

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 7 SALOTUNGO  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : (1x30 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

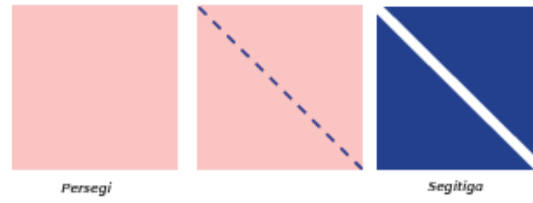
1. Dengan mendengarkan lagu “Tukang Sayur Siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
3. siswa dapat menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
4. Dengan menyanyikan lagu “Tukang Sayur”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pda sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
5. siswa dapat mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe dengan tepat.
6. siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.
7. Dengan mengamati bagian-bagian permukaan tempe, siswa dapat menghitung luas permukaan bidang alas tempe dalam satuan tidak baku dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.</li><li>3. Menyiapkan siswa untuk memulai pelajaran</li><li>4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar</li></ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan tempe sebagai salah satu produk dari teknologi pangan kepada siswa.</li><li>• Guru memperdengarkan lagu “Tukang Sayur” yang merupakan lagu tentang makanan.</li><li>• Guru menanyakan pada siswa apakah mereka masih ingat mengenai arti dari pola irama.</li><li>• Siswa diingatkan kembali mengenai arti dari pola irama.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta kembali mengamati tempe yang telah disiapkan oleh guru.</li><li>• Guru bercerita mengenai proses pembuatan tempe.</li><li>• Guru bertanya, apakah siswa dapat menggunakan bentuk segitiga untuk mengukur luas permukaan alas tempe?</li></ul>	15 menit

Tempe yang berbentuk persegi, dapat dipotong menjadi bentuk segitiga.

Amati bentuk di bawah ini!



Persegi dan segitiga dapat dijadikan alat ukur luas permukaan suatu bidang.

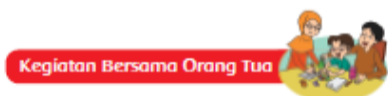
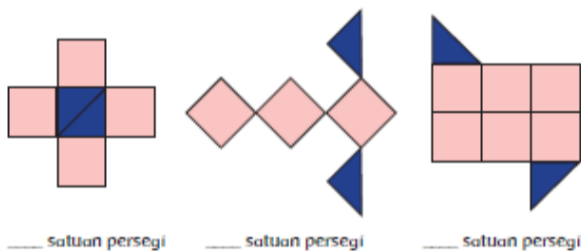
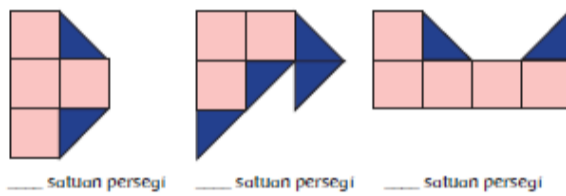


### Ayo Berlatih

- Siswa mengerjakan latihan soal mengenai cara mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret yang terdapat pada buku siswa.



Hitunglah luas permukaan bidang berikut.



Orangtua dapat mengajak siswa untuk mengidentifikasi alat ukur tidak baku untuk mengukur luas benda yang berada di sekitar rumah. Contoh alat ukur tidak baku misalnya, buku tulis.

- Guru memeriksa kepehaman siswa dengan melakukan tanya jawab dengan siswa.
- Setelah selesai, siswa dan guru bersama-sama mengecek hasil jawaban.

### Kegiatan Penutup

- Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Setelah melalui momen refleksi, siswa dan guru bekerja sama membersihkan ruang kelas.
- Setelah merapikan dan membersihkan ruang kelas, siswa diminta duduk kembali di tempat masing-masing.
- Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa **(Religius)**

10  
menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

**Ayo Berlatih**

Hitunglah luas permukaan bidang berikut.

\_\_\_\_ satuan persegi    \_\_\_\_ satuan persegi    \_\_\_\_ satuan persegi

\_\_\_\_ satuan persegi    \_\_\_\_ satuan persegi    \_\_\_\_ satuan persegi

**Kegiatan Bersama Orang Tua**

Orangtua dapat mengajak siswa untuk mengidentifikasi alat ukur tidak baku untuk mengukur luas benda yang berada di sekitar rumah. Contoh alat ukur tidak baku misalnya, buku tulis.

#### Kunci jawaban :

1. 5
2. 5
3. 6
4. 5
5. 4
6. 7

#### 3. Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Keterampilan:

#### Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1							
2							
3							
4							
5							

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



HJ. NURHAYATI, S.Pd  
NIP. 19620801 198203 2 005

Salotungo, 4-1-2021  
Guru Kelas 3

A.ARFIA ARIFAI, S.Pd  
NIP. 19870510 201001 2 038