

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA
 Kelas / Semester : 3 / 2
 Tema : Perkembangan Tehnologi (Tema 7)
 Sub Tema : Perkembangan Tehnologi Produksi Pangan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
3. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
4. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
5. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.
6. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Beriman, bertaqwa, berakhlak mulia) • Mengabsen siswa ,siapa saja yang tidak hadir hari ini • Memberikan Apersepsi dengan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) • Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok . (Gotong Royong) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Telaah • Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “Rotiku” dengan alat musik ritmis. • Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan lagu ”Rotiku ” (Bernalar kritis) • Eksplorasi • Siswa menyanyikan lagu tersebut secara bersama dan memberi tanda pada baris yang memiliki pola irama berbeda. • Eksplorasi • Salah satu siswa dari perwakilan kelompok bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari di rumah . (Comunikatif) • Siswa berdiskusi kelompok menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan. (Bernalar kritis dan Komunikatif) • Siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa. (Collaborasi) • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang isi bacaan yang sudah dibaca oleh siswa . • Rumuskan • Setelah memahami isi teks bacaan tadi setiap kelompok mampu mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi pangan” • Setiap kelompok menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI dengan tulisan yang benar, penggunaan huruf kapital di awal kalimat dan tanda baca. • Telaah • Setiap kelompok akan mendapatkan benda yang dibagikan oleh guru yaitu berupa kain • Eksplorasi • Setiap kelompok diberikan waktu untuk berdiskusi , bagaimana menentukan luas kain dengan satuan tidak baku? • Presentasikan • Setiap kelompok akan mengukur luas permukaan kain tersebut dengan menggunakan jengkal .(Gotong royong) • Aplikasikan • Siswa mampu mengukur luas permukaan berbagai benda yang ada 	6 menit

	di sekitarnya baik di rumah maupun di sekolah .	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengikuti kegiatan penilaian secara mandiri . (Mandiri) • Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Guru menyampaikan informasi untuk pembelajaran yang akan datang • Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa bersama. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Pengamatan sikap, Tes pengetahuan dan presentasi hasil pekerjaan siswa dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surakarta, 17 Juli 2021
Guru Kelas III

Waskito, S.Pd
NI : -

Syarifatul Istiqomah, S.Pd
NIP : -

LAMPIRAN 1

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

»» Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan. Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan tepat !

1. Tulislah ide pokok pada bacaan “ Tehnologi Pangan “ !

Jawab

.....

2. Sebutkan 3 pokok -pokok informasi pada bacaan “ Tehnologi Pangan “

Jawab

.....

»» Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret.

Jawablah pertanyaan -pertanyaan berikut dengan tepat dan jelas !

1. Ukurlah luas meja tulis kalian dengan ukuran tidak baku yaitu menggunakan jengkal !

Jawab

.....

2. Ukurlah buku tulis kalian dengan menggunakan ukuran tidak baku yaitu panjang pensil !

Jawab

.....

2. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

No	Nama siswa	Rubrik Kriteria				Predikat
		Kriteri 1	Kriteri 2	Kriteri 3	Skor	
1	Dimas	✓	✓	✓		Baik sekali
2	Indah	✓	✓			Baik

b. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar	Menggunakan huruf besar di	Terdapat 1-2 kesalahan	Terdapat lebih dari 2 kesalahan	Tidak satu pun

	dan tanda baca	awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi	Menuliskan 3 informasi tentang teknologi pangan	Menuliskan 2 informasi tentang teknologi pangan	Menuliskan 1 informasi tentang teknologi pangan	Tidak menuliskan satu kata pun tentang informasi teknologi pangan
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar guru berupa gambar
3. Media alat musik ritmis, bahan baku seperti tahu, tempe, kertas ,dan lain-lain
4. Teks lagu " Rotiku "

Refleksi Guru



Teknologi Pangan

Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.

Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan menjaga agar makanan tidak cepat membusuk.

Hasil panen berlimpah dapat diolah menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.



