tentang keberagaman karakteristik inividu dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai bentuk-bentuk keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. (**critical thinking**)

5. Siswa mewawancarai teman mengenai makanan yang paling disukai.
6. Siswa menuliskan hasilnya ke dalam tabel dan membuat deskripsi singkat tentang makanan yang paling disukai teman. (*creativity*)
7. Siswa berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus dilakukan jika menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda.
8. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. (*comunicattion*)
9. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru.
10. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

### Kegiatan Penutup

1. Refleksi :  
Siswa diminta untuk merefleksikan :
  - ✓ Apa manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari?
  - ✓ Bagaimana sikap kita menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda?
2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius)
3. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

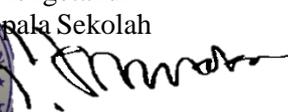
### C. PENILAIAN

- **SIKAP** : Observasi selama kegiatan  
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
- **PENGETAHUAN**  
**PPKn** :  
Tes lisan mengenal karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.  
Instrumen Penilaian : Rubrik
- **KETERAMPILAN**  
**PPKn** :  
Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai teman.  
Instrumen Penilaian : Rubrik

Batu Bara, 20 Mei 2021

Guru Kelas

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**TETTI INDIKA, S.Pd**  
NIP. 19780514 200604 2 006

**DEDI IRAWAN, S.Pd**  
NIP. 19860213 2014061 001

**Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan**

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)  
 Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)  
 Pembelajaran : 1  
 Fokus pembelajaran : PPKn

No	Nama siswa/ Kelompok	Sikap				Rata-rata (1)	Pengetahuan		Rata-rata (2)	Keterampilan		Rata-rata (3)	Jml nilai <u>1+2+3</u> 3
		A	B	C	D		PPKn	PPKn		PPKn	PPKn		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

Mengetahui  
 Kepala Sekolah  
  
**TETTI INDIKA, S.Pd**  
 NIP. 19780514 200604 2 006

Batu Bara, 20 Mei 2021

Guru Kelas



**DEDI IRAWAN, S.Pd**  
 NIP. 19860213 201406 1001

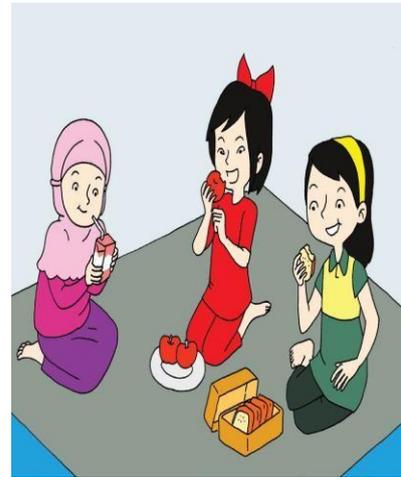
**Rubrik Penilaian PPKn**

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda	Mampu menyampaikan secara jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda, menggunakan kalimat yang baik dan benar.	Mampu menyampaikan secara jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda.	Mampu menyampaikan cukup jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda.	Mampu menyampaikan kurang jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda.
Keterampilan menyajikan tabel makanan yang disukai oleh teman.	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan yang disukai oleh teman berikut deskripsi dengan lengkap.	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan yang disukai oleh teman berikut deskripsi.	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan yang disukai oleh teman tanpa menulis deskripsi.	Menyajikan tabel hanya menuliskan nama teman tanpa menuliskan makanan yang disukai oleh teman.

**Lampiran 2 : lembar kerja siswa**

Di lingkungan sekitar, kita dapat menemukan beragam kemampuan. Beragam artinya bermacam-macam.

Lani, Dayu, dan Siti juga memiliki cara yang berbeda dalam menikmati buah-buahan. Misalnya Siti menikmati buah-buahan ketika minum susu rasa stroberi. Dayu menikmati bolu pisang. Lani lebih suka makan buah apel. Semua suka buah-buahan. Namun, mereka menikmati buah dengan cara yang berbeda-beda. Setiap orang memiliki kebiasaan yang berbeda-beda.



**AYO MENGAMATI**

**A. Wawancarai temanmu kemudian isi tabel tentang makanan kesukaan teman, kemudian buat kalimat tentang makanan kesukaan temanmu!**

No	Nama Teman	Makanan Kesukaan	Kalimat
1.	Siti	Bolu pisang	Siti suka memberikan kue bolu pisang kepada teman-temannya.
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

**Jelaskan sikapmu jika menemui teman yang berbeda makanan kesukaan!**

.....

.....

.....

.....

.....