

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD IT CENDEKIA DARUSSALAM
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

| NO | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|--|
| 3.6 | Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat | 3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat. 3.6.2. Mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat. |
| 4.6 | Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | 4.6.1. Menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar. 4.6.2. Menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat |

Muatan : PJOK

| NO | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|--|
| 3.7 | Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air | 3.7.1. Menjelaskan prosedur cara menjaga keselamatan diri dalam aktivitas air dengan runtut dan percaya diri |
| 4.7 | Mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air | 4.7.1. Mempraktikkan peraturan di kolam renang sebagai upaya menjaga keselamatan diri dengan tepat. |

Muatan: PPKn

| NO | Kompetensi | Indikator |
|-----------|--|---|
| 1.3 | Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa | 1.3.1. Mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat |
| 2.3 | Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar | 2.3.1. Membuat daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat. |
| 3.3 | Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar | 3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang |
| 4.3 | Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar | 4.3.1. Menyimpulkan mengenai keberagaman dengan tepat |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati simbol-simbol peraturan di kolam renang, siswa dapat menjelaskan prosedur cara menjaga keselamatan diri dalam aktivitas air dengan runtut dan percaya diri.
2. Setelah melakukan simulasi dalam kelompok, siswa dapat mempraktikkan peraturan di kolam renang sebagai upaya menjaga keselamatan diri dengan tepat.
3. Dengan membaca teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
4. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa dapat berbagi ide dalam mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
5. Dengan mengamati teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
6. Dengan bertukar informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar.
7. Setelah mengenal sifat beserta ciri-cirinya, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
8. Setelah mengamati sifat dan kebiasaan beberapa teman, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
9. Setelah mencatat informasi mengenai sifat beberapa teman atau guru di sekolah, siswa dapat membuat daftar keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas.
10. Setelah menemukan informasi mengenai berbagai sifat dan karakter individu, siswa dapat menyimpulkan mengenai keberagaman dengan tepat.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Poster atau gambar simbol-simbol peraturan di kolam renang
3. Kartu kosakata alat komunikasi tradisional dan modern
4. Gambar rupa-rupa ekspresi/emoji

E. MATERI POKOK

1. Simbol-simbol peraturan di kolam renang
2. Kosakata tentang teknologi komunikasi
3. Ragam karakteristik individu
4. Menerapkan cara menjaga keselamatan diri saat berenang

F. PENDEKATAN & METODE

| | |
|------------|--|
| Pendekatan | : <i>Scientific</i> |
| Strategi | : <i>Cooperative Learning</i> |
| Teknik | : <i>Example Non Example</i> |
| Metode | : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah |

Nilai – Nilai karakter yang Diharapkan :

- Relegius
- Nasionalisme
- Mandiri
- Integritas
- Gotong Royong

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pembuka | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Setelah itu, guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya , “sopan”, bertanggung jawab”, “ berani”, “tekun”, “bersungguh-sungguh”, dan lain-lain. (Penguatan Pendidikan Karakter)4. Sampaikan pada siswa mengenai sikap baik yang ingin dilakukan oleh guru pada hari ini5. Tanyakan sikap baik apa yang ingin mereka kembangkan hari ini.6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. | 3 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada pertemuan sebelum kegiatan berenang, siswa diajak untuk membaca teks yang terdapat dalam buku teks pelajaran untuk siswa.• Tanyakan pada siswa langkah apa yang harus dilakukan dalam upaya menjaga keselamatan di kolam renang?• Diskusikan bersama siswa.• Selanjutnya, siswa diajak untuk melakukan aktivitas dalam air.• Pastikan siswa mengenakan pakaian yang sesuai untuk kegiatan berenang.• Sebelum melakukan aktivitas dalam air, siswa diminta berkumpul bersama untuk melakukan brainstorming mengenai berbagai kemungkinan yang dapat terjadi saat melakukan kegiatan dalam air.• Siswa mengamati poster/gambar berbagai aturan di kolam | 5 menit |

renang dan mendiskusikan maknanya. Berikan kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai makna dari gambar/symbol yang diperlihatkan.



- Sampaikan kepada siswa bahwa tidak semua tempat berenang menempel atau memberi tanda berupa simbol-simbol aturan di kolam renang.
- Tanyakan kepada siswa mengenai langkah yang akan diambil jika tidak terdapat simbol aturan di sekitar tempat berenang sebagai upaya untuk memeriksa/ memastikan kembali pemahaman siswa akan materi yang telah disampaikan.

Ayo Mencoba

- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok untuk melakukan simulasi mengenai peraturan di kolam renang. (**collaborative**)
- Setiap kelompok bertugas untuk melakukan simulasi mengenai salah satu aturan di tempat berenang.
- Persilakan siswa untuk melakukan simulasi secara bergantian.
- Siswa diminta untuk menirukan gerak yang telah dilakukan guru secara bersama-sama.
- Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam memahami simbol gambar peraturan di kolam renang. (**Critical thinking and Problem Solving**)
- Selesai menjelaskan, siswa diperkenankan untuk melakukan aktivitas air dengan tetap memperhatikan upaya untuk menjaga keselamatan diri.

Ayo Membaca

- Guru menunjukkan berbagai contoh alat komunikasi modern dan tradisional.
- Tanyakan kepada siswa nama dari alat komunikasi yang ditunjukkan oleh guru.
- Minta siswa untuk mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern.
- Setelah mengklasifikasikan alat komunikasi, siswa diminta untuk melakukan permainan tebak kata.
- Siswa dibagi menjadi dua kelompok A dan B.
- Perwakilan kelompok A diminta untuk menebak kosakata yang terdapat dalam gambar, sedangkan perwakilan kelompok B bertugas untuk memberikan gambaran/deskripsi mengenai kosakata yang dimaksud.
- Contoh: "Benda ini berukuran kecil, memiliki tombol-tombol angka, dan dapat digunakan untuk berkomunikasi. Ukurannya sebatas gengaman tangan."
- Gambar/kartu kosakata ditempel di kening peserta sehingga peserta tidak dapat melihat atau membacanya.
- Kelompok A dapat mengajukan pertanyaan berkaitan dengan

kosakata yang dimaksud sebanyak 4 kali.

- Setelah kata dapat ditebak, siswa saling bertukar informasi mengenai makna dari kata tersebut.
- Kata yang diperoleh dapat digunakan untuk melengkapi kalimat rumpang.

Gunakan kosakata dari tabel di atas untuk melakukan permainan tebak kata bersama teman-temanmu!

Dengarkan instruksi dari gurumu saat melakukan permainan tebak kata!

Lengkapi kalimat berikut!

1. Alat komunikasi _____ digunakan pada masa lalu.
2. _____ termasuk ke dalam alat komunikasi tradisional.
3. Lonceng dan _____ memiliki fungsi yang sama.
4. Telepon kini berkembang menjadi _____
5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi _____

tradisional modern ponsel
kentungan gong

Ayo Mengamati

- Siswa diminta untuk mengamati cerita yang terdapat dalam teks bacaan di buku teks pelajaran tentang proses diskusi.
- Guru melakukan tanya jawab mengenai cara berdiskusi.
- Sampaikan pada siswa bahwa dalam sebuah diskusi sangat mungkin terjadi perbedaan karena sifat atau karakter manusia pasti berbeda-beda.
- Tanyakan kepada siswa, apakah mereka mengetahui arti dari kata sifat atau karakter.

Ayo Menulis

- Guru dapat melakukan kegiatan bercerita tentang berbagai sifat/karakter, seperti pemalu, pemarah, sabar, dan lain sebagainya.
- Minta siswa untuk mengamati dan bertukar informasi mengenai karakter teman atau guru. (**PPK**)
- Setelah memperoleh informasi mengenai karakter teman, siswa menuliskannya pada tabel keberagaman sifat dan karakter di lingkungan sekitar.
- Amati persamaan dan perbedaan dari karakter setiap teman.
- Tanyakan kepada siswa, apakah perbedaan sifat pada individu dapat berpengaruh terhadap kegiatan komunikasi?
- Diskusikan dengan siswa bahwa terkadang kemampuan berkomunikasi tergantung pada sifat setiap orang. Kadang kala, salah komunikasi dapat memicu pertengkaran.
- Sampaikan bahwa walaupun berbeda karakter dan sifat, semua tetap dapat saling mengisi dan bekerja sama serta tidak perlu bertengkar.

Kegiatan Penutup

- A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat',
- B. Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut
- C. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.
- D. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya bahan dasar pakaian yang ada di alam adalah salah satu bentuk kasih sayang

2
menit

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Tuhan kepada manusia.</p> <p>A. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p> | |
|--|--|--|

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)
- Observasi selama kegiatan, meliputi sikap sosial kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, peduli lingkungan, dan percaya diri.

2. Penilaian Pengetahuan

- »» Tes tertulis mengenai kosa kata terkait perkembangan teknologi.

3. Penilaian Keterampilan

Menerapkan peraturan saat berada di kolam renang dalam upaya menjaga keselamatan diri.

| Keterampilan | Rubrik Kriteria | | | |
|---|---|---|---|--|
| | Baik Sekali (Skor 4) | Baik (Skor 3) | Cukup (Skor 2) | Kurang (skor 1) |
| Menerapkan peraturan saat berada di kolam renang dalam upaya menjaga keselamatan diri | Menerapkan seluruh makna dari simbol-simbol aturan dalam upaya menjaga keselamatan diri | Menerapkan 3 dari aturan dalam upaya menjaga keselamatan diri | Menerapkan 2 dari aturan dalam upaya menjaga keselamatan diri | Belum dapat menerapkan aturan dalam upaya menjaga keselamatan diri |

- Menerapkan peraturan saat berada di kolam renang dalam upaya menjaga keselamatan diri.

| No | Nama Siswa | Kriteria 1 | Kriteria 2 | Kriteria 3 | Kriteria 4 | Predikat |
|----|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah



**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
CENDEKIA
DARUSSALAM**

S.Sos.I.,M.Ag

Tungkob, 18 Juli 2021

Guru Kelas III



(Eka Agustina, S.Pd)