

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Ngadirejo  
Kelas/Semester : III / 2 (dua)  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 Mengidentifikasi informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
4.6	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1 Menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan yang terdapat pada teks dengan tepat.

#### Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1 Menentukan perilaku keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
4.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan Sekitar	4.3.1 Menceritakan keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat.
2. Dengan mewawancarai teman atau guru tentang makanan yang paling mereka sukai, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan dan bahan dasar dari setiap makanan tradisional yang mereka bawa dengan baik dan benar.

### C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

### D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1. Kegiatan Pendahuluan		
	1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Dipimpin ketua kelas, peserta didik berdoa 3. Menyanyikan lagu nasional “Pancasila” 4. Memeriksa kerapian dan kebersihan kelas 5. Guru membahas materi pada pembelajaran sebelumnya 6. Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran pada materi yang akan dipelajari saat ini.	2 menit
2. Kegiatan Inti		
	1) Guru bertanya pada siswa mengenai siapa yang pernah makan ikan bandeng 2) Siswa membaca dengan cermat bacaan “Bandeng Presto” (Lampiran 4) 3) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang “Bandeng Presto” 4) Siswa membandingkan makanan tradisional yang mereka bawa dengan makanan yang sudah modern (Lampiran 5) 5) Siswa saling bertukar informasi kepada teman tentang makanan tradisional yang mereka bawa dari rumah (bahan dasar makanan) (Lampiran 5) 6) Siswa menceritakan prosedur pembuatan makanan tradisional yang mereka bawa. 7) Siswa menuliskan informasi dari presentasi setiap teman di lembar kerja yang sudah disediakan (Lampiran 5) 8) Siswa memperhatikan setiap presentasi teman-temannya 9) Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tentang keberagaman karakteristik individu di lingkungan sehari – hari 10) Siswa saling bertukar informasi tentang makanan tradisional yang mereka sukai (Lampiran 6) 11) Siswa membuat kesimpulan tentang Teknologi Pangan 12) Guru membuat penguatan materi berakitan dengan Teknologi Pangan.	7 menit
3. Kegiatan Penutup	1) Dengan Arahan guru, peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini 2) Guru menyampaikan pembelajaran selanjutnya 3) Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan tugas 4) Peserta didik berdoa bersama .	

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Penilaian Sikap (terlampir)  
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa menggunakan lembar penilaian sikap.
- 2) Penilaian Pengetahuan
  - Bahasa Indonesia: Menuliskan 5 makanan tradisional beserta bahan dasarnya
  - PPKn: Menuliskan 5 contoh sikap menghargai perbedaan keberagaman individu
- 3) Penilaian Keterampilan
  - Bahasa Indonesia: Presentasi cara membuat makanan tradisional yang sudah mereka bawa
  - PPKn: Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai teman-temannya.

Trenggalek, 5 Januari 2022

Guru Kelas

IBUT SANTOSO, S.Pd.

Lampiran 1

Rubrik Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP				
ASPEK	Sangat Baik ( 4 )	Baik ( 3 )	Cukup ( 2 )	Kurang ( 1 )
Tanggung Jawab	Siswa selalu melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa sudah melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa kadang - kadang melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa belum melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan
Toleransi	Siswa sangat mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa mulai mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa belum mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang
Disiplin	Siswa selesai membuat laporan diskusi sebelum waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat laporan diskusi tepat pada waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat laporan diskusi setelah 1-2 menit dari waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat laporan diskusi setelah $\geq 3$ menit dari waktu yang ditentukan

Lampiran 2

Rubrik Penilaian **Bahasa Indonesia**

RUBRIK PENILAIAN BAHASA INDONESIA				
ASPEK	Sangat Baik ( 4 )	Baik ( 3 )	Cukup ( 2 )	Kurang ( 1 )
Pengetahuan tentang keberagaman makanan tradisional Indonesia	Siswa dapat menyebutkan 5 nama makanan tradisional beserta bahan dasarnya	Siswa dapat menyebutkan 4 nama makanan tradisional beserta bahan dasarnya	Siswa dapat menyebutkan 3 nama makanan tradisional beserta bahan dasarnya	Siswa dapat menyebutkan 2 nama makanan tradisional beserta bahan dasarnya
Keterampilan presentasi cara pembuatan salah satu makanan tradisional Indonesia	Siswa sangat mampu menjelaskan secara detail dari bahan dasar hingga proses pembuatan makanan tersebut	Siswa mampu menjelaskan secara detail dari bahan dasar hingga proses pembuatan makanan tersebut	Siswa cukup mampu menjelaskan secara detail dari bahan dasar hingga proses pembuatan makanan tersebut	Siswa kurang mampu menjelaskan secara detail dari bahan dasar hingga proses pembuatan makanan tersebut

Lampiran 3

Rubrik Penilaian **PPKn**

RUBRIK PENILAIAN PPKn				
ASPEK	Sangat Baik ( 4 )	Baik ( 3 )	Cukup ( 2 )	Kurang ( 1 )
Pengetahuan tentang sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan yang berbeda	Siswa sangat mampu menyampaikan secara jelas dan runtut	Siswa mampu menyampaikan secara jelas	Siswa mampu menyampaikan cukup jelas	Siswa kurang mampu menyampaikan secara jelas ( pendampingan)
Keterampilan menyajikan tabel makanan yang disukai oleh teman	Menyajikan table dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat dan memberi ceklist pada kolom	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman	Menyajikan tabel hanya dengan menuliskan nama teman

**SD NEGERI 3 NGADIREJO**  
**Tahun Pelajaran 2021/2022**

Nama : \_\_\_\_\_  
Hari / Tanggal : \_\_\_\_\_  
Kelas / Semester : III / 2  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi

Baca dan cermatilah bacaan “*Bandeng Presto*” berikut ini!



Lampiran 5

Menulis

**SD NEGERI 3 NGADIREJO**  
**Tahun Pelajaran 2021/2022**

Nama : \_\_\_\_\_

Hari / Tanggal : \_\_\_\_\_

Kelas / Semester : III / 2

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

Perhatikan presentasi teman – temanmu dan diskusikan hasil bersama temanmu dengan mengisi kolom dibawah ini!

*Makanan Tradisional dan Modern*

No	Nama Makanan	Bahan Dasar	Olahan Makanan Modern
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Lampiran 6

**SD NEGERI 3 NGADIREJO**  
**Tahun Pelajaran 2021/2022**

**Nama** : \_\_\_\_\_  
**Hari / Tanggal** : \_\_\_\_\_  
**Kelas / Semester** : III / 2  
**Tema 7** : Perkembangan Teknologi

1. Baca dan amati di lingkungan sekitarmu!
2. Buatlah tabel data siswa seperti contoh beserta makanan kesukaannya dengan mewawancarai temanmu!

Lani, Dayu, dan Siti memiliki kemampuan yang berbeda dalam berenang. Lani telah mahir berenang. Dayu ingin belajar berenang. Siti lebih senang bermain di pinggir kolam. Di lingkungan sekitar, kita dapat menemukan beragam kemampuan. Beragam artinya bermacam-macam.



Lani, Dayu, dan Siti juga memiliki cara yang berbeda dalam menikmati buah-buahan. Misalnya Siti menikmati buah-buahan ketika minum susu rasa stroberi. Dayu menikmati bolu pisang. Lani lebih suka makan buah apel. Semua suka buah-buahan. Namun, mereka menikmati buah dengan cara yang berbeda-beda. Setiap orang memiliki kebiasaan yang berbeda-beda.

Dayu, Siti, dan Lani sedang menikmati makanannya. Kemudian, Beni, Udin, dan Edo datang membawa ragam makanan. Amati makanan yang dibawa oleh Udin dan teman-teman.



Bolu pisang dan susu rasa stroberi merupakan makanan hasil pengolahan teknologi pangan.

No	Nama Temanmu	Makanan Kesukaan	Kalimat	Sikap	
				Baik	Tidak Baik
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					