

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPK YOHANES GABRIEL BLITAR
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Materi Pokok	: Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (Pertemuan kedua dari tiga pertemuan)
Sub Materi	: Perkembangan Sistem Pemerintahan di Indonesia dan Lembaga-Lembaga Negara

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia.
2. Menjelaskan perkembangan Sistem Pemerintahan di Indonesia dan Lembaga-lembaga Negara
3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung Sistem Pemerintahan di Indonesia dan Lembaga-lembaga negara

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Notebook, Whiteboard dan spidol

Sumber Belajar: Buku Siswa Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

C.1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
2. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya
3. Guru menyampaikan bahwa materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Perkembangan sistem pemerintahan di indonesia dan lembaga-lembaga negara
4. Guru memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

C.2. Kegiatan Inti (100 Menit)

Proses Pengamatan (Literasi) dan Berpikir Kritis (Critical Thinking)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca materi terkait Perkembangan Sistem Pemerintahan di Indonesia dan lembaga-lembaga negara dibuku Siswa
- Guru mengajak siswa untuk menemukan proses perkembangan sistem pemerintahan di Indonesia dan merumuskan pertanyaan sehubungan dengan perkembangan sistem pemerintahan di Indonesia:
 - o Bagaimana perkembangan sistem pemerintahan di Indonesia selama ini?
 - o Mengapa terjadi perkembangan sistem pemerintahan di Indonesia?
- Guru mengajak siswa untuk mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan diatas. Informasi dikumpulkan dengan membaca buku siswa dan mencari di Internet.

Proses komunikasi, kolaborasi dan kreatif

- Guru memberikan stimulus kepada Siswa untuk mensharingkan informasi yang ditemukan dan siswa-siswa yang lain memberikan apresiasi dan menambahkan informasi-informasi lain yang berhubungan sehingga informasi menjadi lengkap.
- Guru mengajak siswa untuk mendapatkan kesimpulan terhadap perkembangan sistem Pemerintahan di Indonesia
- Guru memberikan stimulus kepada siswa untuk mengambil kesimpulan terhadap topik perkembangan sistem pemerintahan di Indonesia dan mengajak siswa-siswa yang lain untuk mengapresiasi dan melengkapi kesimpulan yang diambil siswa

C.3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru memberikan pertanyaan reflektif terhadap perkembangan sistem pemerintahan Indonesia untuk memberikan pemahaman manfaat dan tanggung jawab siswa-siswa terhadap sistem pemerintahan di Indonesia.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
- Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

-
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan (terlampir)
 - Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMPK Yohanes Gabriel

Blitar, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

TB. Sananta Sella ADD

TB. Sananta Sella ADD